



平成26年度 第2回 学校評価特集号

早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2月に皆様よりいただきました学校評価につき、その結果などについてご報告致します。

【各項目での意見】から…今回ご理解ある声や温かい励ましを多数いただき、教職員一同心強く受け止めさせていただきました。今後の児童の教育活動や学校教育の充実等、最大限の努力をいたしまして精進してまいりたいと考えます。

①学校の教育目標や重点の取組を、わかりやすく知らせている。

保護者・文章にすると分かりにくいですが、普段から、分かりやすく伝えながら教育していただいています。

・子どもが日々成長しているので、目標は達せされていると思うが、文章にすると分かりにくい。

・授業の変更があっても連絡がないので、何を重点にされているのかわからない。

運営協議会委員・分かりやすい。

②子ども達は楽しく学校へ行っている。

保・あまりそうではない時期があったようですが、周りの方々にサポートしていただきました。

・学校を休みたいと言うこともなく、毎日楽しく学校へ行けています。

・毎日、学校でのことを楽しく話してくれます。

・毎日楽しそうに通って、元気に過ごしています。

・「行きたくない」と言う日が、たまにあります。

・自習時間が秋以降増えており、宿題も時間内で出来ない子どもより聞く。

・今年は、子どもたちからいろいろ聞いてはおりますが、親として不安を感じる時があります。

・心から楽しいと思って今まで行っていたのが、少し気を使っていくようになりました。(例えば、今日の算数いやなあ…、先生におこられるかな?！)

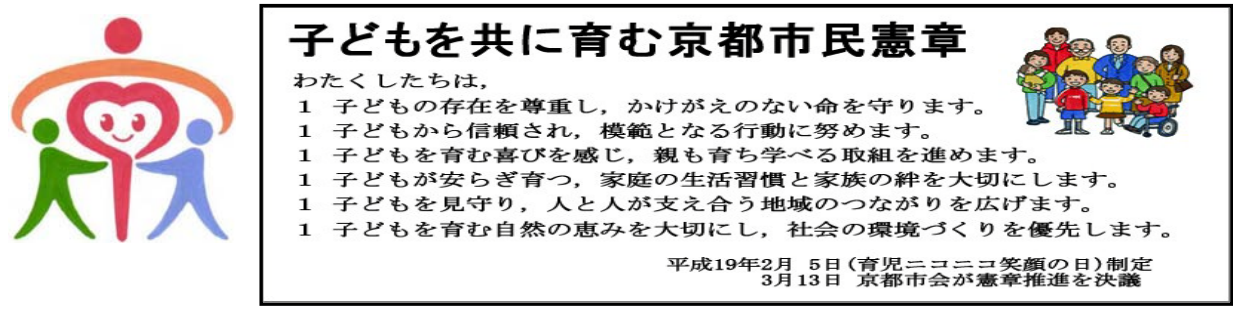
・まったく楽しく行けてないと思う。

運・子どもたちは主体的・積極的に、いきいきと活動していると感じます。

・行き帰りに声かけすると、元気よくあいさつが返ってくるので。

・1年生から6年生まで全員がお友達。それ故いじめもなく、のびのびと学校生活を楽しんで過ごしている。

・学年に関係なく、皆仲良くしていると思います。



③学校は、子ども一人ひとりを大切にし、熱意を持って教育にあたっている。

保・小規模校のメリットでもあるので、十分にメリットを生かし、子ども一人ひとりを大切にいただいています。

・一人ひとりのことを、よく分かってもらっていると思います。

・少人数ということもあり、一人ひとりでいねいに見ていただいています。

・子どもの個性を伸ばしていないような気がする。絵画など、統一的な教育になっている。

・先生によります。熱意を持って、指導してくださっていると思いますが…。

・熱意を持ってくださっている先生も多くいると思う。

・そうであると信じているが、知らないことが多いのも事実かもと思う。

運・先生方は、一人ひとりにとても丁寧に接してくださっています。

・一人ひとりを大切に熱意のある教育は、少人数校の利点だと思います。

・人数も少ないので、充分に目をかけて、いじめや落ちこぼれのない学校生活が続くよう願っています。

④学校は、学習内容を分かりやすく説明したりするなど努力している。

保・お便りやホームページで説明する努力をしていただいています。

・学年だよりや参観で、内容はよく分かります。家庭でも、それをいかせれば、さらに良いと思います。

・毎週の学習計画表で、分かりやすく説明されていると思います。

・もう少し、ヒントや助け舟みたいなものを出してほしいです。

・子どものための授業に感じないときがある。

運・子どもたちが何を学んでいるのか、宿題などを通して分かるように思います。(保護者として)

・子どもの保護者でないから学習内容の説明は分かりませんが、まなび教室で、1年生に関しては分かりやすい説明がされています。

⑤学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。

保・地域と連携した行事も多くして、進んで取り組んでいただいていると思います。

・祭りのことなど、学べてよかったと思います。

運・様々な地域の行事に参加し、地域の人たちと関わる取組が多いと思います。

・地域の年中行事に進んで参加されていることが、地域学習に結びつき良いことだと思います。

- ⑥学校は、学校だよりやホームページなどを通して学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。
- 保・ホームページは大変頻繁に更新されていますし、学年だよりは写真つきで、学習内容や校内の様子がよく分かります。
- ・一日に何回も、ホームページにその日のことを伝えていただいているので、仕事から帰ってきて、すぐに子どもとその日のことについて話ができるので良いです。
- ・ホームページは毎日見えています。子どもとも、共通の話がしやすいです。
- ・ホームページで、毎日の様子がよくわかり安心しています。
- ・学校のホームページは、子どもの様子がよく分かり、よく見えています。最近では、道路の凍結情報が役に立ちます。
- ・学校に足を運ぶ機会が少ないが、手に取るように様子が分かる。
- 運・他の学校では見られないほど、細かく丁寧に、学校の様々な活動の様子を伝えてくださっています。
- ・いつも分かりやすく、町内の回覧やホームページで知らされ有りがたいです。今後も続けてほしいです。
- ・ホームページや学校だよりで、分かります。生活の様子も、分かると思います。
- ⑦教職員に子どものことで気軽に相談できる。
- 保・大変有難く思っています。
- ・担任はもちろん、他の先生ともお話をさせてもらっています。
- ・密に教職員の方とも接していただいているので、できます。
- ・いつも話がしやすいです。
- ・先生に相談しにくいです。相談の内容が、先生自身のことであったりするので、どうしたらいいのかといったところです。
- ・気軽ににはできない。相談後の子どもへの対応を気にしながら、相談しています。
- ⑧教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。
- 保・休日行事も、学校長だけでなく、どの教職員の方も積極的に参加していただくことが多くなり良い。
- ・一部の先生だけでなく、どの先生も参加が多くなり、良いことと思います。
- ・コーラス、全員の先生が参加してくださり、本当にうれしかった。
- 運・先生方が地域の行事に参加される割合がとても高く、うれしく、有りがたく思っています。
- ・以前に比べると、参加されています。
- ・地域行事等は、先生方の参加を多く見られます。
- ⑨学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。
- 保・改修工事等、施設や設備を良くなるように、努力していただいていると思います。
- ・階段の展示など、工夫されていると思います。
- 運・ハード面、ソフト面とも、充実にとっても力を入れてくださっていると感じます。
- ・学習がしやすいよう、年間を通じての設備の導入、施設の改善は有りがたいです。

- ⑩学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。
- 保・連携、協力して子育てのあたっていただいていると思うが、PTA 会員の保護者が少ないため、負担が多い。
- ・地域からも、放課後まなび教室等、ご支援いただきありがたいです。
- ・学校運営協議会を核にして、というのは分かりませんが、地域の方々と協力していただいていると思います。
- ・学校運営協議会、存在、活動がなぞ。
- 運・放課後まなびや行事などは、とても充実していると思いますが、学校運営協議会のあり方は、このままで良いのでしょうか。
- ・時間の許す限り、積極的に健全な子育ての育成、心技体に協力している。
- ・学校運営協議会が核となりというよりも、地域全体が子どもたちを見守っているように感じます。
- ◆その他本校の教育の充実に向け、ご意見・お考え等がありましたらご記入ください。
- 保・スケジュール関係は、少しでも早めにお知らせいただけると助かります。
- ・昨年度に引き続き、6年生の課題で、鞍馬小や、かくれた名所などを依頼されました。大変、よいことだと思います。せっかくなので、あのような依頼文は手書きで書いた方が書く方も喜んで書けます。一度、ご検討ください。
- ・やはり、多人数校への進学するときに、サポートできるか心配がありますので、先に進学された上級生の方等の体験談を集めて、情報としていただきたいです。
- ・小規模校で子どもがどう学び活動していくかが、親も子もやっと分かってきました。長所はさらに伸ばし、少人数の短所は他でカバーできる方法を考えるようにしていきます。ただ、先が見えない（廃校・休校・統合）状態の中で、子どもを教育する不安はあります。
- ・最近思うことですが、一部教員に対し、父兄が訪れても、こちらから挨拶しないと挨拶をしない教員がいます？ 如何ですかね？
- ・何より子どもが楽しく行ける学校になってほしい。先生が御自身のためでなく、子どものために動いてもらえたらありがたいです。よろしくお願いします。
- 運・地域密着型の教育を取り込まれておられ、特色のある学校教育ができていますと思います。特色のある地域なので、今後も続けていってほしい。
- ・アンケート用紙に、番号と斜線を入れて複雑な記入で申し訳ありません。感覚的には④と思いますが、実情が把握できていませので、斜線を入れさせていただきました。
- ・学校の雰囲気がとてもあたたかく、やわらかな気がしますし、子どもたちはもちろん、先生方、保護者の皆様、そして学校に関わってくださっている地域の皆様、それぞれがいきいきとしていらっしゃるように感じます。校長先生のトップマネジメントと、教頭先生のご尽力によるものと感謝しています。ありがとうございます。
- ・学力テストの結果が求められる学習の成果について、学ぶ力を身につけさせれば、自然と学力がついてくると思いますが、学ぶ力がつかない子どももいます。少人数の鞍馬校の子どもが、中学校へ進学するとき、果たして学力はどうか？ のんびりしすぎる面もあり、競争心にかけているのでは、と心配しています。
- ・自分の身勝手なのですが、直接学校に関わっていないので、詳しい内容が分かりません。したがって、外から見た感じで記しておきます。