



平成26年度 第1回 学校評価特集号

厳寒の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、9月に皆様よりいただきました学校評価につき、その結果などについてご報告致します。

【各項目での意見】から…今回もご理解ある声や温かい励ましを多数いただき、教職員一同心強く受け止めさせていただきました。今後の児童の教育活動や学校教育の充実等、最大限の努力をいたしまして精進してまいりたいと考えます。

①学校の教育目標や重点の取組を、わかりやすく知らせている。

- 保護者・分かりやすく知らせていただいています。ただ、私自身がそれを自分自身のこととして捉えられているのか課題です。
- ・もう少しシンプルにさせていただいた方が、分かりやすく、明確に思える。
 - ・毎年あまり変わっていないように思う。

運営協議会委員・分かりやすい。

- ・学校のことは、あまり分らない。

②子ども達は楽しく学校生活へ行っている。

- 保・とても楽しそうです。
- ・楽しく行っていると思います。
 - ・子どもはいつも、ニコニコ学校であったことを話します。
 - ・毎日楽しく学校へ通っています。
 - ・楽しく行っている子どもさんもあると思うが、そうでない子どももいる。

- 運・子どもたちの様子から、のびのびと楽しんで学校生活を過ごしていることが、はっきりと分かります。みんな仲が良く、うれしいです。
- ・上の子どもたちが、低学年の子どもたちの面倒をよく見ています。



子どもを共に育む京都市民憲章



わたくしたちは、

- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月 5日(育児ニコニコ笑顔の日)制定
3月13日 京都市会が憲章推進を決議

③学校は、子ども一人ひとりを大切にし、熱意を持って教育にあたっている。

- 保・少人数ということを超えて、個を大切にした教育を実践してくださっています。
- ・少人数ということもあり、一人ひとりの個性も理解した上で、教育していただいています。
 - ・子どもの個性を、よく分かってもらっていると思います。

- 運・少人数の利点だと思います。学年に関係なく、一人ひとりと誠意と熱意で接しておられ、ありがたいことです。
- ・人数も少ないので、先生と子どもの接点が多く、子どもとのコミュニケーションもとれているのだと思います。

④学校は、学習内容を分かりやすく説明したりするなど努力している。

- 保・ホームページなどを活用して、学習内容を伝えていただき、ありがとうございます。
- ・学校だよりやホームページを通して、分かりやすく説明する努力をしていただいております。
 - ・学年だよりでよく分かります。
 - ・たんぽぽ通信でよく伝わっています。
- 運・授業参観される保護者と違い、学習内容は分かりませんが、学び教室での短い時間では、分かりやすく説明されている。
- ・学びの時間にも、プリントなどで先生が指導されています。

⑤学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。

- 保・子どもたちが何かの学習のために、先生と地域を歩いている姿を見ることが少なかったように感じますが、そんなことはないですか。
- ・地域との連携はできていると思うが、もっと子どもたちを含めた連携をお願いしたいです。
 - ・学習の一単位という程度で、子どもたちの中に根づくまではなかなかと思う。
 - ・まだ1年生なので、あまり分かりませんが。
 - ・「まち探検」など、積極的に取り組んでいただいていると思います。
 - ・地域に出て学習の時に、出会った地域の方へのあいさつができていないと聞くことがあります。
- 運・地域の伝統行事の積極さは分かりますが、どの辺が学習なのか、少し分かりかねます。
- ・地域の行事にも、進んで参加されているようです。

⑥学校は、学校だよりやホームページなどを通して学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。

保・ホームページを毎日更新してくださっているので、とても分かりやすいです。

・細かくホームページを更新していただいていますので、仕事の合間にも子どもの様子を知ることができています。

・ホームページは毎日見えています。

・ほぼ毎日ホームページを更新していただいているので、子どもの様子がとても分かりやすく助かっています。

・宿泊時など、子どもたちの様子が分かり安心していられます。

運・町内の回覧にもお知らせしてもらって、大体分かりやすく伝えられ、今後も続けて欲しいです。

⑦教職員に子どものことで気軽に相談できる。

保・どの先生も気さくで声をかけやすく、オープンな感じがよいですね。

・密接に子どもや親に関わっていただいていますので、相談しやすいです。

・学習面でも健康面でもよく相談できます。

・連絡のつもりで伝えているが、あまり伝わらず、特に解決もしない。

⑧教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。

保・多くの先生が行事に参加してくださっていて、ありがたく思います。

・たくさんある地域行事にも、多くの先生が参加していただいています。

・今までは一部の先生のみという感じでしたが、全ての先生がよく参加してくださるようになりました。

運・地域の行事に参加しようと努力されておりますが、やはり同じ先生が多いようです。

⑨学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。

保・ハード面、ソフト面ともに、積極的に充実させてくださっていると思います。

・やはり、児童数が少ないので、中学校への進学を視野に入れた環境作りを期待しています。

・小規模校なので、何か足りていないのではないかという不安をなくすようなものを期待します。

・トイレが防犯面からも、ちょっと怖いなと大人が使っても思います。

・新しく除湿器を設置していただき、より良い環境作りに感謝しています。

・入学当初より気になっておりましたが、除湿器が設置されて良かったと思います。

・一人なので、もう少し交流授業をしてほしかった。

運・今年は大型除湿器の導入で、梅雨の時期、床が乾いていました。様々な設備の導入、施設の充実に努力され、今後も続けてほしいです。

・努力してくださっていると思います。

⑩学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。

保・放課後学び、各行事を中心に、地域の皆様が学校に関わっていらしてよいと思います。

・よくできていると思うが、各家庭の負担を少し減らしながら、密に協力してほしい。

・さらによいものを期待します。

・運営協議会の機能が、今ひとつ分からない。なかったら、どう支障があるのか。

運・もう少し見える形で取り組む必要がある。

・それぞれの人たちがそれぞれの立場で自覚を持って、子どもたちの健全育成に時間の許す限り努力し手助けしていると思います。

・地域全体で子どもたちを見守れるように願っています。

◆その他本校の教育の充実に向け、ご意見・お考え等がありましたらご記入ください。

保・毎日HPを見るのが日課で。学校での様子がよく分かり、楽しんで拝見しています。今後もよろしくをお願いします。

・毎日きめ細かく指導していただき、ありがとうございます。毎日楽しく元気に学校生活を送ることができて、何よりです。これからもよろしくお願いします。

・学校・保護者・地域は、PTA活動、放課後学び教室を中心に、とてもよく連携がとれていると思います。その姿が、学校運営委員会の活動そのものなのでしょうね。みんなが、子どもたちのために！！という思いでつながっていることが、大切なのだと思います。

・先生方の行事への参加が増えたり、1年生の児童が増えたりしたこともあり、よくなったと思いますので、さらに活気のある学校にしていってほしいと思います。

・1年生も増え、学校全体に活気が出たように思います。先生方の工夫や努力も、よく伝わるようになりました。学校に入ると今まではとても静かすぎて、さみしい雰囲気でしたが、学校らしく子どもの声が響いて楽しそうです。

・私自身も鞍馬校の出身ですが、子どもも鞍馬校に学ばせることができ、本当に良かったと思います。

・登下校の駅への送迎、本当に感謝しています。痛ましい事件が続く中、安心させていただいているのは、何よりもありがたいです。校舎まわりや校舎内もいつもきれいにされており、先生方の気持ちが行き届いているなど感じて、ありがたいと思います。

・子どもたちは、川島先生が来てくださることを、楽しみにしているようです。

・学校が楽しいと子どもが思っていけないと、勉強やその他のことに対してやる気が起きないので、家庭でも何とかしたいです。学校へ安心して子どもが通えるようにしたいです。

運・先生が見ておられる前では、大きな声であいさつはできていますが、それ以外では、こちらから声かけをしても小さい声か、あるいは知らん顔です。恥ずかしいのかなとも思いますが、やはり、あいさつはしてほしいです。

・書道教室、手作り教室、放課後学び教室、特に百人一首。ふれあい土曜塾、柔道教室など、鞍馬校独自の特色を活かした教育に連携・協力して子育て支援していると思います。続けられることを希望します。

・最近学校へ行く機会がへり、お答えするのが難しくなりました。空欄が多く、申し訳ありません。

・前に書きましたように、学校に行く機会がないので、中のことがあまり分からないでいる。もっと学校に行くべきだと思うが、あまり行けない。