

# 学校だより

平成25年度

学校評価臨時号

京都市立鞍馬小学校

〒601-1111 京都市左京区鞍馬本町632

TEL741-2006 FAX741-2174

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kurama-s>

## 平成25年度 第1回 学校評価特集号

厳寒の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、9月に皆様よりいただきました学校評価につき、その結果などについてご報告致します。

【各項目での意見】から…今回もご理解ある声や温かい励ましを多数いただき、教職員一同心強く受け止めさせていただきました。今後の児童の教育活動や学校教育の充実等、最大限の努力をいたしまして精進してまいりたいと考えます。

### ① 学校の教育目標や重点の取組が、わかりやすく知らせている。

保護者 毎年あまりかわらないように思います。それがどれくらい達成できたか伝わりにくいです。

運営協議会委員 分かりやすいです。

### ② 子ども達が楽しく学校へ行っている。

保 毎日とても楽しそうに行ってます。

保 毎日学校を楽しみにしています。

保 最近楽しくないと聞く事が多いです。

運 とても仲が良くてお互いに教え合ったりして良いですね。

運 のびのびと学校生活を楽しんで過ごしているように思います。

### ③ 学校は、子ども一人ひとりを大切に、熱意を持って教育にあたっている。

保 熱心さが伝わります。

## 子どもを共に育む京都市民憲章

わたしたちは、

- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえない命を守ります。
- 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切に、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月5日(育児ニコニコ笑顔の日)制定  
3月13日 京都市会が憲章推進を決議



## 子どもを共に育む 京都市民憲章



社会のあらゆる場で実践し、  
行動の輪を広げましょう！

保 担任の先生をはじめ、全教職員の方に厚く見守っていただいていると感謝しています。

保 子どものことを相談した時は、すぐに対処してくださってます。

運 人数が少ないし、一人ひとりを見てくださっていると思います。

運 全ての子どもに我が子の様に接しておられ、有り難い事と感謝です。

### ④ 学校は、学習内容を分かりやすく説明するなど努力している。

保 学級通信などでわかります。

運 ある意味家庭教室のようでもあり、有り難いですね。

運 保護者でなく参観する事もないので、学習内容の説明は分かりませんが、時々、まなび教室に参加していると、子どもたちの様子から分かりやすく説明されています。

### ⑤ 学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。

保 子どもの心に一生残るようなさらに上のものを求めます。

保 地域に出た授業が減っていると思います。

運 地域のいろいろな行事によく参加されています。

運 次代を担う子どもたちが地域の特性や特色・伝統行事を学び、それらを守りながら継承していく事の大切さを地域学習として積極的に取り組まれている。

### ⑥ 学校では、学校だよりやホームページなどを通して学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。

保 まめに更新してもらっていて日々の様子がとてもわかります。

保 毎日更新されています。

運 学校だより,いつもとても大事な事が書かれていて読むのを楽しみにしています。  
運 大変よく分かる。今後も続けてほしい。

⑦ 教職員に子どものことで気軽に相談できる。(保護者のみ)

保 何でも相談できます。  
保 子どもの事は、すぐに相談にのっていただいています。

⑧ 教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。

保 いろいろな先生に参加してもらいたいです。  
運 教職員の方にも地域行事によく参加してくださいます。  
運 協力して参加されていますが、同じ先生でなく他の教職員にも参加してほしい。

⑨ 学校は、望ましい学習環境づくりに努力している。(施設、設備、教材・教具など)

保 施設・設備は、手入れや補修などよくしてもらっています。教材・教具は、さらに上のものを求めます。  
運 湿度の高い地域だけにカビとか他所には無い問題もいろいろあると思います。除湿器とか置かれたら良いかと思いますが…。  
運 施設・設備、教材・教具等改善されてとても良くなっています。今後も期待します。

⑩ 学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。

保 さらに連携が必要だと思います。  
運 三宅先生や梁瀬さんが頑張って下さって有り難いです。  
運 健全な子育ての育成に惜しみなく協力しています。  
運 具体的な取組が必要。

その他

保 日頃からありがとうございます。お陰様で伸び伸び育っています。これからは、家でも、愛情を持って、きびしくしつける部分と、本人を尊重して認め、自由にさせる部分と、めりはりをつけていきたいと思います。宜しく願います。  
保 毎日楽しく学校に通っていることが一番良いことと思います。子どもの数だけが今後の課題だと思います。  
保 子どもが楽しく学校に行けているので満足しております。今後、児童数等の、望ましい学校の学習環境づくりの面で問題が大きくなると思いますが、地域・学校・保護者の連携を密にして、情報を共有し、協力してほしいと思います。  
保 少人数の学校ですが、大人数に入っても、発言・発表が出来る様ご指導をお願いします。  
保 他人の立場になって考えることができる、思いやりのある心を持った子どもに成長してほしいと願っています。  
保 運営協議会の働きがいまいちわかりません。  
保 学年の人数のアンバランスのせいか、児童が全体的に低年齢化しているのかなあと感じる場面が時にあります。悪いことは悪いと、小さい子たちの手本になれる、上級生になってくれたらうれしいと思います。  
保 山の家経験で、市原野と長い間交流してきて本当によかったと感じました。大変なこととは思いますが、必要なことと思います。今後も積極的に取組をお願いします。  
保 学校は、楽しく学べる場で、子どもがやる気を持って学校へ行ける様に、家でも取り組みたいと思っています。今後もよろしくお願いします。  
運 前回指摘のあった「学校運営協議会を核にして」は、学校・保護者が核になり、その上で地域・学校運営協議会が子育てに連携,協力していけたらと思います。  
運 スマートフォンについて、鞍馬小学校の子どもたちが持っているか. いないか?分かりませんが、スマートフォンについて今後持つ持たないにかかわらず、正しいスマートフォンの持ち方,使い方について指導されているのでしょうか。ひとつ間違えれば犯罪につながりこわいです。