

学校だより

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kurama-s>

夢をもち かっこいい姿いっぱいの 鞍馬校
～つながる力 つなげる力の育成～

令和6年度 学校アンケート臨時号 京都市立鞍馬小学校
〒601-1111 京都市左区鞍馬本町632 TEL:741-2006 FAX:741-2174



毎日HPを更新しております。
ぜひご覧ください!



皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、11月に実施いたしました学校アンケートの結果についてご報告いたします。児童・保護者・教職員のアンケート項目を関連付け実施いたしました。この結果から見えてきた成果と課題についてまとめました。ここで明らかになったことを見据えて、今後もよりよい教育活動にあたっていきたいと思います。

	項目内容	児童	第2回	第1回	保護者	第2回	第1回	教職員	第2回	第1回
1	わかりやすい授業	授業がわかりやすいですか	3.6	3.2	わが子は授業がわかりやすいといっている	3.1	3.1	基礎・基本の定着を図る工夫を実施している。	3.2	3.5
2	意欲的な学習参加	家や学校で進んで学習に取り組んでいますか	3.3	3.3	わが子は意欲的に学習に取り組んでいる	3.0	3.2	意欲を引き出す授業の実践をしている	3.3	3.4
3	ICTの有効活用	GIGA 端末を使った学習はわかりやすいですか	3.6	3.5	わが家では子どもとパソコンやスマートフォンの使用のルールを決め、マナーについて話し合っている	3.4	3.0	GIGA 端末を効果的に活用し授業をすすめている	3.5	3.3
4	自主的な家庭学習	家で自分から進んで予習・復習などの自主学習をしていますか	2.9	2.7	わが家では、家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている	2.9	2.9	家庭学習の習慣を身につける実践をしている	2.9	3.0
5	意欲的な読書活動	本を進んで読んでいますか	3.1	3.2	わが家では読み聞かせをしたり、読書をうながしたりしている	2.6	2.9	読書の習慣化を働きかけている	2.9	3.0
6	元気なあいさつ	自分から進んで元気にあいさつをしていますか	3.6	3.6	わが家では進んであいさつするようにしている	3.6	3.6	自分から進んで元気にあいさつができるように働きかけている	3.7	3.7
7	友達を大切にする	友達を大切にし、仲良くしていますか	3.8	3.5	わが家では友達を大切にし、仲良くするよう声かけをしている	3.5	3.7	子どもたちが仲良くできるような働きかけに取り組んでいる	3.7	3.8
8	使ったものを大切に	物を大切にし、使った物はもとの場所にもどしていますか	3.3	3.3	わが家では物を大切にし、後始末をするように働きかけている	3.4	3.4	物を大切にし、使ったものはもとの場所に戻すように指導している	3.3	3.5
9	決まりの遵守	学校やクラスのきまりを守る事ができていますか	3.2	3.3	わが家では子どもにきまりや約束の大切さを伝えている	3.4	3.6	きまりや約束について考えられるようにしている	3.4	3.4
10	規則正しい生活	早寝・早起きをし、朝ご飯を食べて学校にきていますか	3.3	3.5	子どもに早寝・早起き・朝ご飯など、規則正しい生活ができるようにしている	3.2	3.1	望ましい生活習慣を実践できるように働きかけている	3.3	3.4
11	安全な行動	学校でも地域でも安全に気をつけて行動していますか	3.7	3.7	子どもが安全に気をつけて行動できるように声かけをしている	3.5	3.6	安全に行動できるように働きかけている	3.6	3.7
12	地域、PTA との連携	地域のお祭りや PTA の行事などに、進んで参加していますか	3.3	3.2	わが家では、学校・PTA 行事や地域の行事などに積極的に参加している	3.6	3.6	児童に地域・PTA 行事に参加するように働きかけている	3.5	3.1
13	学校生活の共有	学校のことを家で話していますか	3.5	3.0	わが家では各種たよりやホームページ等で学校の様子を知ろうとしている	2.9	3.2	学級だよりやホームページで学校の様子を伝えている	3.6	3.5
14	三者の連携	困った事があったら先生や家族に相談していますか	3.0	2.5	気になることがあれば学校に相談できる	3.5	3.7	児童の様子について保護者や教職員と共有している	3.6	3.5
15	話を聞く、伝える力	話を最後まで聞いたり、自分の考えを友達に伝えたりしていますか	3.3	3.3	わが家では子どもが話しやすい雰囲気を作るようにしている	3.4	3.6	話を最後まで聞いたり、自分の考えを伝えたりできるようにしている。	3.4	3.6
16								いじめ防止について組織対応に努めている	3.6	3.5

分析・考察…「あてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「あてはまらない」を1点として集計し、平均値を記載しています。3.3以上をおおむね良好、3.0以下を課題がある項目と判断しています。

全体の振り返り・今後の取組について

児童・保護者・教職員ともにどの項目においても3.3をおおむね上回っています。ご家庭や地域の方のご協力のおかげで、落ち着いて学校生活が送れていることがうかがえます。その中で、4『自主的な家庭学習』、5『意欲的な読書活動』が低くなっており、第1回と同じような結果となりました。学習でも読書でも、内容や場の設定があれば、がんばって取り組む様子が見られます。しかし「自主的に」「意欲的に」「進んで」という点に本校の課題が見られるようです。

来年度、市原野小学校との統合を控えています。これまでとは違う規模の学校で充実した生活を送るためには、自分の思いをもち、それを表現することがさらに求められます。友達の思いを汲み取りながら、自分のやりたいこと、やるべきことを判断し、みずから行動する力を今年度残りの学校生活で高めていけるようにしたいと思います。学校アンケートにご協力ありがとうございました。



★学習について

児童の結果から「わかりやすい授業」となっていることが見られます。子どもたちと教職員の過ごす時間が増えたことで、子どもたちのよさや課題をつかみ、それに適した指導が進められていることが要因と考えられます。一方で「意欲的な学習参加」「自主的な家庭学習」では、第1回同様、あまり望ましい結果とはなりません。学習にがんばって取り組んでいます、「意欲的」「自主的」というところに課題が感じられます。

学習に取り組む際にはいくつかの段階があると考えます。

第1段階…与えられた課題を周りの人に声をかけられて、与えられたとおりに取り組む。

第2段階…与えられた課題を自分がしなければならないと考え、与えられたとおりに取り組む。

第3段階…与えられた課題に対して、自分なりの工夫を重ねながら進める。

第4段階…自分で課題を考え、自分で進んで取り組む。

第5段階…自分に必要な課題を適切に見つけ、自分で進んで取り組む。

各家庭のお子様はどの段階だと思われますか。学校では、それぞれの段階に応じて必要な支援や、家庭学習に取り組みたくなるような授業の進め方を考えていきます。子どもたちの家庭学習の様子を見守りつつ、必要に応じて声をかけていただきますようお願いします。



★読書について

朝読書、図書館での活動など決められた時間には集中して取り組んでいるのですが、休み時間やご家庭での生活の中で、自分から読書に向かう様子があまり見られないようです。国語科では、物語の学習が好きで、読んで場面の様子を想像したり、心情を考えたりすることが得意な子が多いです。今後も学習から発展して、本を読むことの楽しさを

感じられるよう指導を進めていきます。

今年度、学校では図書委員会が様々な取組をしています。朝休みに読み聞かせをしたり、ランチルームに本を置いて早く食べた人が読めるようにしたりしています。また、10月の読書週間では教職員が読み聞かせやおすすめの本を紹介して、本への関心を高める機会となりました。

ご家庭でも図書館に行く機会をつくっていただいたり、移動図書館（こじか文庫）を活用していただいたりして学校生活をもとに本の世界を広げる機会としていただけたらと思います。

★つながりについて

保護者、教職員、地域としっかりとしたつながりをもって学校教育活動に取り組むことができた1年でした。子どもたちはどの行事も楽しんで活動することができました。特に「元気なあいさつ」の項目の結果が高く、登校時の「おはようございます」の声はもちろん、子どもたちが職員室に入る時も「失礼します。□年の○○です。～～先生お願いします。」とていねいに伝えることができています。

来年度、鞍馬小学校は市原野小学校と統合し、これまでよりもはるかに多い児童数での生活となります。気持ちのいいあいさつ、友達の思いを大切にすることでたくさんの人とつながることができます。より充実した学校生活を送れるようこれからも励ましていきたいと考えています。



学校運営協議会 委員の皆様より

○「元気なあいさつ」や「友達を大切にする」の項目は高い結果が出ていて、とても良いと思います。これから市原野小学校や中学校へ行っても、継続して行ってほしいです。

「人との関わりの中で自分が分かる」というようなことをある先生が言っておられました。広い世界で、たくさんの人に出会って、心豊かにどんどん成長していってくれることを願っています。

保護者の皆様・学校運営協議会委員の皆様
アンケートへのご協力、ありがとうございました。