

一人一人の子どもを徹底的に大切にする

## 京都市の目指す子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を創造する子ども」  
重視する視点  
子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校・幼稚園全体の教育活動の中で高める

## 洛北中プロックの目指す子ども像

「スローガン:一生懸命はカッコイイ」  
○主体的に学習に取り組み、将来に必要な学力を身につける子  
○きまりを守り、豊かな心で互いの良さを認め合い、高め合う子  
○自らの安全・健康を管理し、たくましく生きる子  
○自分の将来に希望をもち、明るく生きる子

## 【学校教育目標】

## 夢をもち かっこいい姿いっぱいの 鞍馬校

### ～つながる力 つなげる力の育成～

## 【目指す子ども像】

## 自ら学ぶ力

かっこいい！

★めあてをもち  
主体的に学ぶ子★  
しっかりじっくり考える子  
思いや考えを伝えられる子  
人の意見を大切にする子

つながる力  
コミュニケーション力  
折り合いをつける力  
協調性、共感性…

## 自ら律する力

かっこいい！

★人・もの・自然・地域を  
大切にする子★  
元気なあいさつができる子  
友だちや人のよさに気づく子  
ありがとうが言える子

つなげる力  
意欲、自信、達成感  
行動力、回復力、  
将来展望…

## 資質 能力

『表現力』『発信力』

★「いのち」を大切にする子★  
元気なからだをつくる子  
安全・健康に気をつける子  
約束やきまりを守る子

かっこいい！

## 鞍馬小学校「3つのあ」

あいさつ  
ありがとう  
あったかく  
教職員も児童も実践

かっこいい！

教職員の姿は  
最大の教育環境

(言葉遣い、行動、人権意識  
自ら学ぶ・自ら律する…)

## 【目指す教職員像】

チーム KURAMA でがんばろう！  
・子どもに寄り添う教職員  
・指導力の向上、工夫・改善に努める教職員  
・「子どものため」を実践する教職員

「愛情」「柔軟性」「熱意」

かっこいい！

## 【鞍馬小学校 目指す学校像】

いざ仰げ 自律の庭に協力の 樹は茂らいぬ 大らかに  
永久の平和の礎を 互いに睦ぶ親善の わらべよ我ら鞍馬校 幸あふるるよ鞍馬校