

京都市の目指す子ども像
「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

目指す学校像

- 学ぶ喜びや達成感・成就感があふれる学校
- 一人一人が徹底して大切にされる学校
- 児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

令和5年度 学校教育目標
「自ら学び共に未来を切り拓く子の育成」

～小規模・少人数の特性を活かした教育活動の展開～

<目指す子ども像>

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・自分も友達も大切にできる子
- ・健康でたくましい子

キーワード：「自信」「達成感」

目指す教職員像

- 専門職としての資質を高め工夫改善に努める教職員
- 子どもに寄り添い共感できる教職員
- 子ども・家庭・地域から信頼される教職員

- 社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- 探究活動を通じた、主体的・対話的で深い学びの実現
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 道徳教育の充実
- 伝統文化・芸術や自然体験等を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 安全教育の充実
- 食に関する指導の推進

「知」確かな学力

「徳」豊かな心

「体」健やかな体

自ら考え判断し
行動する力

カリキュラム
マネジメント

友だちと協働しながら
課題追究する力

PDCAサイ
クルの重視

9年間の学び
自ら学ぶ力
「主体性」の育成

9年間の育ち
自ら律する力
「社会性」の育成

洛北中学校区(五小一中)小中一貫教育目標
六校のよさを生かした9年間の連続性を考慮した学びと育ちの充実を図る

研究主題 自ら気づき、考え、表現できる子の育成
～生活に根差した道徳授業展開の工夫～

「生きる力」を育む15の取組