

令和4年度 学校教育目標  
「自ら学び共に未来を切り拓く子の育成」

目指す学校像

- 学ぶ喜びや達成感・成就感があふれる学校
- 一人一人が徹底して大切にされる学校
- 児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

目指す教職員像

- 専門職としての資質を高め工夫改善に努める教職員
- 子どもに寄り添い共感できる教職員
- 子ども・家庭・地域から信頼される教職員

＜目指す子ども像＞

- ・ 自ら進んで学ぶ子
- ・ 自分も友達も大切にできる子
- ・ 健康でたくましい子

「知」確かな学力

- 社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- 探究活動を通した、主体的・対話的で深い学びの実現
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- OLD等支援の必要な子どもの学力向上

「徳」豊かな心

- 道徳教育の充実
- 伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり

「体」健やかな体

- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 安全教育の充実
- 食に関する指導の推進

自ら考え判断し行動する力  
友だちと協働しながら課題追求する力

カリキュラム  
マネジメント

PDCAサイ  
クルの重視

洛北中学校区 小中一貫教育目標  
5小一6校のよさを生かした9年間の連続性を考慮した学びと育ちの充実を図る

研究主題 自ら気付き、考え、表現できる子の育成  
「生活に根差した道徳授業展開の工夫」

【小規模・少人数の特性を活かした教育活動を展開する】