

# 学校だより

令和3年度 学校評価（前期）臨時号  
 京都市立鞍馬小学校  
 校長 日吉 肇  
 〒601-1111 京都市左京区鞍馬本町632  
 TEL 741-2006 FAX 741-2174

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kurama-s>

秋晴の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、1学期末にいただきました学校アンケートの結果についてご報告いたします。昨年度より、児童・保護者・教職員のアンケート項目を関連付け実施いたしました。この結果から見えてきた成果と課題についてまとめました。ここで明らかになったことを見据えて、今後もよりよい教育活動にあたっていきたいと思います。

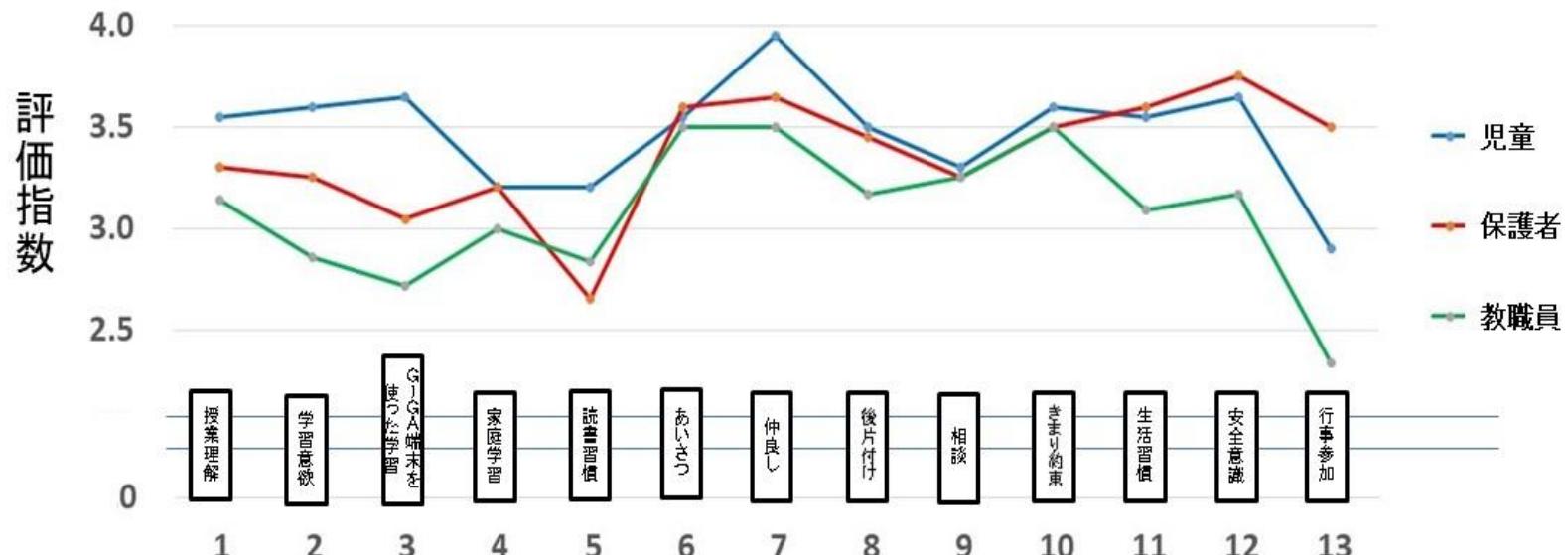
## 「よりよい学校にするために」アンケート項目とその結果 令和3年7月

番号	児童	結果	番号	保護者	結果	番号	教職員	結果
①	授業が分かりやすいですか	3.6	①	わが子は授業がわかりやすいといっている	3.3	①	基礎・基本の定着を図る工夫を実践している	3.1
②	授業・学習にがんばって取り組んでいますか	3.6	②	わが子は意欲的に学習に取り組んでいる	3.3	②	意欲を引き出す授業の実践をしている	2.9
③	GIGA端末を使った学習は楽しいですか（1年・2年） GIGA端末を使った学習はわかりやすいですか（3年以上）	3.7	③	わが家では子どもとパソコンやスマートフォンの使用的ルールを決め、マナーについて話し合っている	3.1	③	GIGA端末を効果的に活用し授業をすすめている	2.7
④	家で自分から進んで宿題をしていますか（1年・2年） 家で自分から進んで予習・復習などの自主勉強をしていますか（3年以上）	3.2	④	わが家では、家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている	3.2	④	家庭学習の習慣を身につける実践をしている	3.0
⑤	本をよく読んでいますか	3.2	⑤	わが家では読み聞かせをしたり、読書をうながしたりしている	2.7	⑤	読書の習慣化を働きかけている	2.8
⑥	自分から進んであいさつをしていますか	3.6	⑥	わが家では進んであいさつするようにしている	3.6	⑥	あいさつができるように働きかけている	3.5
⑦	友達を大切にし、仲良くしていますか	4.0	⑦	わが家では友達を大切にし、仲良くするよう声かけをしている	3.7	⑦	仲良くできる学級作りに取り組んでいる	3.5
⑧	物を大切にし、使った物はもとの場所にもどしていますか	3.5	⑧	わが家では物を大切にし、後始末をするように働きかけている	3.5	⑧	後始末をするように働きかけている	3.2
⑨	困った事は先生や家族に相談していますか	3.3	⑨	わが家では子どもが話やすい雰囲気を作るようしている	3.3	⑨	話を丁寧に聞くようにしている	3.3
⑩	学校やクラスのきまりを守ることができますか	3.6	⑩	わが家では子どもがきまりや約束を守って学校生活を送るように声かけをしている	3.5	⑩	きまりや約束を守るように働きかけている	3.5
⑪	早寝・早起きをし、朝ご飯を食べて学校に来ていますか	3.6	⑪	子どもに早寝・早起きをさせ、朝ご飯を食べさせ学校に送り出している	3.6	⑪	望ましい生活習慣を実践できるように働きかけている	3.1
⑫	学校でも地域でも安全に気をつけて行動していますか	3.7	⑫	子どもが安全に気をつけて行動できるように声かけをしている	3.8	⑫	安全に行動できるように働きかけている	3.2
⑬	地域のお祭りやPTAの行事などに、よく参加していいですか	2.9	⑬	わが家では、学校・PTA行事や地域の行事などに積極的に参加している	3.5	⑬	地域・PTA行事に参加するように働きかけている	2.3
⑭	↓		⑭	わが家では各種たよりやホームページで学校の様子を知ろうとしている	3.4	⑭	学級たよりやホームページで学校の様子を伝えている	3.4
⑮	↓		⑮	↓		⑮	いじめ防止について組織対応に努めている	3.4
⑯	↓		⑯	↓		⑯	保護者の相談内容を共有している	3.2

◇分析・考察 ..... (各項目ごとに4点・3点・2点・1点で記入。)

『3.0』を概ね良好、『2.5』以下を課題がある項目と判断しています。

## 「よりよい学校にするために」アンケート結果



## 成果と課題

- \* 3. **GIGA端末を使った学習**・・・GIGA端末を使った学習を、各学年で進めています。さらに、GIGA端末を使った交流学習も始まっています。教職員のアンケート結果の平均の低い理由として、初めてのことでの新しく覚えなくてはいけないことが多く難しさを感じることがあげられます。しかし、子どもたちが効果的に活用するために、日々研修に励んで力量を上げるように努力しています。子どもたちのアンケート結果の平均が高いのは、習得が早く楽しく学習を進めているからだと思います。そこで、使うときのルールや情報モラルについても、身に着けていけるように意識して指導しています。今後の課題としては、家庭学習でも有効に活用できるようにすることです。家庭でも、安全に楽しく学習が進めていくため、習得していくように支援していきます。GIGA端末をご家庭に持ち帰った場合、安全に自ら進んで学習ができるように、保護者の方にも見守っていただきたいと思います。
- \* 5. **読書習慣**・・・今年度も、学校司書と教職員が連携して読書活動を進めています。教職員のアンケート結果の平均が児童を下回っていますが、子どもたちはさらに読書量や質を改善したい思いがあるからです。そこで、日々本の読み聞かせをしたり貸出のアドバイスをしたり、子どもたちが本に親しみ動機づけを積極的に行うようにしています。歴史好きの子は、お母さんと一緒に歴史ドラマを見て興味が広がり、歴史人物コミックをいつも借りています。「若女将は小学生」の映画を見た子が、文庫本20冊を読んだのを見て、友達も読むようになりました。絵本「ねずみくんシリーズ」を見つけた子が、毎週2冊ずつ借り読破しました。このように、読書を楽しんでいる姿を見るのは、とてもうれしく思います。保護者の方のアンケート結果の平均が低いので、家庭での読書を進めるため、学校司書から提案があります。家庭での生活の中で、子どもが何に興味・関心を持っているのか気づいてください。家族でお出かけしたところに関する本もよいですね。図書館から興味を持っている本を借りたら、親子で一緒に見てください。どうしても、文字ばかりの本はしんどいかもしれません。開けてみたくなる本、続きを読みたい本などがよいです。高学年でも文字ばかりではなく、読みやすい絵本もあります。一度、試してみてはいかがですか。
- \* 7. **良好な友人関係**・・・児童アンケートで、限りなく4点満点に近いアンケート結果の平均を示しました。昨年度の6年生がリーダーとして活躍している姿を見て、今年度の6年生が20人のリーダーとして力を発揮しています。また各クラスでも、学習集団として何でも思ったことを自由に出し合える、あたたかい人間関係作りに力を注いでいます。とは言え、子どもたち同士の関わり合いの中で、思いがうまく伝わらなかったり、され違いが起こったりすることがあります。例えば「いじめアンケート」でいち早く情報をつかみ、「先生と話そう週間」で子どもに寄り添って話を聞くことを年2回しています。このような特別な期間でなくとも、いつでも話せる安心感を持てるように心がけています。保護者の方から「担任の先生はもちろんですが、他の先生方にも声をかけていただいて安心して学校に送り出せます。」とご意見をいただいている。もしお家に帰ってから、いつもと違う様子を感じられたら、子どもに寄り添って思いを聞いていただき、担任にご遠慮なくご相談いただければと思います。
- \* 13. **行事参加**・・・保護者の方から、「感染症の対策をしたうえで、一つでも多くの行事や体験をさせてほしい。保護者としても協力していきたい。」というご意見をいただいている。学校行事は、感染症の対策をしながら子どもたちが活躍できる場を作り、保護者の方にも参観していただけるように工夫していきたいと思います。児童・教職員は、コロナ禍で行事がなかったためアンケート結果の平均が低かったと考えられますが、今後、地域の行事が再開され子どもたちが参加できるようになれば、教職員からも行事への参加を積極的に声かけていきます。子どもたちが地域で、いきいきと活躍する姿が見られるようになることを望んでいます。

# 学校運営協議会委員の方からのご意見・ご感想

## 委員の方から

GIGA端末を使うにあたり、指導される先生方の力量が使いこなせる大きな要因につながると思います。良い結果が得られることを希望します。

何もかもコロナ禍の原因で行事が中止になりますが、この状況で何ができるかを考え、できる限りの対策を取り行事を実施していきたいと思います。

友人を大切にするなど個々の人間関係については、大変うまく人間関係が構築されるように思うが、あまりに少人数なので、意欲や知らない人達との付き合い方が分からぬかも知れません。教師と生徒の関係が、親子関係でないことを感じる機会が閉ざされているかも。

⑥⑦⑧の点数が高いことは、人として大切なことであり大変うれしく思います。関係者、教職員の皆様方々に感謝いたします。

「学校生活を楽しんでいるようで」、何よりと思います。本を読むのは、とても大事なことだと思いますが、お子さん方もとても楽しんで読んでいるようです。近所で子どもたちが遊んでいるのを見ると、あいさつも返してくれて、のびのびしている様子が、とてもうれしく思います。

アンケートによって、良いところ、今後の課題が見えました。よりよい学校にするために、学校、地域、保護者で協力し合えたらと思います。

アンケートの結果が以前よりわかりやすく、その結果を踏まえて、成果とこれからの課題があつて、私たち保護者としてどうしていったらいいのかがよくわかりました。先生方も改善されており、子どもにとって良い環境で学べるのは、とてもいいことだと思います。

「よりよい学校にするために」地域、学校、家庭がアンケート結果を共有し、できることからしていけば、今後の成果としてあがっていけると思います。

## 学校から

GIGA端末の活用にあたっては、どの担任が指導しても十分な成果が得られるように、引き続き研修に取り組みます。

地域行事は、児童が楽しみにしています。地域の歴史や伝統、地域の方の思いが伝わる機会として、学校からも参加をうながしたいと思います。よろしくお願いいたします。

小規模・少人数の学校の「よさ」と「課題」について、ご指摘をいただいたとれます。自分の思いを伝える力、はじめをつけて行動できる力、いずれも大切にしていきたいと思います。今年度は可能な限りですが、異学年交流等を通して、多くの先生や友達と学習ができる機会を増やしていきたいと思います。

「あいさつ」「仲良し」「後片付け」の3項目で、児童・保護者・教職員ともに、アンケート結果の平均が高くなっています。今までの成果の表れですが、継続して取り組んでいくことが大切だと考えます。学校でも、家庭でも、地域でも、人として大切なことであると伝えていきたいと思います。

本を読むことによって、知識を広げ、また新たな興味を持つ機会となります。学校司書の先生のアドバイスを、生かしてもらえたとれます。

地域での児童の見守り、ありがとうございます。これからも、地域でいきいきと活動ができるように、よろしくお願ひいたします。

保護者・地域の方から、貴重なご意見をいただいたアンケートです。学校で改善すること、保護者の方や地域の方にお願いすること等、たくさん見えてきました。お互いに鞍馬校の児童の育成ため、力を合わせる体制を取り続けていきたいと思います。

学校運営協議会委員、保護者の2つの立場から、ご意見をいただきました。これからも、保護者・地域と学校が、ともに歩んでいける鞍馬校にしていきたいと思います。

アンケート結果を見ていただいて、まとめさせていただきました。これからの学校運営に、生かしていきたいと思います。ありがとうございました。