

学校だより

令和元年度 学校評価臨時号
京都市立鞍馬小学校
〒601-1111 京都市左京区鞍馬本町632
TEL 741-2006 FAX 741-2174

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kurama-s>



子どもを共に育む京都市民憲章

- わたしたちは、
- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえない命を守ります。
 - 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
 - 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
 - 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
 - 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
 - 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月 5日(育児ニコニコ笑顔の日)制定
3月13日 京都市会が憲章推進を決議



令和元年度 第2回 学校評価特集号

早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、2月に皆様よりいただきました学校評価につき、その結果などについてご報告致します。ご報告が遅れ、大変申し訳ありませんでした。

【各項目での意見】から...今回も厳しいご意見の中にもご理解ある声や温かい励ましを多数いただき、教職員一同心強く受け止めさせていただきました。今後の児童の教育活動や学校教育の充実等、最大限の努力をいたしまして精進してまいりたいと考えます。

①お子さんは、勉強がわかっていますか？

- ・教師の質の低下。②

②お子さんは、参観授業などで進んで手を挙げて発表していますか？

- ・学年が上がるほど、がんばって手を挙げています。③

③お子さんは、進んで読書をしていますか？

- ・進んではと言えませんが、前より読むようにはなったと思います。③
- ・こじかで借りた本も、自ら読むことはありません。②
- ・時々読んでいます。③

④お子さんは、おうちで勉強をしていますか？

- ・宿題はしています。

⑤お子さんは、勉強がわからないとき、先生に聞いていますか？

- ・生徒数が少ないのにもかかわらず、理解するまでに至っていない。①
- ・本人は聞いていると言っています。実際はわかりません。

⑥お子さんは、学校が楽しいと言っていますか？

- ・しんどそうなきがあります。②

⑦お子さんは、学校の友達と仲良くしていますか？

- ・家族ぐるみでのホームパーティーはよく見かける。親同士のコミュニケーションもとれてよいと思う。③

⑧お子さんは、自分から進んで元気にあいさつをしていますか？

- ・あいさつをしていないのではなく、声が小さいだけで、あいさつをしようと思う気持ちはあります。③
- ・「自分から進んで」とは言えませんが、以前よりはあいさつを意識してやっていると思います。②
- ・近所に児童がいなく親しみに欠けるのか、進んではしないように思う。②
- ・こちらからあいさつをしたら、きちんとあいさつしてくれます。②

⑨お子さんは、友達や先生、おうちの人の話をきちんと聞いていますか？

- ・普段は機会がないが、行事の時などは聞いている。③

⑩お子さんは、学校のことを話しますか？

- ・最近思うのは、私の様子を見て、バタバタしたり疲れていたりすると、子どもも言いにくいのかなと感じる。私に余裕があったり、やさしかったりすると、話してくれることが増える気がする。③
- ・聞けば答えるようになりました。③
- ・聞けば話します。

⑪先生は、困ったことや心配なことの相談に乗ってくれますか？

- ・教師を信用していない。①
- ・担任の先生は、すぐに対応して下さいます。③

⑫お子さんは、きまりや約束を守っていますか？

- ・廊下を歩くことが、守れていないと言っています。②

⑬お子さんとゲームは、時間を決めていますか？

- ・具体的に「〇時間だけ」とは決めていない。宿題などを先にやってからね、と言っている。②
- ・決めているけど守られていない。

⑭お子さんを地域やPTAの行事に進んで参加させていますか？

- ・用事でない限りは、なるべく参加させている。④
- ・できる限り、参加させています。③
- ・参加していると思うが、親が進んで行事に出るように心掛けないといけない。③

⑮お子さんは、規則正しく生活していますか？

- ・早寝、早起きがあまりできていない。②

⑯お子さんと進んで運動をしたり、外で元気に遊んだりしていますか？

- ・習い事などで(土・日)祝日がつぶれることが多く、親子の時間は夕ご飯時とお風呂の時なので、遊んだりはできていないです。②
- ・家の前が道路で車も多く、公園も少ないので、友達の家で遊ぶのが普通になっている。②
- ・子どもと一緒に、というのは全然できていないので、学校で運動も遊びもたくさんしてほしいです。①
- ・一緒にはなかなか時間がなく難しい。②
- ・一緒にはしていません。
- ・外で遊んでいるのであろうが、人数が少ないため目立たないかもしれない。②

⑰お子さんに好き嫌いをせず、何でも食べるようにさせていますか？

- ・徐々にですが、食べなかったものを食べるようになってきています。③
- ・絶対に食べられないものがないので、特に気にしていません。

*** その他ご意見**

- ・毎日元気に学校に行ってきますと出ていく姿が、とてもうれしいです。学校が楽しいんだろうと思います。ありがとうございます。
- ・「子ども評価」のようになってしまっているアンケートを、前半と比較しても学校の本当の評価にはならないので意味がないと思う。
- ・運営協議会委員の方へのアンケートの項目の変更も必要だと思うし、運営協議会委員とPTAの両方に属している人には、保護者としての解答だけでいいように思う。同じようなアンケートを2枚もいただいてもなあと思う。
- ・私も、今年度のアンケートは子どもアンケートになっていると思うので、次年度は質問を練り直してほしいです。
- ・「鞍馬教育の取組」の2番目「子どもの言動に対して、教職員が常にアンテナを張って見守り…」については、「迅速にかつ適切に対応」していただけたのか、一年を通して疑問が残ります。学校が楽しい場所だとやる気もアップすると思うので、大家族校の雰囲気大切に、協力できることはさせていただこうと思っています。
- ・学校評価となるのかなと思う項目があり、家での子どもの項目が多いように思いました。
- ・どうしても、昔の多人数で過ごした時と比較してしまいます。日中(週末を含む)地元にはいないため、子どもたちと会う機会が少なく、アンケート返答に苦勞します。

*** 保護者の方のご意見は黒字で、学校運営協議会員の方のご意見は青字で記載させていただきました。**

*** ご意見の後の丸で囲んだ数字は、あてはまる番号をご記入していただいた場合のみ、記載いたしました。**

*** 学校運営協議会会員の方へのご質問は、保護者の方へのご質問を一部変更してお応えいただきました。ご了承ください。**

◇分析・考察 ……(評価方法は、各項目ごとに4点・3点・2点・1点で記入。)

評価指数は、『3.0』を概ね良好として判断しています。(「4～1」の指数の中間は、「2.5」であるが「4～1」の段階の指数上の性格から、各項目ごとの総指数の平均指数が『3.0』を下回る結果は、課題と見られる「2.0」を含む場合があることによると考えます。)

	保護者		学校運営協議会		児童		教職員	
①	お子さんは、勉強がわかっていますか？	3.2	子どもたちは、放課後学習や家庭で、勉強がわかっていますか？	3	勉強は、よくわかりますか？	3.4	子どもに勉強がわかるように指導していますか？	3.4
②	お子さんは、参観授業などで進んで手を挙げて発表していますか？	3	子どもたちは、参観授業や地域行事などで、進んで話したり発表したりしていますか？	3	授業中、進んで手を挙げて発表していますか？	2.9	子どもが授業中、進んで手を挙げて発表するように発問を工夫していますか？	3
③	お子さんは、進んで読書をしていますか？	2.7			進んで読書をしていますか？	3.1	子どもが進んで読書をするように働きかけていますか？	3.2
④	お子さんは、おうちで勉強をしていますか？	3			毎日、家で宿題をきちんとしていますか？	3.7	子どもが宿題をきちんとしてできるように指導していますか？	3
⑤	お子さんは、勉強がわからないとき、先生に聞いていますか？	3			勉強がわからないとき、先生に聞きますか？	2.8	子どもが勉強がわからないとき、聞きやすい雰囲気を作っていますか？	3
⑥	お子さんは、学校が楽しいと言っていますか？	3.2	子どもたちは、学校が楽しいと言っていますか？	3.5	学校は、楽しいですか？	3.1	子どもが学校が楽しいと言えるように支援していますか？	3.2
⑦	お子さんは、学校の友達と仲良くしていますか？	3.6	子どもたちは地域や家庭で、学校の友達と仲良くしていますか？	3.3	学校の友達と仲良くしていますか？	3.6	子どもが友達と仲良くするような手立てを打っていますか？	3.2
⑧	お子さんは、自分から進んで元気にあいさつをしていますか？	3	子どもたちは地域や家庭で、自分から進んで元気にあいさつをしていますか？	2.3	自分から進んで元気にあいさつをしていますか？	3.3	子どもが自分から進んで元気にあいさつをするように声かけをしていますか？	3
⑨	お子さんは、友達や先生、おうちの人の話をきちんと聞いていますか？	3.2	子どもたちは、地域の人たちのお話を、きちんと聞いていますか？	2.8	友達や先生、おうちの人の話をきちんと聞いていますか？	3.3	子どもが友達や先生、おうちの人の話をきちんと聞くように指導していますか？	3.2
⑩	お子さんは、学校のことを話しますか？	2.9	子どもたちは地域や家庭で、学校のことを話しますか？	3	おうちの人に学校のことを話しますか？	3	子どもが家で学校のことを話したくなるような話題を作っていますか？	3
⑪	先生は、困ったことや心配なことの相談に乗ってくれますか？	3.1	教職員は、子どもたちの学習や生活の相談に乗ってくれますか？	3	先生は、あなたの気持ちや考えをわかってくれますか？	3.3	子どもが困ったことや心配なことを話せる雰囲気を作っていますか？	3.2
⑫	お子さんは、きまりや約束を守っていますか？	3.2	子どもたちは、地域や家庭でのきまりや約束を守っていますか？	3	学校やクラス、地域のきまりや約束を守っていますか？	3.3	子どもがきまりや約束を守るように指導していますか？	3.2
⑬	お子さんとゲームは、時間を決めていますか？	3.1			インターネットやスマホなどでのゲームは、時間を決めてしていますか？	3.3	子どもがゲームをしすぎないように指導をしていますか？	2.8
⑭	お子さんを地域やPTAの行事に進んで参加させていますか？	3.5	子どもたちは、地域やPTAの行事に進んで参加していますか？	3.3	地域やPTAの行事に進んで参加していますか？	3	子どもに地域やPTAの行事に進んで参加するように働きかけていますか？	2.6
⑮	お子さんは、規則正しく生活していますか？	3.2	子どもたちは地域や家庭で、規則正しく生活していますか？	3.5	「早ね・早起き・朝ごはん」というように規則正しく生活していますか？	2.9	子どもが規則正しく生活するよう声かけをしていますか？	3.2
⑯	お子さんと進んで運動をしたり、外で元気に遊んだりしていますか？	2.3	子どもたちは地域や家庭で、進んで運動をしたり、外で元気に遊んだりしていますか？	3	進んで運動をしたり、外で元気に遊んだりしていますか？	3.3	子どもといっしょに運動をしたり、外で元気に遊んだりしていますか？	2.6
⑰	お子さんに好き嫌いをせず、何でも食べるようにさせていますか？	3.3			おうちでも学校でも、好き嫌いをせず、何でも食べるようにしていますか？	3.7	子どもに好き嫌いをせず、何でも食べるよう指導していますか？	3.2

＊ 前回の学校評価でもお伝えいたしました通り、今年度より学校評価の項目を大幅に変更して実施させていただきました。鞍馬校でも学校評価の改訂が課題となっていました、実施するのが遅れて大変申し訳ありませんでした。現在の左京北支部の小学校の学校評価の傾向は、学校教育目標に向けた各校の取組を重点課題として、目指す子ども像を家庭と学校が共有していく学校アンケートとして実施されています。それぞれの学校のホームページで公開されていますので、ぜひご覧になってください。今年度いただいたご意見は、来年度の学校評価に活かしていきたいと思います。

＊ 今年度は学年末の大切な時期に授業ができなくなり、子どもたちにもご家庭にもご負担をかけてしまいました。この一年、保護者の方々と学校の教職員の思いがうまくかみ合わなかったことが、今回の評価の結果に表れていたと考えます。改めて、学校は子どもたちが楽しいと思える場で、そこで学年に応じて自分で課題を見つけて学習する場でなければならないと考えます。学校運営協議会会員の皆様には、今後もあたたかく鞍馬校を見守っていただきたいと思います。