

令和2年度 学校教育目標  
「郷土を学び、積極的に  
自らを高めるたくましい  
鞍馬っ子の育成」

＜目指す子ども像＞

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・心身ともにたくましい子
- ・ともに伸びあう子

目指す学校像

- どの子どもも楽しいと実感できる学校
- 明るく活力のある学校
- この特性を発揮できる学校
- 地域とともに活動する学校
- 誰もが入学させたいと願う学校

目指す教師像

- 子どもをさらに伸ばそうとする教職員
- 子どもに寄り添い子どもと分かち合える教職員
- 主体的に創造し共同できる教職員
- 子ども・保護者の気持ちを理解する教職員
- 家庭・地域とともに共汗し実践しようとする教職員

確かな学力

- 学力結果の分析とその活用の仕方を検討する
- 授業改善を図る
- 学び方の意識改革を図る
- 積極的な読書指導を行う
- 言語活動の充実を図る
- 地域を学ぶ機会を積極的に取り入れる
- 外国語科・外国語活動の充実を図り地域に発信する

豊かな心

- LD等支援を要する子どもに対する支援の充実を図る
- 中学校生活を見据えて表現力・自己肯定感を養う
- 規範意識を育成する
- 見逃しのない観察、手遅れのない対応、心の通った指導を徹底する
- 地域の伝統行事に積極的に参加する
- 縦割り活動の充実

健やかな体

- 運動に親しみ体力の向上を図る
- 望ましい生活習慣を実践できる力を育てる
- 飲酒・喫煙・薬物の有害性・危険性を認識させる
- 子ども自身が自分の身を守るような安全教育の取組を行う
- 食に関する指導を推進する

PDCAサイクルの重視

カリキュラム  
マネジメント

研究主題

筋道を立てて考え、表現できる子の育成  
～自分の言葉で表現する活動を通して～

【地域の伝統・文化・自然を通して小規模・少人数の特性を活かした教育活動を展開する】