

# 令和2年度 学校教育目標 「郷土を学び、積極的に 自らを高めるたくましい 鞍馬っ子の育成」

## ＜目指す子ども像＞

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・心身ともにたくましい子
- ・ともに伸びあう子

### 目指す教師像

- ・子どもをさらに伸ばそうとする教職員
- ・子どもに寄り添い子どもと分かち合える教職員
- ・主体的に創造し共同できる教職員
- ・子ども・保護者の気持ちを理解する教職員
- ・家庭・地域とともに共済し実践しようとする教職員

### カリキュラム マネジメント

#### 確かな学力

- 学力結果の分析とその活用の仕方を検討する
- 授業改善を図る
- 学び方の意識改革を図る
- 積極的な読書指導を行う
- 言語活動の充実を図る
- 地域を学ぶ機会を積極的に取り入れる
- 外国語科・外国語活動の充実を図り地域に発信する

#### 豊かな心

- LD等支援を要する子どもに対する支援の充実を図る
- 中学校生活を見据えて表現力・自己肯定感を養う
- 規範意識を育成する
- 見逃しのない観察、手遅れのない対応、心の通った指導を徹底する
- 地域の伝統行事に積極的に参加する
- 縦割り活動の充実

#### 健やかな体

- 運動に親しみ体力の向上を図る
- 望ましい生活習慣を実践できる力を育てる
- 飲酒・喫煙・薬物の有害性・危険性を認識させる
- 子ども自身が自分の身を守れるような安全教育の取組を行う
- 食に関する指導を推進する

### PDCAサイ クルの重視

研究主題 筋道を立てて考え、表現できる子の育成  
自分の言葉で表現する活動を通して