

## キャリアデザインって？

校長 林 久徳

「おはようございます！」朝集団登校の集合場所で大きなあいさつの声が響いています。自分から先生や地域の方を見つけると、朝の挨拶をしてくれているのです。実はその児童は少し前までは、いろんな方から朝のあいさつの声をかけていただいてもほとんど聞き取れないような声であいさつを返すのがやつとの子でした。わたしは「ははあ、さては大きな声であいさつするというキャリアデザインを担任の先生と相談して決めているんだな」と思いました。「キャリアデザイン」とはどのようなことなのでしょうか？言葉だけ聞くとあまりなじみがなく、難しいことのように思われるかもしれません。ある学年のホームページを見ていると、「キャリアデザイン」という言葉がよく書かれており、その学年の子どもの成長の姿が描かれています。では、その学年のホームページで書かれていることをのぞいてみましょう。

『(前略) 何かの行事のたびに、今の自分を見つめ、そこからがんばりたいことや目標を達成するために何をするのかを話し合って考えています。それをキャリアデザインと名付きました。なかよし運動会に向けてのキャリアデザインでは、「長い距離を走るのが苦手」だから、「持久走」という種目で、昨年よりも多い「8周以上走りきる」ということを目標にしました。また、そのために「先生と一緒に走る練習をがんばる」ということを決めました。明日から一緒に練習をがんばります。』

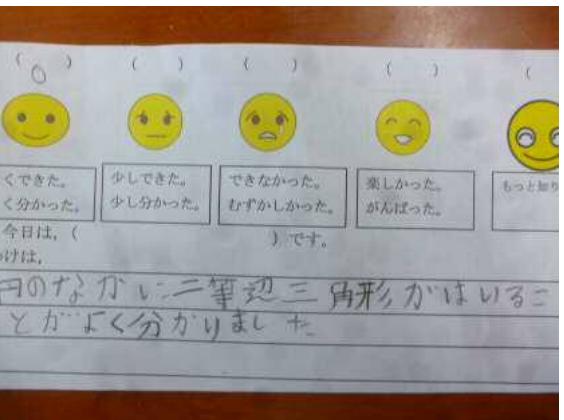
『今日の1時間目に昨日のなかよし運動会でのキャリアデザインをふりかえりました。昨日目標だった、「持久走で8周以上走る」を更新できただことがうれしかったようで、「練習をがんばって9周走れてうれしかった」というふりかえりをしていました。努力が成功につながるということを実感できたようです。そして、次のキャリアデザインとして、学習発表会に向けて「動きを入れるのが得意」なので、「いっぱい動いて演技をする自分」になりたい。そうなるために、「いろんな動きをする」というキャリアデザインを考えました。学習発表会で、たくさん動いてがんばっている姿を見てもらえるよう一緒に練習をがんばりたいと思います。』

『今、キャリアデザインで目標にしていること。それは、「自分から大きな声であいさつすること」です。最近、毎朝、大きな声で自分からあいさつをすることができるようになってきました。今朝も教頭先生からほめていただきました。目標を決め、目標に向かってがんばろうとする気持ちが素敵です。』



『キャリアデザインのふりかえりを行いました。前回のめあては、「自分から元気あいさつする自分」でした。この2週間程度、自分から大きな声で、あいさつをすることができています。ふりかえりでは、「完ぺきにできるようになった。大きな声であいさつをしている」と自信たっぷりに言っていました。その後、次のめあてを考えました。次のめあては「とびばこを6段跳べる自分」です。そのために、「助走をしっかりと練習する」という行動目標も考えました。新しいめあてができ、また、めあての達成に向けてがんばっていってほしいと思います。』

ここまでお読みいただいてお気づきのように、キャリアデザインとは特別なことではなく、目標をもつことです。ただ、その時に必ずしておくことは、その目標が達成できた時のかっこいい自分の姿をしっかりと思い描いておくということです。つまり、「なりたい自分」をしっかりと持つことです。また、やるべきことだからしっかりとやりなさいと親や先生から押し付けられるのではなく、心底自分から「こんな自分になりたい！」と思うことが大切です。これは何も行事の時のことだけではありません。



ですが、確実な成長を感じます。』

また、『今日から後期後半の学習が始まりました。朝会で校長先生から、「残りの3か月で必ずやり遂げたい目標をたてましょう」というお話ををしていただき、教室で3年生の間にやりきりたいことと2016年の目標をたてました。「漢字検定9級を合格したい」という目標をたてました。また、今年は「自分からあいさつをする」ということを言っていました。新しい目標をたてることで「がんばろう」という思いが生まれます。その思いを「がんばって良かった」に変えていけるように指導していきたいと思います。』子どもの思い描いた「なりたい自分」「キャリアデザイン」を実現するために、支え指導する教師の姿も大切になっていきます。1時間1時間の授業や日々の学習でもキャリアデザインが大切なことです。静原小学校ではどのクラスでも、授業の始まりにはめあてをしっかりと明記し、終わりには振り返りをすることを大切にしています。

本校の学校教育目標は『よりよい生き方を実現しようとする子どもの育成』です。キャリアデザインをこまめに継続し、明日の自分、3か月後の自分、1年後の自分、20歳になったときの自分「なりたい自分」の姿を明確に思い描くことにより、そこに至る一歩一歩の歩みが確かなものになってきます。その一歩一歩はしんどくても、その先にある輝く自分の姿が見えていれば、しんどくても我慢したり努力したりして歩み、目指す自分の姿に近づいて行ってくれると信じています。

## 地域の方々から学ぶ

七輪で、自分だけの力で、炭火を起こして、モチを焼いたり、お茶を沸かしたりできるようになりました。そのために、見学に行かせていただき、教えていただいて、考え、練習してきました。その他に、農業や地域のことなどいろいろ



いろいろことで地域の方にお世話になっています。これらの方々をお招きして、感謝の気持ちを伝える取組をしています。

目的意識をしっかりと持って取り組んできたので、お礼の言葉や児童の動きが自信を持ってやっている姿となって表れました。

## 書道6年

卒業を前に自分の気持ちを表す漢字一文字を書き、作品にします。床にいつもよりはだいぶん大きな紙



に、筆を全身で動かして書きます。空中に漢字を書いて書き順を確かめて、いっきにかけるようにします。毎年地域の藤村典主さんにご指導いただいている取組です。気持ちよく仕上げることができました。

## 全国健康づくり推進学校表彰

2月18日に平成27年度全国健康づくり推進学校表彰式が東京で行われ、本校が優良校として表彰していただきました。会場には各都道府県から2校ずつの受賞校が集まっていました。これは、静原小学校が、家庭、地域社会との連携のもと、学校保健活動、健康づくりをしていることが認められたものです。これからも子どもたちの健康づくりに取り組んでいきたいと思います。



## 半日入学・入学説明会・子育て講座



28年度入学の保護者の方への入学説明会です。静原小学校のすすめている教育について、目指すところ、それに向けての取組、保護者の方が準備していただくこと等について説明しました。学校のホームページをご覧になられるといろいろな取組を見ることがあります。

子育て講座では、



読書活動を通しての子育てについてお話を向井先生にしていただきました。図書館の本も読んでいただけます。お時間がありましたら、ぜひ、お越しください。

## 給食感謝週間

給食を食べられるまでに、食材となるものを育てたり、捕獲したりしていくことから、運ぶ人、調理をする人などいろいろ人の力が必要です。また、そのことを進めていく中でいろいろなことに注意をはらって仕事をされています。衛生面の事、事故にならないように安全面の事、確実に時間に間に合うように正確にしようという事、自分のした仕事で喜んでも



らえることをおもい浮かべるなど心をこめて仕事をされている事などを知り、感謝の気持ちを伝える取組を実施しています。

山本給食調理員さんとも楽しく交流給食をしました。低学年なので、どんなことを話すか考えて準備をしました。どんな仕事をされているか、どのようなことに気をつけてられるかなど調べてお話をできるようにしました。どのような話をするのかの準備もしっかりとできていると、笑顔で、会話・会食することができます。

\*ご予定をお願いいたします。

卒業式 3月23日（水）

入学式 4月8日（金）

いずれも、10時開式

離任式・管理職離任式・管理職着任式 3月30日（水）9:00～  
着任式 4月8日（金）9:00～ いずれも 静原小学校 講堂にて