

## 5年生のみなさんへ10

### 5年 Zoom de Morning 2nd ありがとう

「このプレゼンテーションソフトなら、音楽の授業も Zoom でできるかもしれない。」という思いは、残念ながらありませんでした。Zoom の共有画面は静止画ならうまく映りますが、動画はかなりのタイムラグ（おくれて起こる時間のずれ）があったり、とちゅうで止まったりしてしまうんですね。参加してくれたみなさん、ごめいわくをおかけしました。すみません。

そこで方針を変えて、指揮<sup>しき</sup>をしてみたのですが、これがまたうまくいかない。その原因は、指揮をしながら耳に入ってくるリコーダーの音が指揮とずれて入ってくる。その音を見殺して指揮をしなければならないのですが、指揮をしながら音を見殺することって、それはもう「自分には音楽性がないのか」と思うくらいの変な感覚でした。さぞかし演奏<sup>えんそう</sup>しにくかったことだと思います。これもごめんください。

リコーダーをふいていた感想としては、まず、失敗せずに上手に吹くことができたことがうれしかったです。ただ、コンピューター室で吹いている人のリコーダーの音は聞こえても、お家で吹いている人の音が聞こえなかったのも、どれほど素晴らしい音の重なりになったのかわからなくて残念でした。また、学校でみなさんの音の重なりを聞きたいです。

そういうこともわかったことが、今回の Zoom de Morning を試行としてやってみた収獲<sup>しゅうかく</sup>ですね。これからこのような形の授業も増えてくるかもしれません。みなさんが高校生になったころには、ひょっとしたら当たり前のようになっている時代なのかもしれません。「新しい生活様式<sup>ようしき</sup>」の中に、教育面でも新しい動きがあることでしょう。今から少しずつでも慣<sup>な</sup>れていくことが大切なのかもしれませんね。

2 回行った Zoom de Morning。みなさんの感想も聞かせてもらえるとありがたいです。



新しい仲間？が増えました





やってきたのは、40匹のヒメダカと10匹のスジヌマエビ。理科の学習で使うことはお分かりですね。6月1日にみなさんに会えることを、この子たちも楽しみにしている？ことでしょう。

実は…



細胞分裂していたメダカのたまごの中は、このようになっていました。目です。動画も撮れたのですが、動いていましたよ。写真ではなく、ぜひ本物を見てほしいです。6月1日にはどのようなになっているのでしょうか…。

## お知らせ

みなさんが植えたインゲン豆が大きくなってきているころだと思います。

インゲン豆は、学校の授業で実物を使うことはありませんので、そのまま**お家で育ててください。**

もうひとつ。「休校中予習のすすめ」1～5は、6月1日にすべて持ってきてください。一度提出したものやまだできていないものも含めて、**必ず全部持ってきてください。**