

5年生のみなさんへ⑨

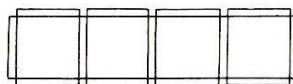
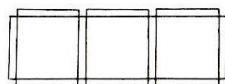
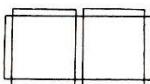
5月22日金曜日、学習相談日でした。その時に「休校中予習のすすめ」を持ってくれた人、「いちポス」や「いどう いちポス」に持ってきてくれた人、みなさんの学習の様子を見て、感じたことを書きます。

授業で学習できず、自分一人で、あるいはおうちの人と学習することは、とても大変だったことでしょう。よくがんばっていると思います。今までにない社会の中で、けん命に学習しようとする心に感心しています。

宿題もふくめて、プリント学習やドリル学習で大事なことは何でしょう。中学生や高校生になったら、自宅での学習はまず一人でやらなくてはならないでしょう。そういう時に大事なことは、答え合わせとまちがい直しです。漢字の答え合わせが完璧にできること、これってけっこうむずかしいことです。なれるまでくろうします。文字を正しく写すということは、なかなか初めからうまくいきません。5年生ぐらいがその大事な時です。一文字ずつていねいに見くらべる練習をしておきましょう。できとうに早くすまそうと思わないでください。

まちがい直しで大事なことは、どうしてまちがえたのか、なぜこの答えが正しいのかがわかることです。たとえばこういう問題。

下の図のように、竹ひごを使って正方形を作り、横にならべていきます。次の問いに答えなさい。



…

竹ひごが37本あります。正方形は何こ作ることができますか。

これは4年生の問題です。正解は12こです。「な～んだ、12こか。まちがえた。12こ、っと。」と正解を写しておしまいでは学習になりません。なぜ12こなのかを考えましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4				
ひごの数(本)	4	7	10	13				

と、このように表していくとひごの数は3本ずつふえていることがわかります。この調子で書いていくと、ひごの数が37本の時には正方形の数は12こになっています。さらに考えていくと、一番左のひごが初めからあり、そこに3本ずつふえていることが見て来る人もいます。式としては、

$$1 + \text{正方形の数} \times 3 = \text{ひごの数}$$

となります。ひごの数が37本ですから、

$$1 + \text{正方形の数} \times 3 = 37$$

$$\text{正方形の数} \times 3 = 37 - 1$$

$$\text{正方形の数} \times 3 = 36$$

$$\begin{aligned} \text{正方形の数} &= 36 \div 3 \\ &= 12 \end{aligned}$$

とこのようになります。「こんなん、むずかしいわ！」とならずに、その考え方を教えるために先生たちがいるわけですから、わからない時はぜひ先生にたずねてください。わからないことははずかしいことではありません。わからないことをそのままにしておく方がもったいないことです。

もう一つ気になりましたことがあります。体育館で体を動かした時のみなさんの体がかたかったことです。年れいとともに体はかたくなりますが、それは大人になってからのお話。みなさんぐらいの時はもっとやわらかい方がいいですよ。今は思いっきり体を動かして遊べないので体がかたくなるのもやむをえないかもしれません、毎日体をつづけると必ずやわらかくなります。つづけるとたいていのことは上達します。なわとびでも同じ、うで立てふせでも同じ。どんなことでもいいから、上達したいことを毎日つづけてみてください。

イネを植えてみました



教室でまいておいたイネが発芽したので、「田んぼ」らしきものを作りました。そこに苗を植えてもらいました。社会の米づくりのようすを学習するときに、この「田んぼ」らしきもののイネがどのようになっているか思うかべながら学習してほしいと思います。バケツにもイネを植えてみようと思います。まだイネの苗が少しありますので、おうちに持って帰ってバケツで育ててみたい人は先生たちに言ってください。一つぶのお米がいくつになるか、お米の花はどのようなものか、ぜひみんなで見てみましょう。



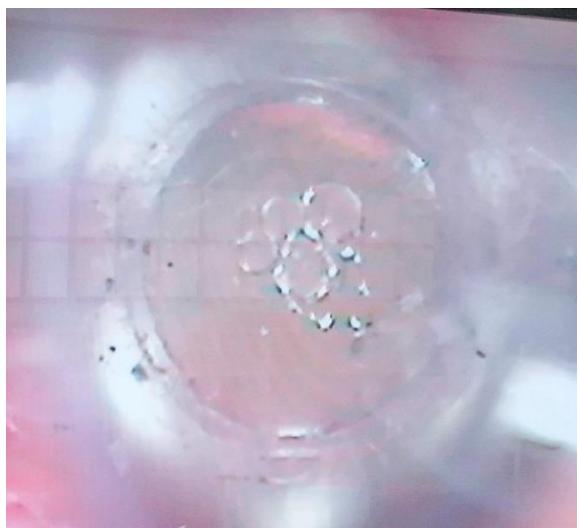
メダカのたまごを見つけた！

ある日の朝、メダカのメスのおなかにたまごがついているのを先生たちは見つけました。「これは水草にたまごを産みつけるかもしれない。」とワクワクしていて、その日の午後、メダカを見に行くと、メスのおなかにたまごがない！　ということは、水草に産みつけられているはず！　が！　見つけられない！　と、がっかりしたのが21日。改めて22日に子どもの目で卵をさがしてもらいました。



あった！

ということで、その日の午後、顕微鏡の画像をテレビに映しました。それがこちら。



ちょっとわかりづらいのですが、しっかりと細胞分裂しているんですよ。え？ 細胞分裂って何？　という声が聞こえてきました。それは授業で学習しましょう。ぜひ自分たちの目で見てみましょう。

5年 Zoom de Morning 2nd に向けて

「小さな約束」の楽譜をアップしておきます。ピンクの帯が動きます。その速さで合そうしようと思いますので、ぜひ練習しておいてください。
参加してくれたみんなにはどのように聞こえるのか、かなり心配、ちょっぴりワクワクしています。楽しんでみましょう。