

## 5年生のみなさんへ

1組担任の諏訪と、2組担任の廣瀬です。

みなさんと楽しい授業をいっぱいしたいのですが、今の状況ではそれもかないません。私たち大人も大変ですが、みんなも家で大変な生活をしていることでしょう。今は、我慢と知恵で乗り切る時だと思います。お互いがんばりましょう。

乗り切る方法の一つとして、みなさんに提案します。

- ①決まった時間の日課を設定し、規則正しくすごす。
- ②少なくとも2時間は外や窓ぎわなどで日光を浴びる。
- ③電話などで人とコミュニケーションをとる。
- ④昼寝は夜の深いねむりをじゃまするので、30分以内にする。夜にスマートフォンなどが出す明るい光を浴びることも、夜のねむりに必要なホルモンを減らすため、やめるべきである。

これは、世界の精神科の医師がまとめたものです。少し気にかけるだけで、これから的时间をどのようにしていくかの参考になるかと思います。

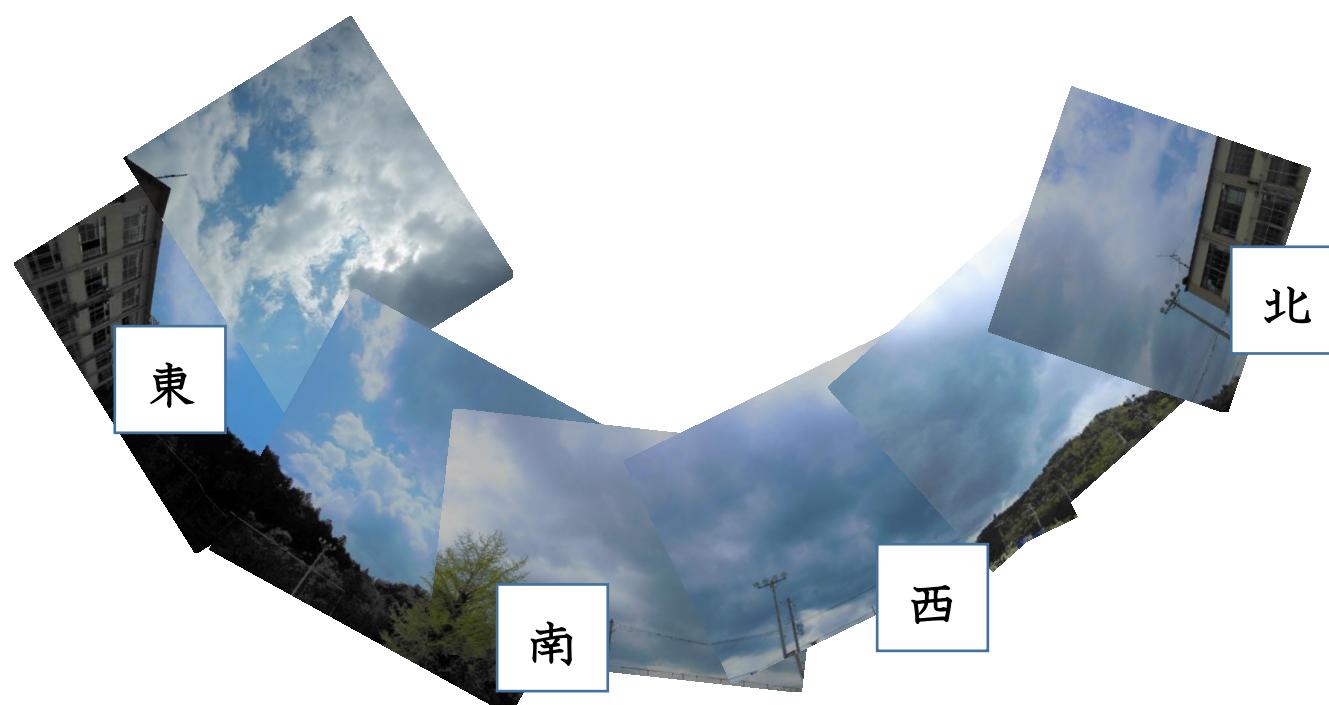
授業ができない中で、私たちはみなさんに課題を出しています。しかし、みんなの声が聞こえないので歯がゆい思いをしています。今回は、みんなの学習のお手伝いができればと思い、このプリントを出しました。読んでいただければうれしいです。

今回は、理科です。

## 天気の変化

### \*これまでの天気

4月21日火曜日	午前9時	くもり
22日水曜日	午前9時	くもり
23日木曜日	午前9時	晴れ
4月24日金曜日	午前10時30分	



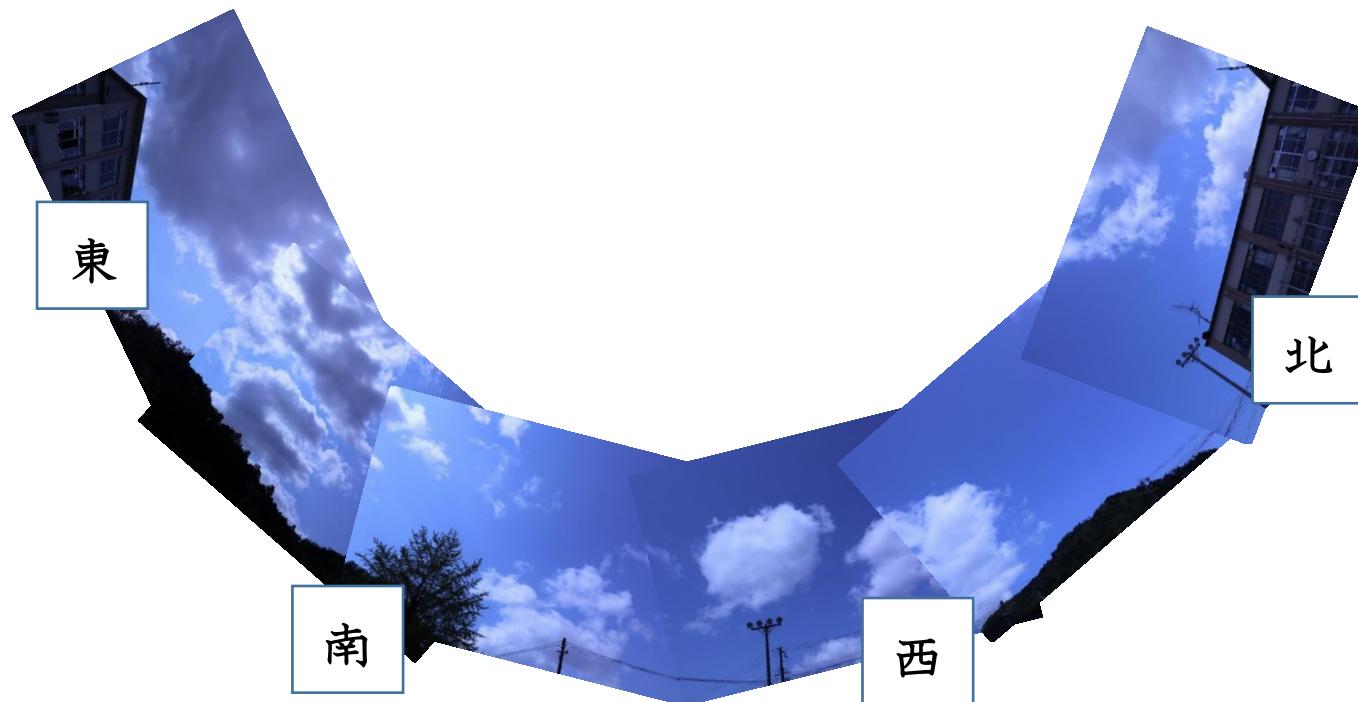
この日は、朝8時ごろは快晴（雲の量0）だったのに、午前9時ぐらいから急に層積雲が広ってきて、雲の量は8か9という感じになりました。

写真の状態だと、雲の量は9。午前10時30分の天候はくもりと言えるでしょう。

午後からは雲も厚くなり、時々小雨が降りました。一日の天気としては、くもり時々晴れ午後は一時雨、という感じでしょうか。

4月25日土曜日 午前9時  
26日日曜日 午前9時  
27日月曜日 午前10時

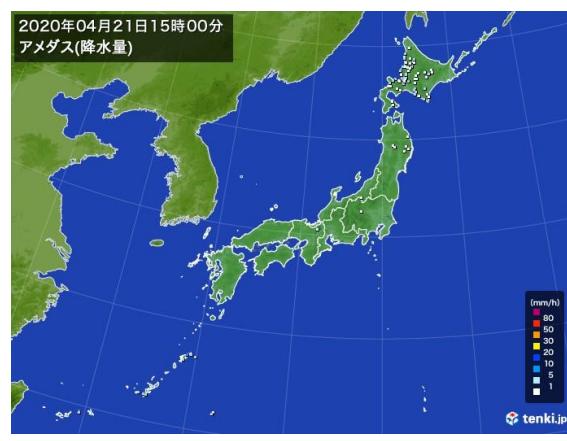
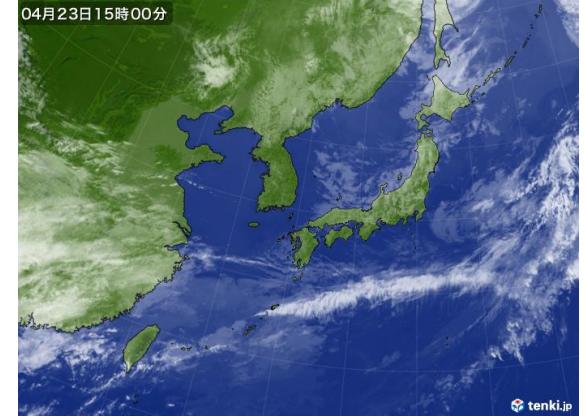
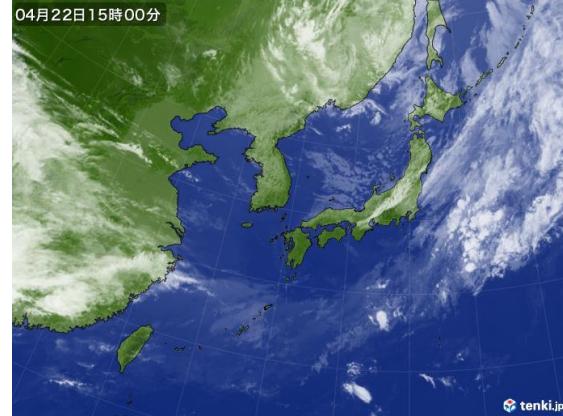
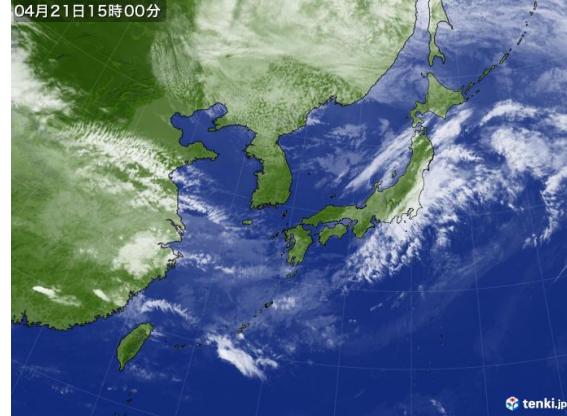
晴れ  
くもり  
晴れ



この日は朝からおだやかな青空が見えていて、雲の量は4から5という感じです。天候は晴れと言えるでしょう。

これは市原野の天気の変化ですね。では、周りの地域の天気はどのように変化していたのでしょうか。それは、何を見て調べればいいでしょうか。

一つは、<sup>きしょうえいせい</sup>気象衛星『ひまわり』の雲の画像、もう一つは『アメダス』の降水量のデータですね。それを見てみましょう。  
(『ひまわり』と『アメダス』については、教科書20ページを読んでください。)



『アメダス』の降水量のデータは、ちょっと見にくいけれど、雨雲レーダーの画像を見てみましょう。



21日から23日の三日間は、春と冬の気候が混ざっているような雲の動きでした。今日までの一週間はそのような天気が続きました。もっとわかりやすい雲の動きがあれば、またお知らせします。

これらの画像やデータからわかることはどのようなことでしょう。次回の学習課題ですので、ちょっと考えておいてください。

## 植物の成長と発芽

インゲンマメの種を水にひたした綿の上において、教室の窓際においておきました。すると…



何かが出て来ました。これを**発芽**といいます。何が出てきたのでしょうか。

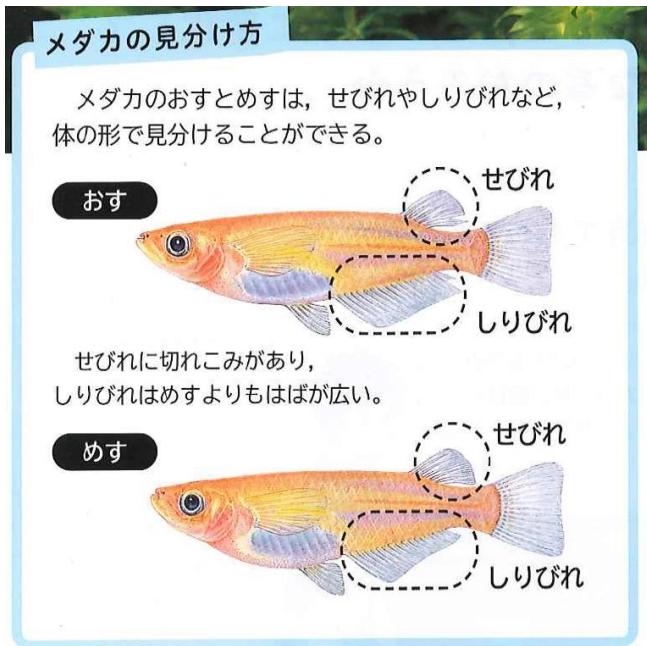
みなさんがまいてくれた種もこのようになっているのでしょうか。楽しみですね。

## メダカのたんじょう

5年生の教室のろうかにメダカの水そうを置きました。その中では、校長先生からいただいたクロメダカが泳いでいます。



クロメダカは日本の在来種です。もともと日本にいた生き物という意味です。写真ではオスとメスの区別がつきにくいので、教科書のヒメダカの写真で比べてみましょう。



クロメダカの写真ではよく見えない…。学校で観察してほしいです…。

## 植物の種子や実のでき方

今、この辺に咲いている花を分解してみました。おもしろかったですよ。



カラスノエンドウ、ダイコン、タンポポです。廣瀬先生が、がんばってくれました。



教科書ではアサガオで観察することになっていますが、まだ咲いていません。芽も出ていません。せっかく時間があるのですから、ぜひ道ばたに咲いている花を観察してください。もちろん他人のおうちの花はダメですよ。花の命を学ぶという気持ちをこめて、ピンセットなどでていねいに分解して観察してください。

## みなさんへ

最後まで読んでくれてありがとうございます。「もっとこんなプリントにしてほしい。」「プリントのここがわかりにくい。」というような感想がありましたら、学校まで知らせてください。待っています。