

令和 2 年度

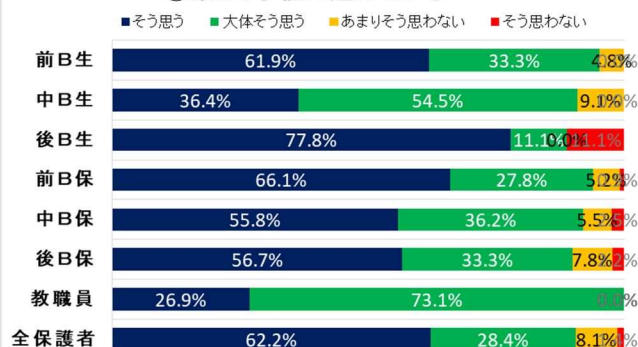
# 後期学校評価

2 月実施

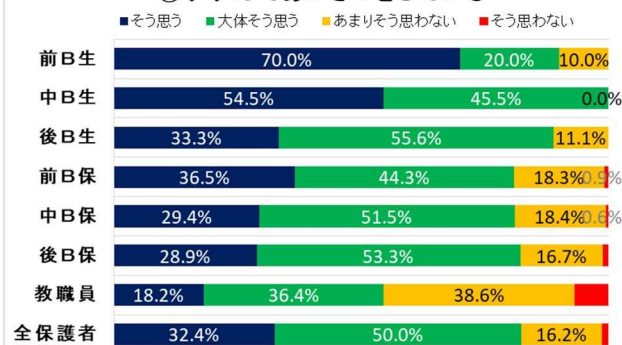
京都大原学院

京都大原学院  
令和２年度 後期学校評価（２月）

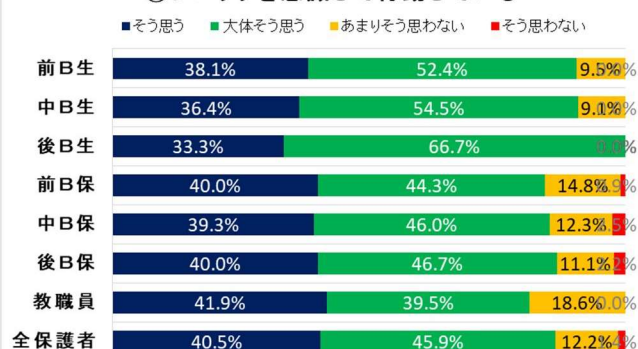
①楽しく学校に通っている



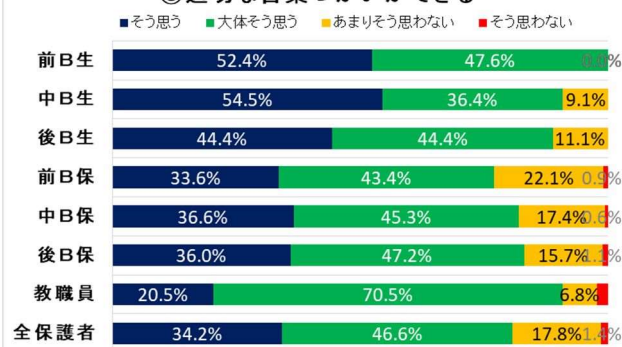
⑤すすんであいさつをしている



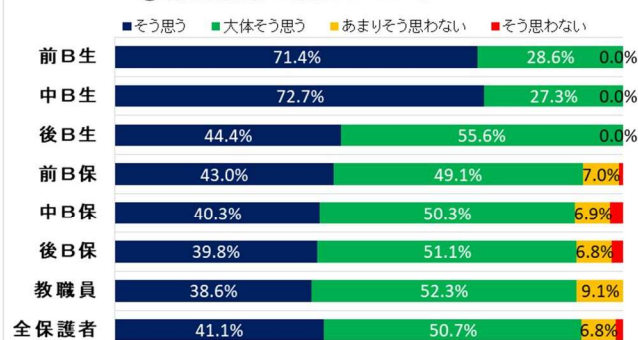
②ブロックを意識して行動している



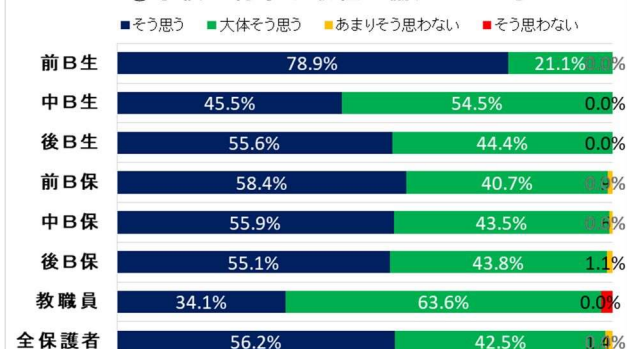
⑥適切な言葉づかいができる



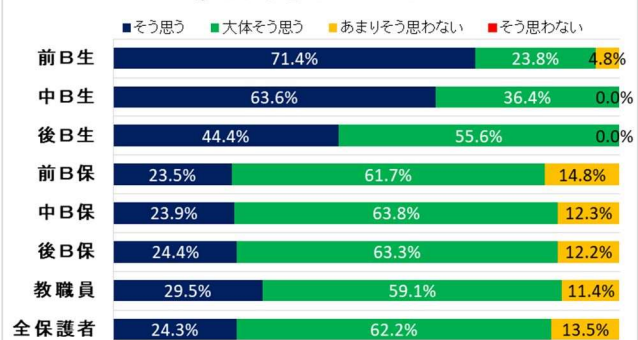
③縦割活動で協力している



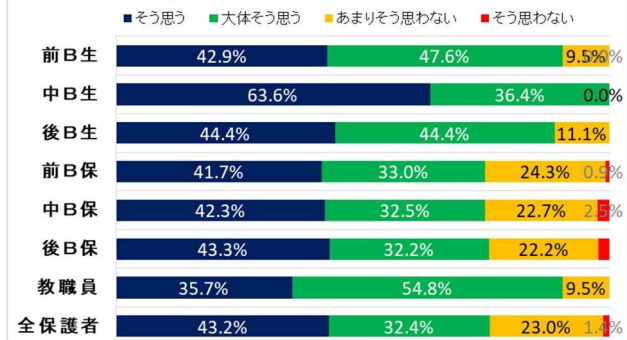
⑦学校の行事や取組に協力している



④きまりを守っている

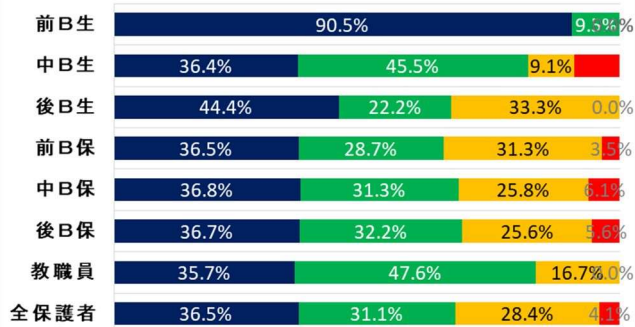


⑧大原の良さを話することができる



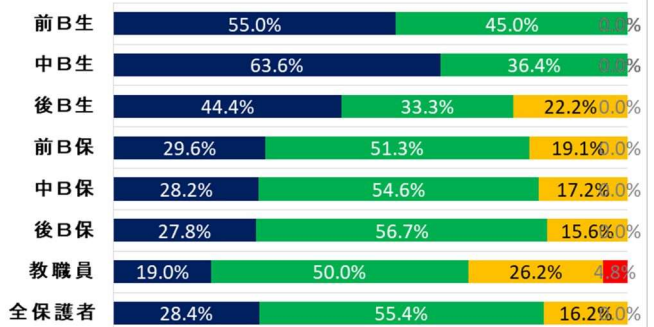
### ⑨大原の環境に関心をもっている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



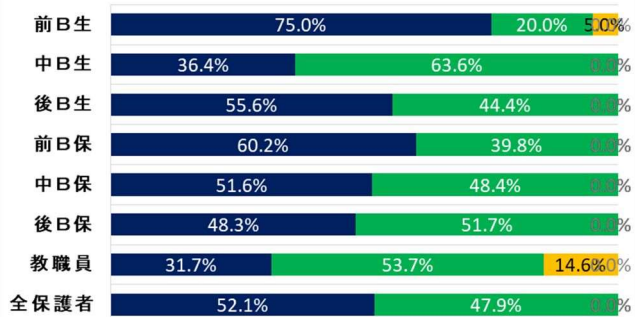
### ⑬人の意見や話をしっかり聞いている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



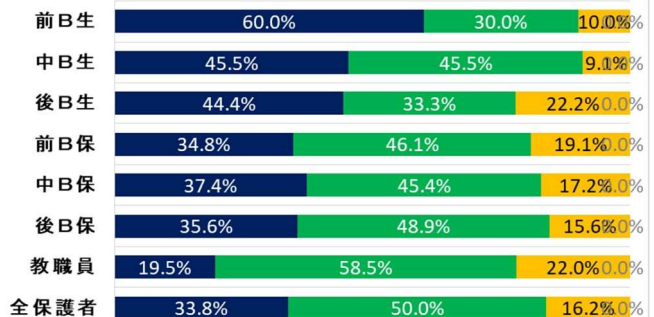
### ⑩授業はわかりやすい

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



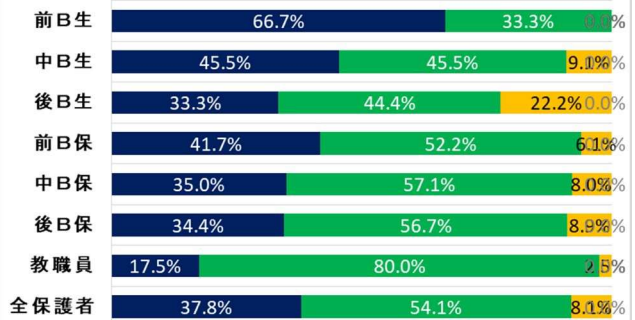
### ⑭他の人の前で自分の意見を言うことができる

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



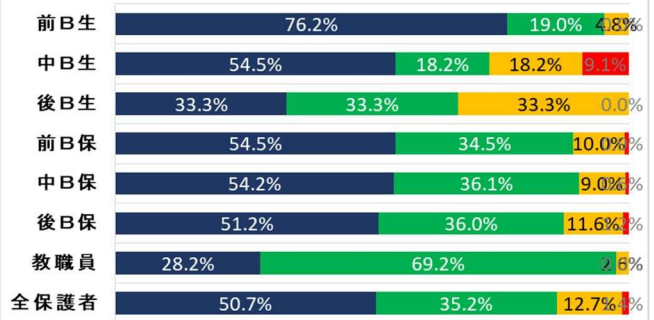
### ⑪授業では「わかった」という満足感をもっている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



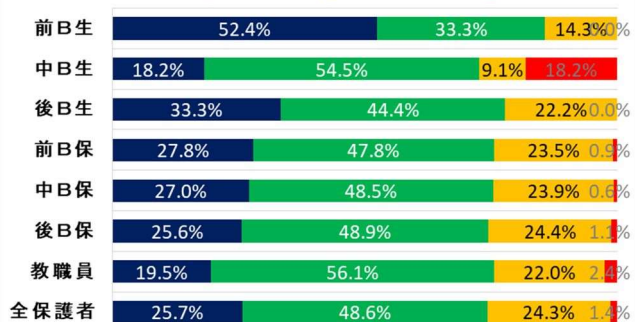
### ⑮英語を楽しく学習している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



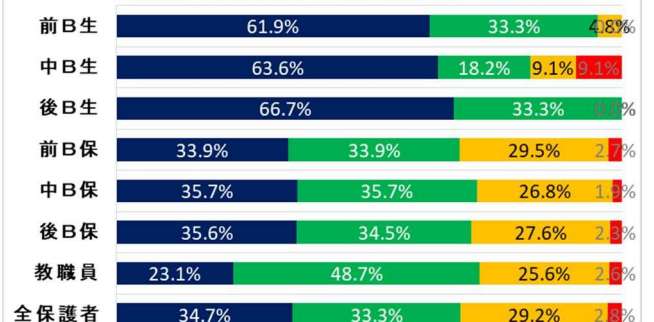
### ⑫探究心をもって学習している

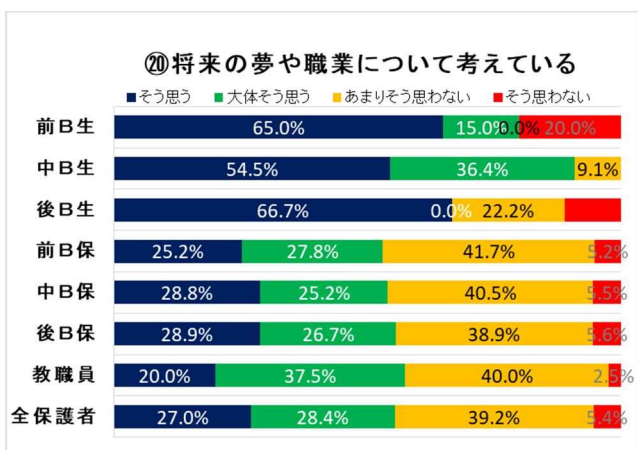
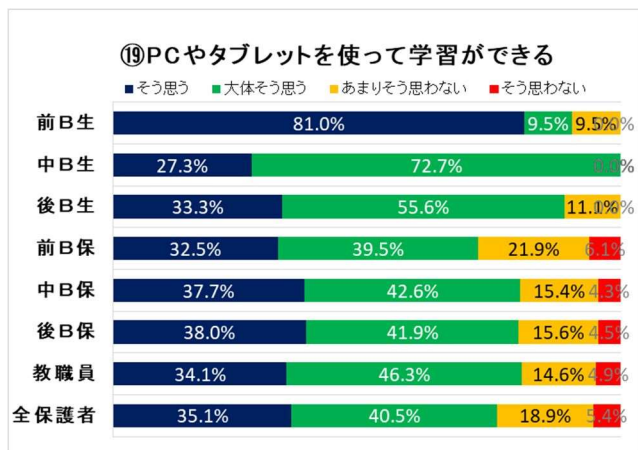
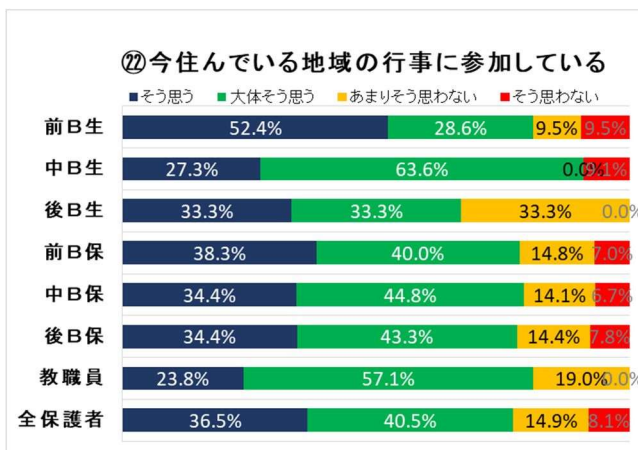
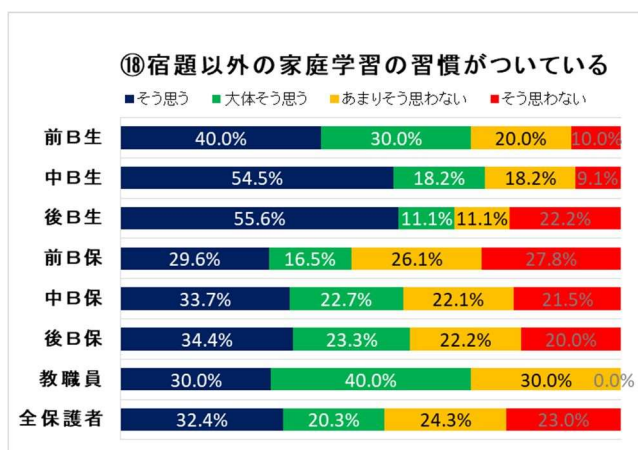
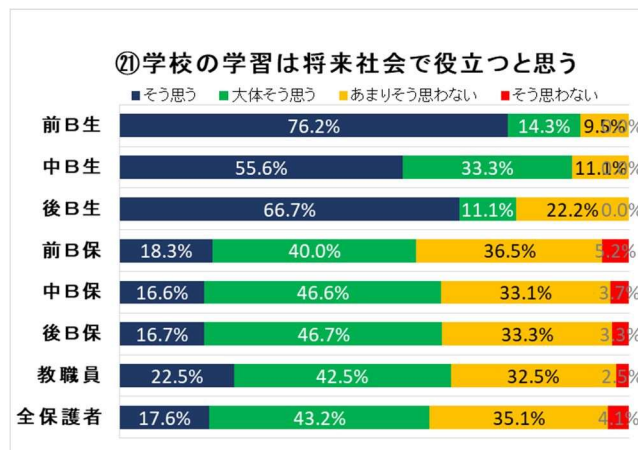
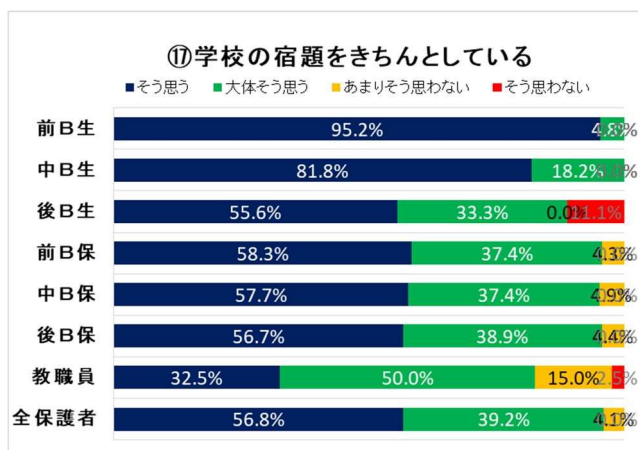
■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



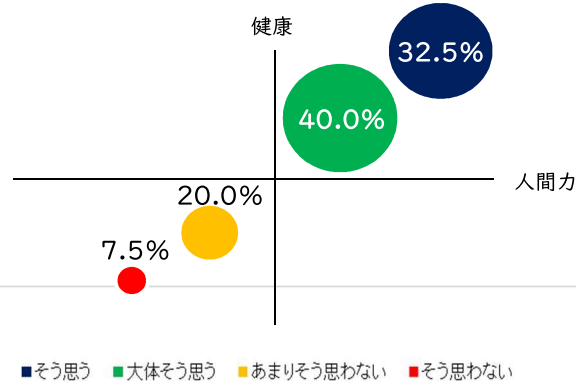
### ⑯英語でコミュニケーションをとりたいと思っている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない





自己研鑽の時間づくりや健康のために  
働き方改革を意識している





学院生・保護者・教職員比較, 年度の推移(％は「そう思う」「大体そう思う」の合計)

項目			令和2年度2月						令和2年度11月						平成2年度 11月	平成元年度 10月
	項目	前期ブロック項目	前期学院生	中期学院生	後期学院生	保護者全体	教職員	全体平均	前期学院生	中期学院生	後期学院生	保護者全体	教職員	全体平均	全体平均	全体平均
1	楽しく学校に通っている	がっこうに行くのは たのしいですか	95.2%	90.9%	88.9%	90.5%	100.0%	93.0%	92.8%	75.0%	76.4%	96.6%	100.0%	90.6%	94.1%	94.1%
2	ブロックの学院生であることを意識している	ぜんきブロックのことをかんがえて せいかつしていますか	90.5%	90.9%	100.0%	86.5%	81.4%	88.4%		62.5%	76.5%	89.7%	95.7%	82.4%	96.1%	95.8%
3	縦割活動で協力している	たてわりかつどうで きょうりよくできていますか	100.0%	100.0%	100.0%	91.8%	90.9%	94.9%	97.7%	100.0%	100.0%	95.2%	100.0%	97.6%	97.0%	95.8%
4	きまりを守っている	きまりをまもっていますか	95.2%	100.0%	100.0%	86.5%	88.6%	92.1%	88.1%	100.0%	100.0%	85.1%	63.4%	86.4%	88.5%	86.0%
5	すすんでんであいさつをしている	すすんであいさつをしていますか	90.0%	100.0%	88.9%	82.4%	54.5%	82.5%	92.9%	100.0%	100.0%	74.5%	45.2%	78.2%	79.3%	79.6%
6	場面や相手を考えて適切な言葉づかいをしている	ていねいなことばをつかっていますか	100.0%	90.9%	88.9%	80.8%	90.9%	87.5%		100.0%	93.8%	82.2%	71.0%	85.2%	89.6%	83.1%
7	学校の行事や取組に進んで協力している	がっこうのぎょうじに みんなで とりくんでいますか	100.0%	100.0%	100.0%	98.6%	97.7%	99.3%	92.8%	100.0%	93.8%	99.5%	96.7%	98.2%		
8	大原の良さを話すことができる	おおはらのよいところをはなすことができますか	90.5%	100.0%	88.9%	75.7%	90.5%	85.0%		87.5%	88.2%	78.9%	85.2%	83.0%	90.0%	84.6%
9	大原の環境について関心をもっている	おおはらのしぜんや けしきにきょうみがありますか	100.0%	81.8%	66.7%	67.6%	83.3%	76.3%		85.7%	75.1%	65.1%	64.7%	73.0%	76.2%	85.8%
10	授業がわかりやすい	じゅぎょうは わかりやすいですか	95.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.4%	97.2%	95.2%	100.0%	100.0%	98.6%	96.1%	98.2%	98.0%	96.0%
11	授業では「できた」「わかった」という満足感をもって学習している	じゅぎょうで「できた」「わかった」とおもっていますか	100.0%	90.9%	77.8%	91.9%	97.5%	91.9%	95.2%	100.0%	81.3%	88.3%	100.0%	91.0%	92.2%	91.6%
12	疑問があればすぐに調べるようにしている	わからないときは しつもんしたり, しらべたりしていますか	85.7%	72.7%	77.8%	74.3%	75.6%	76.8%	95.2%	75.0%	76.4%	77.3%	63.5%	75.6%	86.1%	79.8%
13	人の意見や話をしっかり聞くことができる	ほかのひとの はなしをしっかりと きいていますか	100.0%	100.0%	77.8%	83.8%	69.0%	85.0%	88.1%	75.0%	70.6%	79.0%	82.8%	77.6%	90.0%	87.8%
14	他の人の前で自分の意見をしっかり発表できる	みんなのまえで すずんで はっぴょうしていますか	90.0%	90.9%	77.8%	83.8%	78.0%	83.6%	83.3%	87.5%	76.5%	70.2%	76.7%	75.2%	86.4%	84.6%
15	英語を楽しく学習している	えいごのじかんは たのしいですか	95.2%	72.7%	66.7%	85.9%	97.4%	85.5%	88.1%	85.8%	87.6%	87.8%	100.0%	89.4%	86.6%	89.3%
16	英語でコミュニケーションができるようになりたいと思って学習している	えいごをつかって はなせるようになりたいですか	95.2%	81.8%	100.0%	68.1%	71.8%	79.7%		85.8%	87.5%	61.1%	87.5%	74.0%	79.9%	79.5%
17	学校の宿題をきちんとしている。	がっこうのしゅくだいをしていますか	100.0%	100.0%	88.9%	95.9%	82.5%	94.0%	78.1%	87.5%	94.1%	95.8%	96.3%	94.2%	95.8%	92.0%
18	宿題以外の家庭学習をする習慣が身に付いている	いえて しゅくだいのほかに がくしゅうをしていますか	70.0%	72.7%	66.7%	52.7%	70.0%	62.8%		87.5%	82.3%	46.4%	42.3%	58.6%	64.6%	62.1%
19	PCやタブレットを使って学習ができる	コンピューターをつかった がくしゅうは たのしいですか	90.5%	100.0%	88.9%	75.7%	80.5%	84.6%	88.0%	100.0%	93.7%	63.1%	82.2%	77.6%	91.9%	90.6%
20	将来の夢やつきたい職業について考えている	しょうらいのゆめや やりたいしごとは ありますか	80.0%	90.9%	66.7%	55.4%	57.5%	65.4%		75.0%	70.6%	58.7%	56.0%	63.0%	71.7%	66.8%
21	学校の学習は将来社会に出たとき役に立つと思っている	がっこうのがくしゅうはおとなになったとき やくにたつと おもいますか	90.5%	88.9%	77.8%	60.8%	65.0%	72.4%	90.5%	100.0%	100.0%	69.7%	68.3%	78.2%		
22	今住んでいる地域の行事に参加している	いま すんでいるところのぎょうじに さんかしていますか	81.0%	90.9%	66.7%	77.0%	81.0%	79.2%		85.7%	93.8%	78.6%	80.5%	83.2%		
	教職員のみ	自己研鑽の時間づくりや健康のために働き方改革を意識している					72.5%						78.6%			

85%より高い

50%未満

前回より顕著に低下