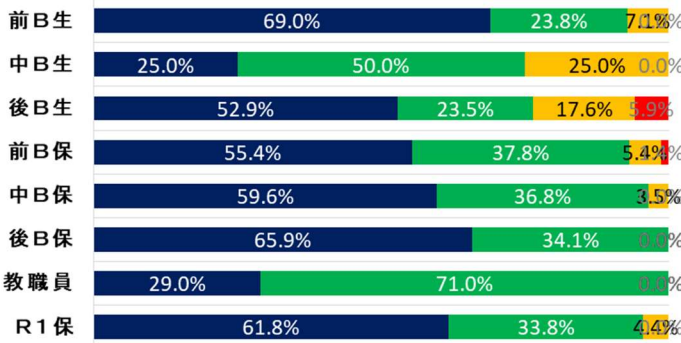


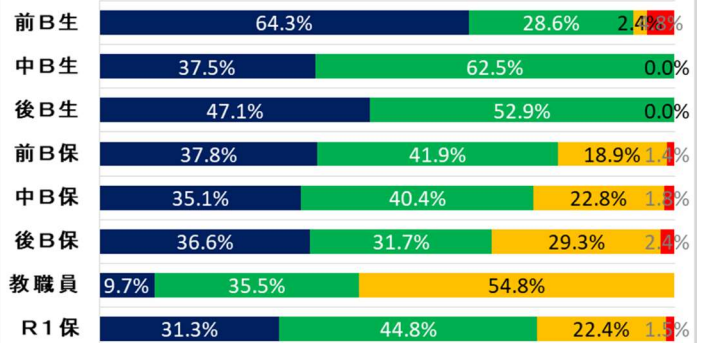
①楽しく学校に通っている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



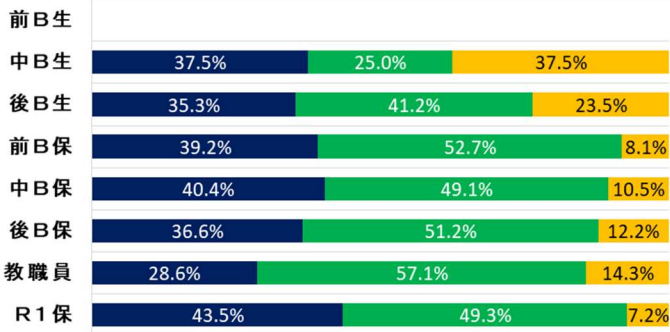
⑤進んであいさつしている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



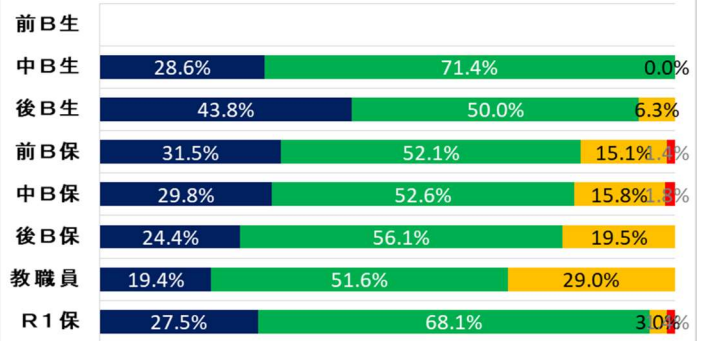
②ブロックを意識して行動している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



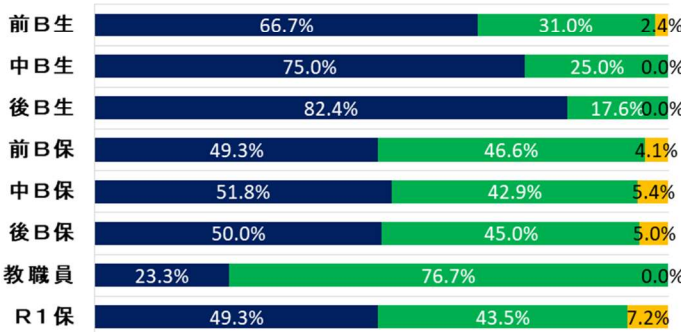
⑥適切な言葉づかいができる

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



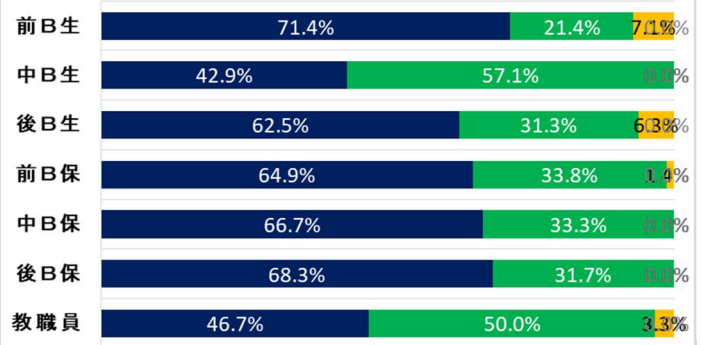
③縦割活動で協力している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



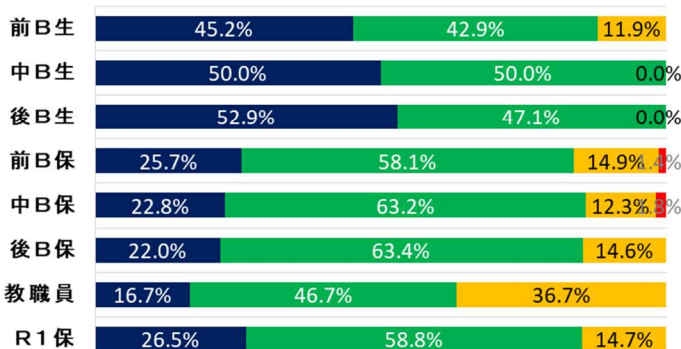
⑦学校の行事や取組に進んで協力している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



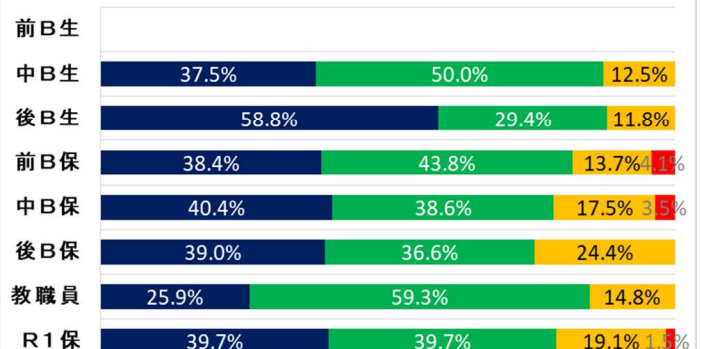
④きまりを守っている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



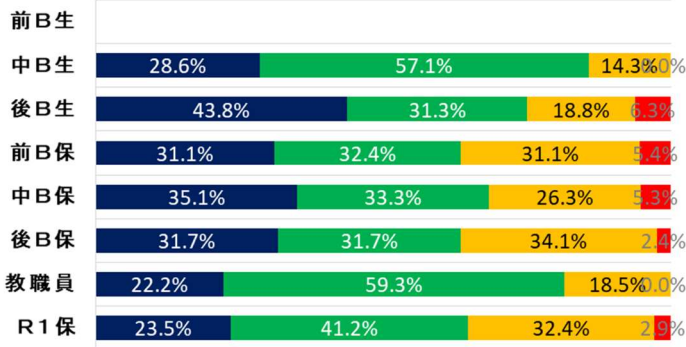
⑧大原の良さを話することができる

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



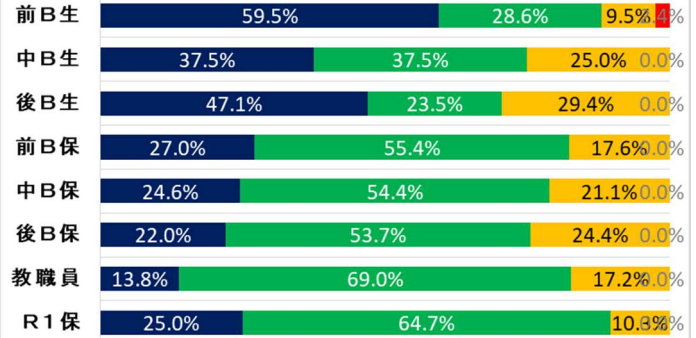
⑨大原の環境に関心をもっている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



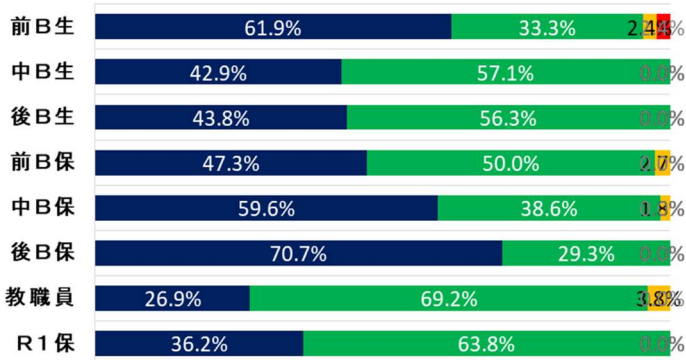
⑬人の意見や話をしっかり聞いている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



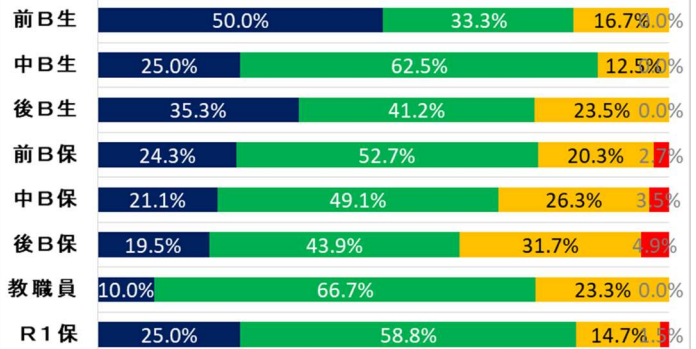
⑩授業は分かりやすい

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



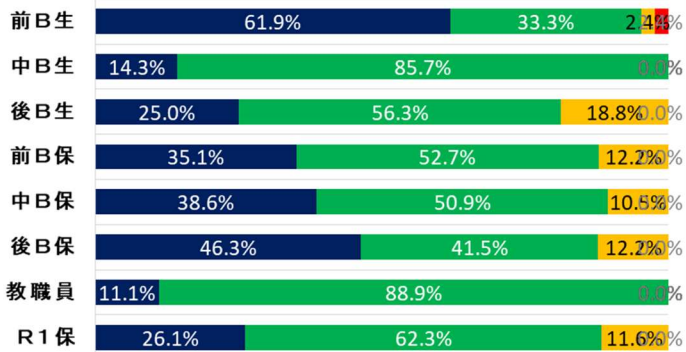
⑭他の人の前で自分の意見を言うことができる

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



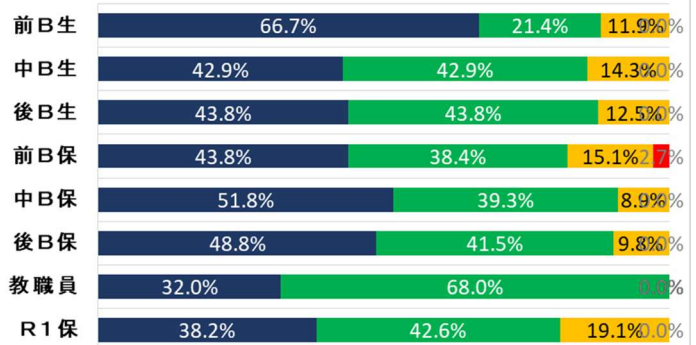
⑪授業は「わかった」という満足感をもって学習している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



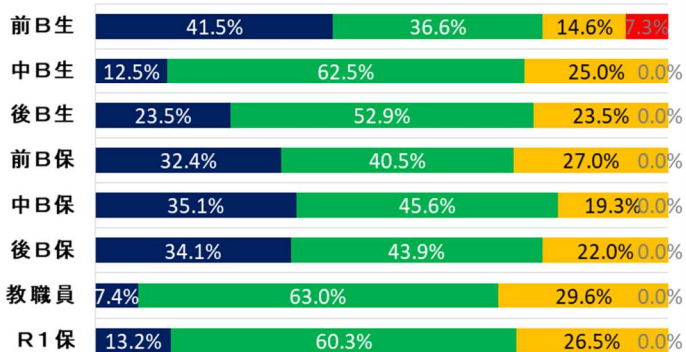
⑮英語を楽しく学習している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



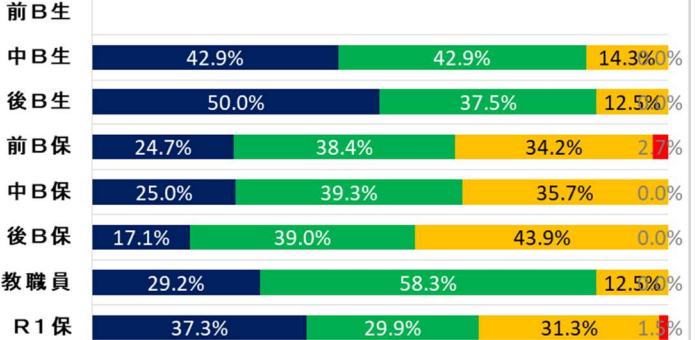
⑫探究心をもって学習している

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



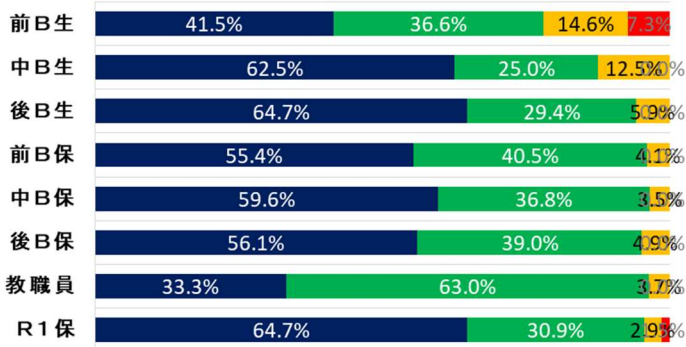
⑯英語でコミュニケーションとりたいと思っている

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



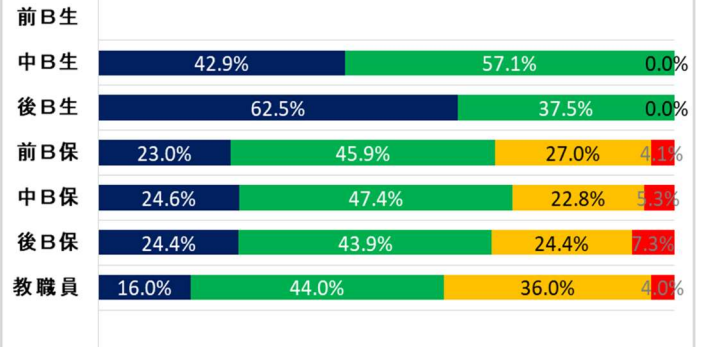
⑰学校の宿題をきちんとしている

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない



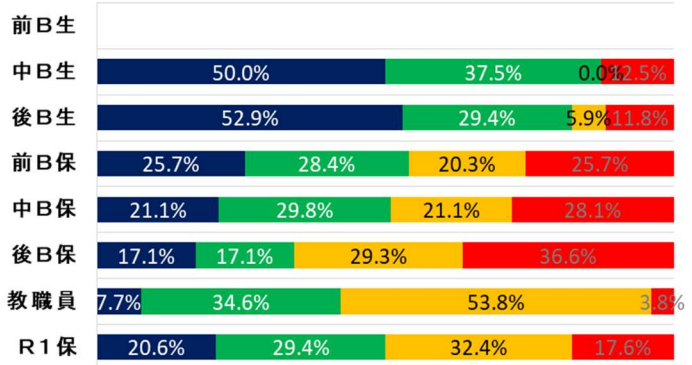
⑱学校の学習は将来社会で役立つと思っている

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない



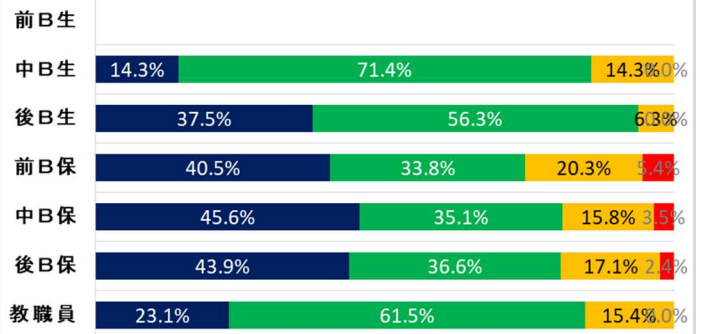
⑲宿題以外の家庭学習の習慣がついている

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない



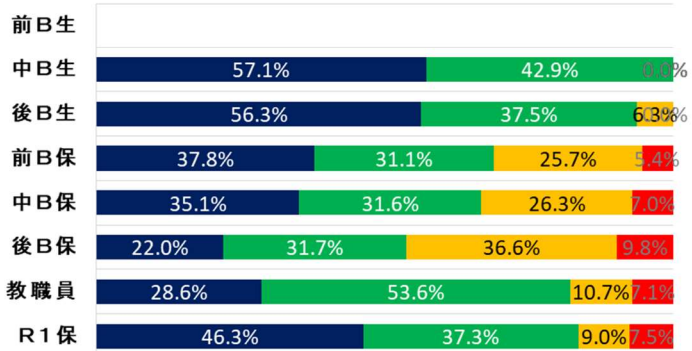
㉑今住んでいる行事に参加している

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない



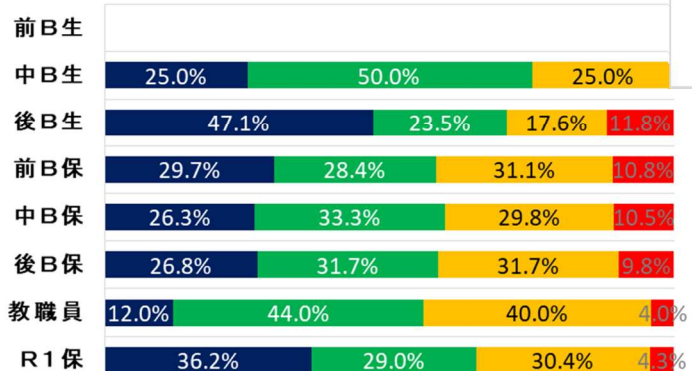
⑳PCやタブレットを使って学習ができる

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

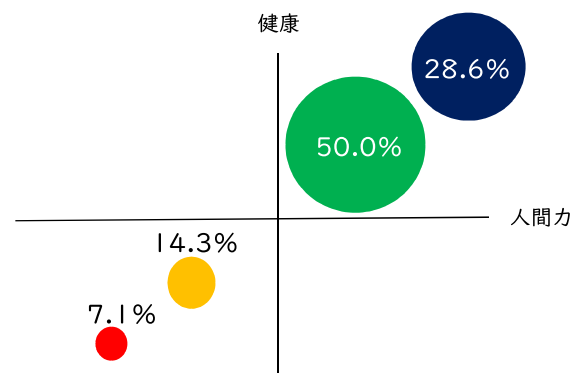


㉒将来の夢や職業について考えている

■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない



自己研鑽の時間づくりや健康のために
働き方改革を意識している



■そう思う ■大体そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

学院生・保護者・教職員比較、年度の推移（％は「そう思う」「大体そう思う」の合計）

項目			令和2年度11月						令和元年度2月						平成元年度 10月	平成30年度 2月
	項目	前期ブロック項目	前期学院生	中期学院生	後期学院生	保護者全体	教職員	全体平均	前期学院生	中期学院生	後期学院生	保護者	教職員	全体平均	全体平均	全体平均
1	楽しく学校に通っている	学校はたのしいですか。	92.8%	75.0%	76.4%	96.6%	100.0%	90.6%	96.7%	95.7%	86.7%	95.6%	95.8%	94.1%	94.1%	96.5%
2	ブロックの学院生であることを意識している	じゅぎょうは よくわかりますか。		62.5%	76.5%	89.7%	95.7%	82.4%		95.7%	100.0%	92.8%	95.8%	96.1%	95.8%	95.4%
3	縦割活動で協力している		97.7%	100.0%	100.0%	95.2%	100.0%	97.6%	96.7%	95.7%	100.0%	92.8%	100.0%	97.0%	95.8%	95.2%
4	きまりを守っている	たてわりかつどうで きょうりよくできていますか。	88.1%	100.0%	100.0%	85.1%	63.4%	86.4%	90.0%	91.3%	100.0%	85.3%	76.0%	88.5%	86.0%	91.0%
5	進んであいさつをしている	けじめのあるせいかつが おくれていますか。	92.9%	100.0%	100.0%	74.5%	45.2%	78.2%	93.3%	87.0%	100.0%	76.1%	40.0%	79.3%	79.6%	88.5%
6	場面や相手を考えて適切な言葉づかいをしている	すすんであいさつをしていますか。		100.0%	93.8%	82.2%	71.0%	85.2%		100.0%	86.7%	95.7%	76.0%	89.6%	83.1%	92.1%
7	学校の行事や取組に進んで協力している		92.8%	100.0%	93.8%	99.5%	96.7%	98.2%								
8	大原の良さを話すことができる			87.5%	88.2%	78.9%	85.2%	83.0%		95.7%	93.3%	79.4%	91.7%	90.0%	84.6%	87.5%
9	大原の環境について関心をもっている			85.7%	75.1%	65.1%	64.7%	73.0%		87.0%	86.7%	64.7%	66.7%	76.2%	85.8%	86.1%
10	授業がわかりやすい		95.2%	100.0%	100.0%	98.6%	96.1%	98.2%	96.7%	100.0%	93.3%	100.0%	100.0%	98.0%	96.0%	98.7%
11	授業では「できた」「わかった」という満足感をもって学習している			100.0%	81.3%	88.3%	100.0%	91.0%		91.3%	93.3%	88.4%	95.8%	92.2%	91.6%	95.2%
12	探究心をもって学習している	わからないときは しつもんしていますか。	95.2%	75.0%	76.4%	77.3%	63.5%	75.6%	93.3%	91.3%	93.3%	73.5%	79.2%	86.1%	79.8%	85.2%
13	人の意見や話をしっかり聞くことができる	じゅぎょうちゅうは はなしをしっかりと きき がくしゅうにとりくんでいますか。	88.1%	75.0%	70.6%	79.0%	82.8%	77.6%	96.7%	91.3%	93.3%	89.7%	79.2%	90.0%	87.8%	90.2%
14	他の人の前で自分の意見をしっかりと発表できる	じゅぎょうちゅうは すんではつびょうしていますか。	83.3%	87.5%	76.5%	70.2%	76.7%	75.2%	96.7%	78.3%	93.3%	83.8%	80.0%	86.4%	84.6%	93.3%
15	英語を楽しく学習している	えいごのじかんは たのしいですか。	88.1%	85.8%	87.6%	87.8%	100.0%	89.4%	100.0%	78.3%	86.7%	80.9%	100.0%	86.6%	89.3%	92.6%
16	英語でコミュニケーションができるようになりたいと思って学習している。			85.8%	87.5%	61.1%	87.5%	74.0%		78.3%	86.7%	67.2%	87.5%	79.9%	79.5%	89.1%
17	学校の宿題をきちんとしている。		78.1%	87.5%	94.1%	95.8%	96.3%	94.2%	90.0%	100.0%	93.3%	95.6%	100.0%	95.8%	92.0%	98.1%
18	宿題以外の家庭学習をする習慣が身に付いている			87.5%	82.3%	46.4%	42.3%	58.6%		56.5%	86.7%	50.0%	65.2%	64.6%	62.1%	70.6%
19	PCやタブレットを使って学習ができる		88.0%	100.0%	93.7%	63.1%	82.2%	77.6%	100.0%	95.7%	93.3%	83.6%	87.0%	91.9%	90.6%	89.7%
20	将来の夢やつきたい職業について考えている			75.0%	70.6%	58.7%	56.0%	63.0%		73.9%	93.3%	65.2%	54.2%	71.7%	66.8%	70.8%
21	学校の学習は将来社会に出たとき役に立つと思っている			100.0%	100.0%	69.7%	68.3%	78.2%								
22	今住んでいる地域の行事に参加している			85.7%	93.8%	78.6%	80.5%	83.2%								
	前期ブロックのみ	こまったことがあれば 先生にそうだんしていますか。	73.8%						93.3%					93.3%	87.1%	
	教職員のみ	自己研鑽の時間づくりや健康のために働き方改革を意識していますか					78.6%						69.6%			
				85%より大きい				50%以下			昨年度より顕著に低下					

京都大原学院 令和2年度前期学校評価(11月実施) 分析

項目	特徴的な結果	分析
①楽しく学校に通っている	中B生のそう思うが25%。後B生のそう思わないが7%。保護者はブロックが上がるにつれてそう思うが上昇。	中B生は中だるみの傾向。後B生の1人がそう思わない。保護者は学校への信頼が上がっている。
②ブロックを意識して行動している	あまり思わないが中B生37%,後B生23%。	ブロックが上がるにつれて経験が増え意識が上がる。
③縦割活動で協力している	そう思うが前B生67%,中B生75%,後B生82%。	ブロックが上がるにつれて協力している。
④きまりを守っている	肯定的回答が中B生,後B生で100%,保護者は85%前後。	学院生は守っていると思っているが保護者はやや否定的。
⑤進んであいさつをしている	肯定的回答が中B生,後B生とも100%,保護者は80%前後,教職員は76%。	学院生は挨拶をしていると思っているが大人は思っていないのは両者の挨拶に対する認識がずれている。
⑥適切な言葉づかいができる	肯定的回答が中B生100%,後B生94%,保護者は83%前後。	言葉づかいに対する認識のずれがある。
⑦学校の行事や取組に進んで協力している	中B生はそう思うが43%,大体そう思うと合わせると100%。	中B生は協力しているがそう思うを選ばない傾向がある。
⑧大原の良さを話すことが出来る	中B生のそう思うは38%,後B生は59%。	後B生が高いのは大原提言と関係がある。
⑨大原の環境に関心をもっている	中B生の肯定的回答が87%,後B生は75%。保護者は65%前後。	中B生が高いのオオムラサキの取組が影響している。環境の捉え方が多様。
⑩授業は分かりやすい	前B生のそう思うが62%。全体にほぼ100%が肯定的回答。	少人数で一人一人に目が届いている。特に前期は分かっている学院生が多い。
⑪授業は「分かった」という満足感をもって学習していますか	後B生の19%があまり思わない。中B生は100%が肯定的回答。	後B生は⑩で分かりやすいと答えているが満足感がない学院生がいる。
⑫探究心をもって学習している	全体に肯定的回答が75%。	科学的思考ができる子という目標に向けて、探究できる課題とその評価のメソッドが必要。
⑬人の意見や話をしっかり聞いている	あまり思わないが中B生は25%,後B生は29%,中B保は26%,後B保は32%。	学院生,保護者ともブロックが上がるにつれて聞いているが増えている。
⑭他の人の前で自分の意見を言うことができる	肯定的回答が中B生は88%,前B保は77%,中B保は70%,後B保63%。	中B生が高いのは話しやすい雰囲気がある。保護者は子どもが話さなくなってきたと感じている。
⑮英語を楽しく学習している	全体に85%前後が肯定的回答。	「英語の大原」として英語教育が浸透している。一部,楽しくない学院生への手立てが必要。
⑯英語でコミュニケーションをとりたいと思っている	肯定的回答が中B生は86%,後B生は88%,中B保は65%,後B保は56%。	学校ではコミュニケーションをとる機会があるが家庭ではなかなかない。
⑰学校の宿題をきちんとしている	肯定的回答が前B生は78%,中B生は88%。	前B生,中B生で宿題ができていない学院生がいるので習慣付けをしていく必要がある。
⑱宿題以外の家庭学習の習慣がついている	肯定的回答が中B生は88%,後B生は82%,中B保は51%,後B保は34%,教員42%。	学院生は家庭学習をしていると思っているが大人は思っていない。家庭学習の認識にずれがある。
⑲PCやタブレットを使って学習ができる	肯定的回答が中B生は100%,後B生は94%,保護者は平均60%前後。	保護者が思っているよりも学院生は使えている。
⑳将来の夢や職業について考えている	肯定的回答が中B生は75%,後B生は71%。	全国調査の結果が小学校で84%,中学校で70%なので後B生はやや上回っている。
㉑学校の学習は将来社会で役立つと思っている	肯定的回答が中B生,後B生とも100%,保護者は68%前後。	保護者が思っているよりも学院生は役に立つと思っている。
㉒今住んでいる行事に参加している	肯定的回答が中B生は86%,後B生は94%,保護者は80%前後。	全国調査の結果が小学校で68%,中学校で50%なのでこの地域はとても高い。
○自己研鑽の時間づくりや健康のために働き方改革を意識している	そう思うが28%,大体そう思うが50%。	時間外勤務の時間を減らし,自己研鑽や健康づくりをすることでよりよい教育ができると考えるので,今後も働き方改革を進めていきたい。