



令和8年2月20日
京都市立八瀬小学校
校長 岡崎 秀樹

TEL(781-5092)

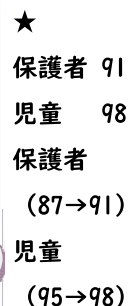
グラフの見方
上段 R7 前期
下段 R7 後期

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

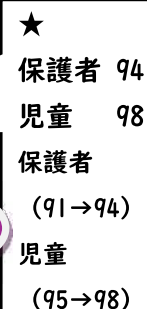
「楽しく学校に通っている」



「学習内容を理解している」

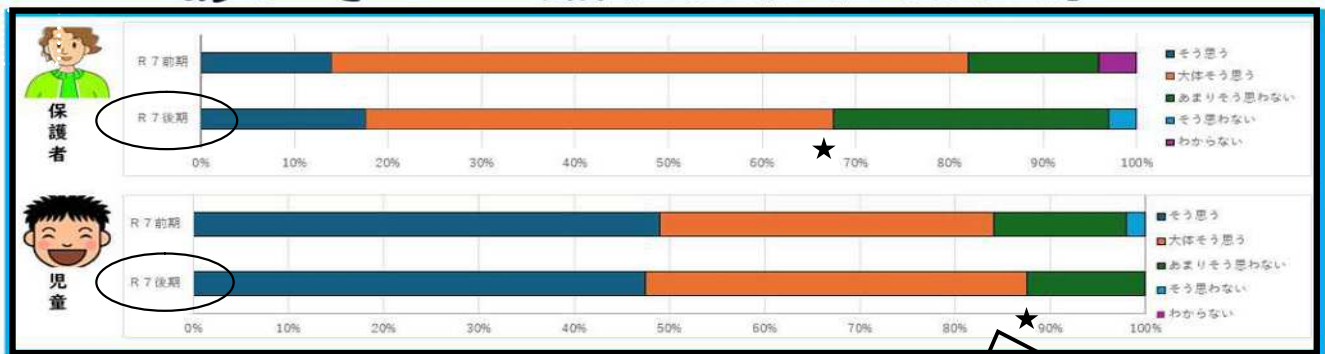


「友だちとなかよくしている」



★（「そう思う」と「大体そう思う」）を合わせた割合（％）については、グラフ右横の枠内にお示した通りです。前期同様、この３項目は相関関係にあると考えられます。子どもたちは学習に遊びに一生懸命です。学習ができるようになって楽しい、友だちとなかよく遊んで楽しい、新しいことにチャレンジすることが楽しい・・・色々な「楽しい」を今以上に一人一人が見出せるよう、次年度も努力してまいります。日々の取組が、子どもたちの将来の土台となります。これからの地域、社会を担う八瀬の子どもたちの教育へのご支援ご協力を、今後もよろしくお願いいたします。

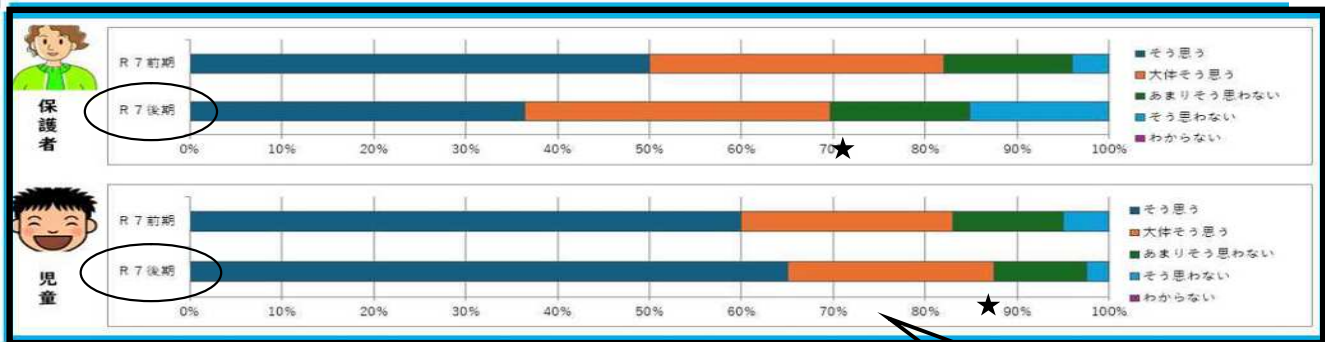
あいさつ 「気持ちのよいあいさつをしている」



保護者の方よりの評価で「あまりできていない」が（14→30）と下がってしまった。学校だけでなくどんな場でもできる態度を養っていきたい。

★保護者 68 児童 88
保護者 (82→68) 児童 (84→88)

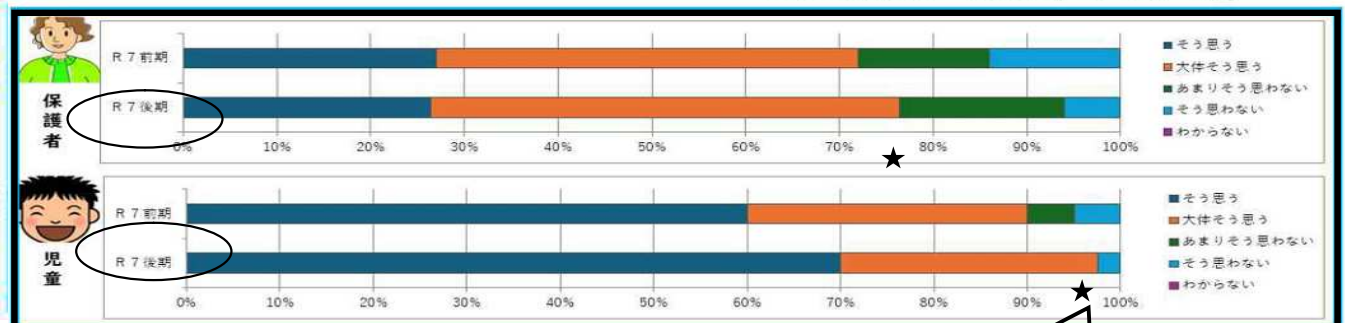
外遊び 「外遊びをしたり体を動かして遊んだりしている」



秋から冬という時期もあるのかもしれない。ただ学校では個人差はあるが、外へ出て遊ぶ児童の姿が日常である。部活動のお取組のおかげでもある。

★保護者 68 児童 88
保護者 (82→68) 児童 (83→88)

SNS 「ゲーム・スマートフォン・インターネット・SNSのルールを守っている」



学校で SNS についての指導の成果もあり、子どもたちの意識は高い。前期同様、保護者の方との意識の差が見られる結果となった。

★保護者 76 児童 98
保護者 (72→76) 児童 (90→98)

読 書

「進んで読書をしている」



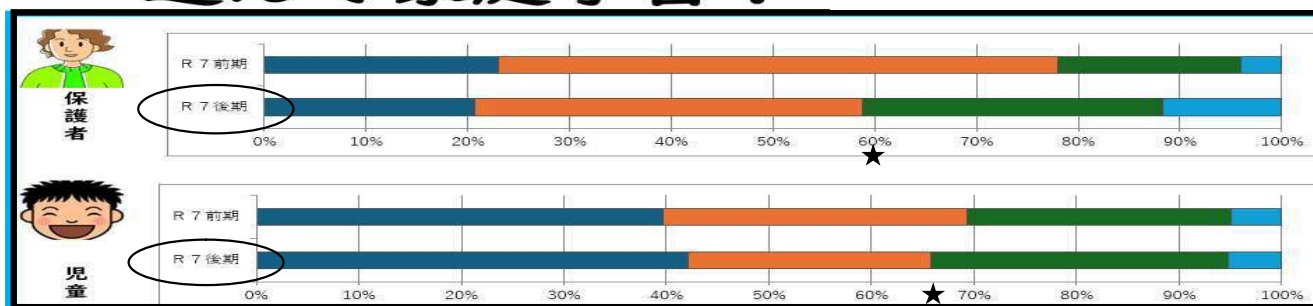
残念ながら、前期から大幅に下がっている。読書に親しむことを楽しんでほしい。もっともっと読書を楽しむ機会をつくり、豊かな心を育てたい。

★保護者 38 児童 68

保護者 (62→38) 児童 (87→68)

進んで家庭学習！

「進んで学習に取り組む」



下降傾向である。子どもたちの状況を踏まえた上で、学びへの興味関心を高め、自ら進んで家庭で取り組めるよう、段階的計画的に工夫していく。

★保護者 59 児童 63

保護者 (78→59) 児童 (70→63)

地域行事・伝統文化

「PTAや地域の行事、伝統文化にかかわる行事に進んで参加している」

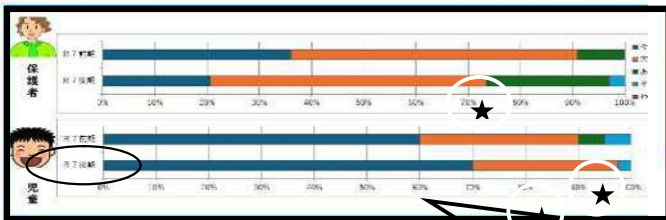


地域の中で、人との絆を大切にしていける環境に子どもたちは育っている。素晴らしい地域性に支えられていることを実感した。

★保護者 77 児童 95

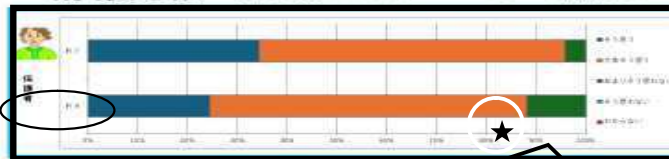
保護者 (91→77) 児童 (84→95)

早寝・早起き・朝ごはん 「早寝・早起き・朝ごはん」正しい生活習慣が身に



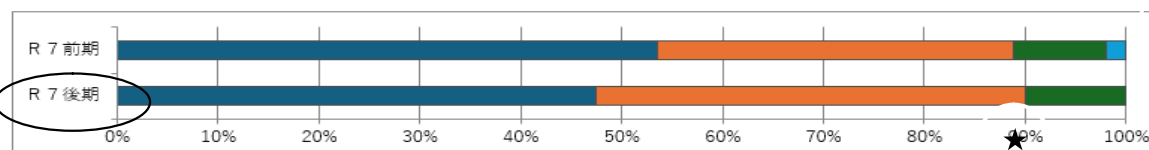
★保護者 73 児童 95 保護者 (91→73) 児童 (81→95)

情報発信 「学校は学校だよりやホームページなどで情報発信して」

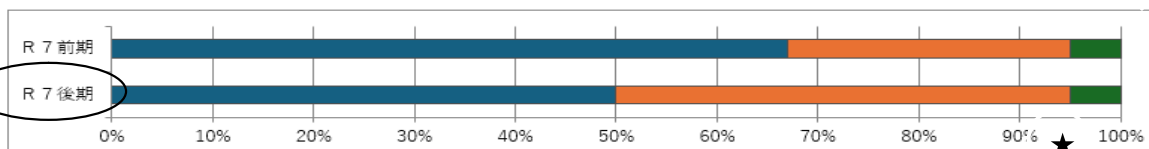


★保護者 88 保護者 (92→88)

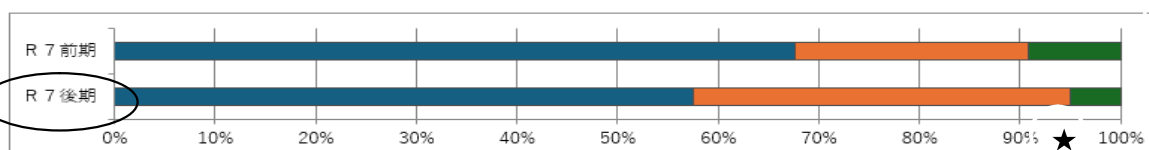
「自分の思いや考えを話したり伝えたりする力がついてきている」



「人の話をしっかりと聞く力がついてきている」

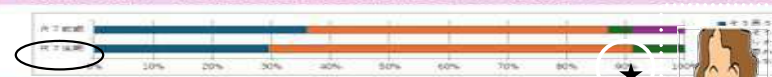


「授業で友だちと話し合うことができています。」

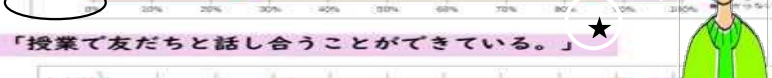


ここではあえて「そう思う」の割合に注目したい。後期になって3項目とも下がっている。期待値に対して子どもたちが応えようとした結果下がったのであれば、課題の設定や学びの過程を見直さなければならない。聞く力に着目したい。聞くことは相手を大事にすることに繋がる。安心して話すことができる仲間づくり、環境づくりに努めたい。

「自分の思いや考えを話したり伝えたりする力がついてきている」



「人の話をしっかりと聞く力がついてきている」



「授業で友だちと話し合うことができています。」



<最後に>

今年度も皆様に支えていただき学校教育を進めることができましたこと、本当にありがとうございました。八瀬小学校は、素晴らしい人と自然に囲まれています。その中で子どもたちは、豊かな感性を育み、地域の方とともに絆の大切さを知り、学校という社会の中で日々学び合っています。「生きる力」を育むために、本結果から得た学びを生かし、これからも教職員一同邁進してまいります。今後とも、ご支援ご協力の程よろしくお願いいたします。