

八瀬の伝統や文化に学び、つながりを大切にしながらこれからの社会をたくましく生きる子

【育成をめざす資質・能力】 自分の考えをわかりやすく話す力 ↔ 相手の話をきき、思いや考えを受け入れる力
↑ ↓ 主体的に学びに向かう力

めざす学校像

- 一人一人を大切にするあたたかい学校
- 安全・安心、いのちを守る学校
- 音楽を楽しむ学校
- 保護者・地域とつながり教育を進める学校
- いつまでも美しい学校

誇れる学校

学級・学年部経営

【生徒指導の実践上の4つの視点を大切にしたい日常の授業・活動】

- 自己存在感の感受
- 共感的な人間関係の育成
- 自己決定の場の提供
- 安全・安心な風土の醸成

確かな学力

- 校内研究の活性化・授業改善
- 学年部交換授業
- 支援の必要な子どもの学力向上（個に応じた指導）
- 話し合いを大切にしたい授業
- 総合的な学習の時間の充実 ～ 八瀬学習 ～
- 自学自習に向けた、家庭学習

八瀬に育つ子としての誇り ～八瀬に関する学習～

めざす子ども像

- ◆自分で考え、決めて、行動できる子
 - ◆自信をもって話したり行動したりする子
 - ◆ちがいを認め受け入れ、思いやりをもつ子
 - ◆自分や友だちを大切にする子
 - ◆よい話し合いができる子
 - ◆気持ちよい挨拶をする子
 - ◆ありがとう ごめんなさい が 言える子
- ～ 自信・意欲・笑顔 あふれる子 ～

豊かな心

- 自己有用感の醸成
- 児童会活動（学校を自分たちでよくする活動）
～たてわり活動の充実～
- 支え合い高め合う集団作りの推進
- 音楽・金管バンドの取組（情操を育む）
- 人権教育の充実
- 情報モラル教育の充実

PTA・学校運営協議会・地域諸団体との連携

めざす教職員像

- 一人一人を大切にする教職員
 - 学び続け、常にアップデートする教職員
(スキルアップ・デイの活用)
 - 協力して子どもを育てる教職員
 - 当事者意識と相手意識をもつ教職員
- ～ 自信・意欲・笑顔あふれる教職員 ～

働き方改革

学年部交換授業

【すべての教職員がすべての子どもを育てる】

- 多面的な見方で育てる
- 複数の目でよい面も課題も見逃しなく指導
- 得意を生かして指導
- 相談できる窓口を広く
- 教職員間の情報共有

健やかな体

- 体力の向上 ～体育科の授業改善～
- 保健教育の充実
- 安全教育の充実
- 避難訓練のアップデート
- HANA モデル 公開実地訓練

きれいな学校をきれいなまま次の世代へ

< 友だち同士 教職員 保護者 地域 歴史・伝統・・・> 様々な「つながり」

R9 八瀬小学校 創立150周年に向けて