

八瀬小学校プログラミング教育 学年別開発単元・学習内容一覧（開発継続中） 〔必修〕各学年で実施 〔参考〕実践実績あり，実施推奨

学年	種別	教科	単元・題材	学習活動	使用言語・ソフト等
1年	参考	生活	おおきくなあれ わたしのはな	アサガオの観察カードを使って，スライドを作る。	Power Point
1年	必修	国語	ほんはともだち「むかしばなしがいっぱい」	自分の選んだ昔話の好きなところをアニメーションで表し，友だちに紹介する。	viscuit
1年	必修	算数	もの の い ち	二次元の平面で，上下，左右の矢印でものの位置を表す。	Scratch3.0
2年	参考	音楽	音の高さのちがいをかんじとろう	カエルの鳴き声や様子をアニメーションで表す。	ScratchJr
2年	必修	国語	お話を読んで，かんそうを書こう「スイミー」	物語の好きな場面をアニメーションで表し，理由を話す。	viscuit
2年	必修	音楽	ひょうしをかんじてリズムをうとう	おまつりのリズムをつくる。	Scratch3.0
3年	必修	理科	太陽のうごきと地面のようすをしらべよう	観察記録の影の位置をもとに，太陽の動きを予想する。	Scratch3.0
3年	参考	算数	三 角 形	図形の性質や条件をもとに，三角形を分類する。	フローチャート
3年	参考	算数	重 さ	単位換算の問題に取組み，単位間の関係や「m（ミリ）」や「k（キロ）」の意味の理解を深める。	Scratch3.0
4年	参考	図工	す み で す み か	校舎の身近な場所の画像を背景にして，小さい住人がいたら楽しいすみかをつくる。	Scratch3.0
4年	必修	音楽	日 本 の 音 楽 に 親 し も う	5つの音を使っておはやしの旋律を作る。	オリジナルソフト
4年	参考	音楽	曲 の 気 分 を 感 じ 取 ろ う	「パール ギュント」第1組曲の曲想の違いを表現し，様子を思い浮かべながら聴く。	viscuit
5年	参考	図工	コ マ コ マ ア ニ メ ー シ ョ ン	背景上の割ピンキャラクターを何コマも撮影し，scratchでつないで，アニメーションとして再生する。	Scratch3.0
5年	参考	理科	生命のつながり（1）植物の発芽	発芽条件をアニメーションにまとめて発表する。	Scratch3.0
5年	参考	理科	台 風 と 天 気 の 変 化	天気は西から東へ変化することをもとに，南の海上で発生した台風の動きを表現する。	Scratch3.0
5年	必修	算数	円 と 正 多 角 形	正多角形の性質をもとにして，正多角形をかく。	Scratch3.0
6年	参考	外国語	Who am I? クイズを作ろう	第三者になりきってWho am I? クイズを出題し，英語でのコミュニケーションを図る。	Scratch3.0
6年	参考	家庭	夏をすずしくさわやかに	暑い季節を涼しく過ごす住まいの工夫について，表現する。	Scratch3.0
6年	必修	理科	電 気 の 性 質 と そ の 利 用	身の回りの電気製品で，センサーを使った電気の有効利用について理解を深める。	Wedo2.0

八瀬小学校プログラミング教育 学年・教科別開発単元一覧（開発継続中），令和2年度実施カリキュラム（案）

必：必修 参：参考

学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語
1年	ほんはともだち 「むかしばなしが いっぱい」 必 〈viscuit〉		もののいち 必 〈scratch3.0〉		おおきなあれ わたしのはな 参 〈PowerPoint〉					
2年	お話を読んで， かんそうを書こう 「スイミー」 必 〈viscuit〉					音のたかきのちがいをかんじとろう 参 〈scratchJr〉 ひょうしをかんにて リズムをうとろう 必 〈scratch3.0〉				
3年			三角形 参 〈フローチャート〉 重さ 参 〈scratch3.0〉	太陽のうごきと 地面のようすをし らべよう 必 〈scratch3.0〉						
4年						日本の音楽に親しもう 参 〈オリジナル〉 曲の気分を感じ取ろう 参 〈viscuit〉	すみですみか 参 〈scratch3.0〉			
5年			学習指導要領に例示 京都市必修 必 〈scratch3.0〉 円と正多角形 参 〈scratch3.0〉	生命のつながり（1）植物の発芽 参 〈scratch3.0〉 台風と天気の変化 参 〈scratch3.0〉			コマコマ アニメーション 参 〈scratch3.0〉			
6年				学習指導要領に例示 京都市必修 必 電気の性質と その利用 参 〈Wedo2.0〉				夏をすずしく さわやかに 参 〈scratch3.0〉		Who am I? クイズを 作ろう 参 〈scratch3.0〉

注：ここに掲載した単元はすべて八瀬小の独自カリキュラムですが，表の体裁は岡崎市のモデルカリキュラム表を参考にしています。