

学校だより

令和7年度
学校評価号

令和7年9月 9日
京都市立八瀬小学校
校長 岡崎 秀樹

<http://www.educity.kyoto.jp/hp/yase/> Tel(781-5092)

令和7年度前期学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。全体の回答傾向と、今後の課題として重点的に取り組みたい点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

各グラフの見方

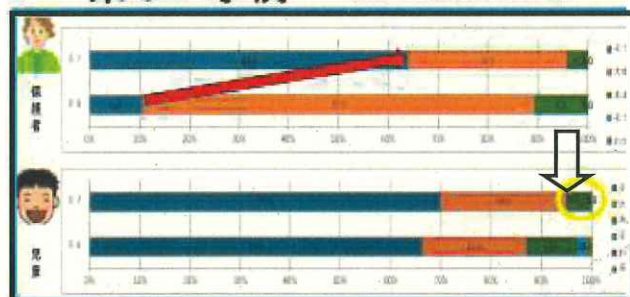
上段 R7年度
下段 R6年度

■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない
■ わからない

<楽しく学校に通っている>

楽しい学校

「楽しく学校に通っている」



児童・保護者どちらも同じ95%の回答が「楽しく通っている」で、特に保護者の方の評価が昨年の6倍と大幅に増加しました。昨年も児童と保護者の結果が相似していることから、お子さまとのコミュニケーション等を通して学校生活の様子を知っていただいていることが伺えます。児童は、地域の様々な人と繋がり、見守られ学校に通っていること、有難うございます。ただ、一方であまりそう思わないという児童が僅かに見られました。全ての児童が、仲間とともに楽しく過ごすことができるよう、一人一人にしっかり目を向けてまいります。日々のお子さまの様子等について、保護者の皆様のお力添えを引き続きお願いします。

学習の理解

「学習内容を理解している」



楽しい学校

95%

友だちとなかよく

「友だちとなかよくしている」

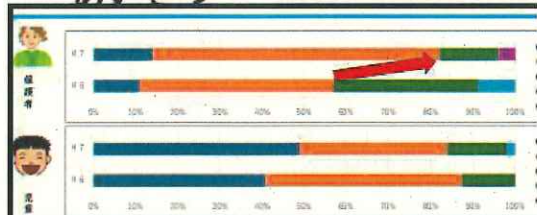


わかる授業

良好な友だち関係

あいさつ

「気持ちのよいあいさつをしている」



<気持ちのよいあいさつ>

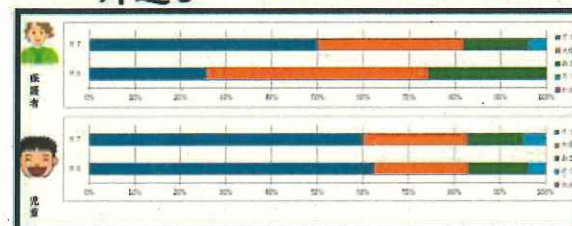
児童の傾向として、R6前期88→後期90→今回84%と少し減少傾向でした。その要因として、今年度は「きもちよいあいさつレベル」を意識した分、児童の自己評価が下がったと思われます。また、保護者評価は22ポイントの増加でした。相手をおもてなしの気持ちで育み、相手とのコミュニケーション力の向上を目指して、取組を継続していきたいと考えます。

<外遊び>

保護者の「そう思う」との評価が26から50ポイントとほぼ2倍増加していましたが、児童結果とともにほぼ昨年度と同じ傾向でした。校庭で、学年を問わずボール遊びをしたり遊具で遊んだりしている微笑ましい姿が日々見られるのは大変嬉しいです。

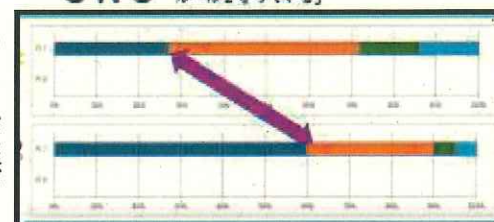
外遊び

「外遊びをしたり体を動かして遊んだりして」



SNS

「ゲーム・スマートフォン・インターネット・ルールを知っている」



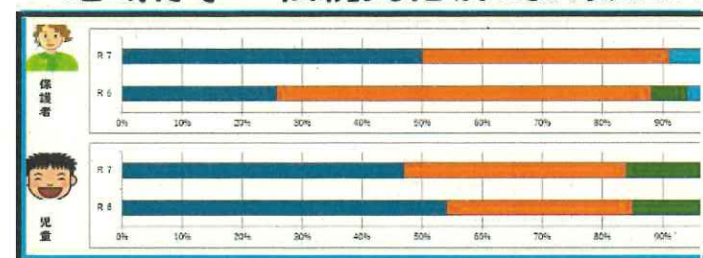
<SNS>

情報モラルに関してはご家庭と連携して伝えていく必要があります。今回かなり児童と保護者間で、大きな差が見られました。結果の考察について、何かありましたら、ご意見ください。

今年度、PTA様に部活動開設にご尽力頂き有難うございました。体を動かす機会の確保、感謝しております。知・徳・体を一体で育む教育活動を通し、心身ともに豊かたたくましい子ども像を目指します。

地域行事・伝統文化

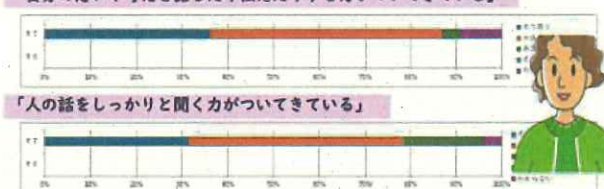
「PTAや地域の行事、行事に進んで参加している」



<PTAや地域の行事・伝統文化行事への参加>

R6前期同様、地域行事に進んで参加しているとの回答は5割、保護者も児童も参加しているという回答は、昨年同様9割でした。本校伝統文化の風土の中で、子どもたちははじめ、地域を大切にされていることが感じられました。

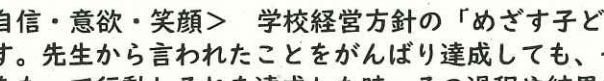
「自分の思いや考えを話したり伝えたりする力がついてきている」



「人の話をしっかりと聞く力がついてきている」



「授業で友だちと話し合うことができています」



<自信・意欲・笑顔> 学校経営方針の「めざす子ども像」の一つを「自信・意欲・笑顔 あふれる子」としています。先生から言われたことをがんばり達成しても、一定の「自信」はもてます。しかし、自ら考え主体的にめあてをもって行動しそれを達成した時、その過程や結果を人から認められた時、得られる「自信」はより大きく強くなることでしょう。それが、主体的にめあてをもって取り組もうとする次への新たな「意欲」につながります。友だちとの「つながり」の中でよいサイクルができると、子ども達は自然と「笑顔」になると思います。そんな「笑顔」があふれる学校になるよう、主体的にがんばれる授業・取組を進めていけるよう、今後も努力していきます。

読書

「進んで読書をしている」

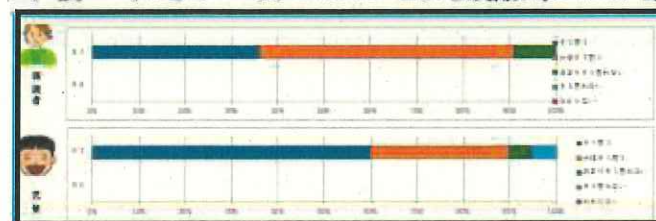


<読書>

前年度「たくさん本を読んでいる」→今年度「進んで本を読んでいる」と冊数ではないと捉えて児童は回答していると思われるので、単純比較はできませんが、保護者の方は27ポイントの増加が見られました。家庭と連携しながら、読書ノートを活用した「めざせ100冊読書マラソン」運動等、発達段階に応じた読書活動を推進していきます。

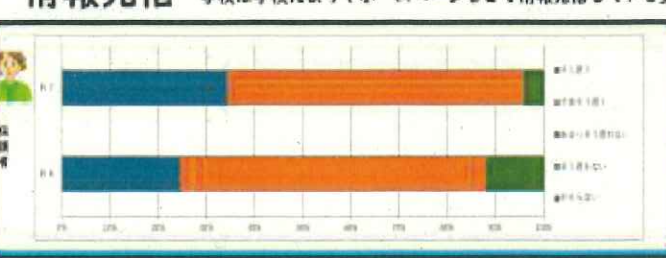
早寝・早起き・朝ごはん

「早寝・早起き・朝ごはん等、規則正しい生活習慣が身についている」



情報発信

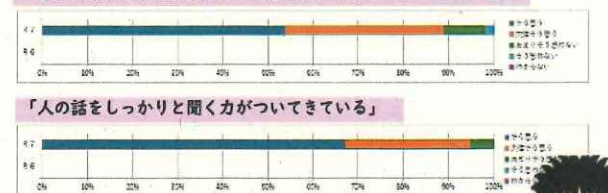
「学校は学校だよりやホームページなどで情報発信している」



<情報発信>

保護者の皆様には全ご家庭すぐるに登録いただき今年度は欠席連絡だけでなくお便りの配信にも活用させていただいています。学校だよりやHPにて今後も本校の取組の様子を積極的に発信してまいります。

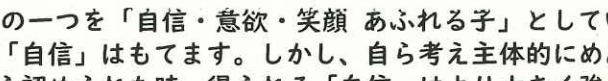
「自分の思いや考えを話したり伝えたりする力がついてきている」



「人の話をしっかりと聞く力がついてきている」

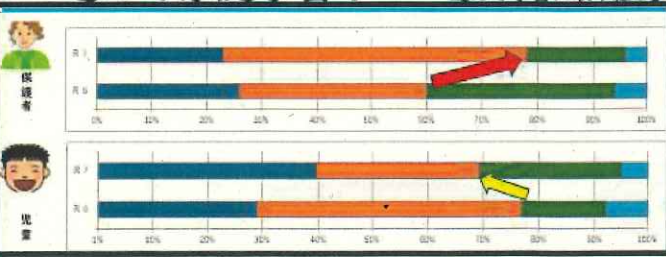


「授業で友だちと話し合うことができています」



進んで家庭学習!

「進んで学習に取り組む」



<家庭学習>

進んで取り組んでいるという児童
R6前期→80 後期→77 R7前期→70
進んで取り組んでいないと答える児童
R6前期→20 後期→23 R7前期→31
～この傾向を踏まえて～
授業の中で子どもが学びへの興味関心を高め、学ぶ楽しさを知ることが、主体的な家庭での学習姿勢に繋がるよう、段階的計画的に工夫していく。
ご家庭のご協力を得ながら目指したい

<早寝・早起き・朝ごはん>

こちらに関しては学校保健委員会の報告時に詳しくお伝えしたいと思います。

～ご協力ありがとうございました～