



# 学校だより

令和7年度

6月号



令和7年5月23日

京都市立八瀬小学校  
校長 岡崎 秀樹

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/yase-s/> Tel(781-5092)

## 友だちの木



玄関に「友だちの木」があります。4月に新しく植えた木です。

4月初めのテーマは、「自分の顔・名前・好きな遊び」でした。一人一人その子らしい笑顔、文字、コメントでした。5月は、月初めの朝会の校長の話を受け、「一人一人を大切にするためにできること」をテーマに、教室で話し合い、カードに書きました。(一年生は、まだ文字の学習中のため、話したことを先生がまとめています。)

「相手の気持ちを考える」「笑顔で」「『ありがとう』と言う」「みんなで遊ぶ」「ふわふわ言葉で」…それぞれの思いと言葉が並んでいます。

本校は、この一本の木で全校の子ども達です。「一人一人を大切にするあたたかい学校」をめざし、みんながみんなを大切にする気持ちを育て、また、全ての教職員が一人一人みんなを大切に育みます。その象徴として、一年間この木を大切にしようと思います。毎月更新ではありませんが、次回のテーマをお楽しみに… 校長 岡崎 秀樹

## 運動会

5月30日（金）（予備日6月4日（水））

午前9時15分～11時30分頃

### 開会式

(体操・ファンファーレ・応援を含む)

1 50m走	1・2年
2 50m走	3・4年
3 80m走	5・6年
4 団体種目 しっぽとり	全学年
5 〈休憩〉	
6 アイデア走	1・2年
7 ハードル走	3・4年



8 ハードル走 5・6年

9 低学年リレー 1・2年

10 中学年リレー 3・4年

11 〈休憩〉

12 団体種目 大玉運び 全学年

13 高学年リレー 5・6年

### 閉会式



## 葵祭



高学年の男子が参列し、女子は下鴨神社に見学に行きました。男子は参列することで、伝統を受け継ごうとする姿が見られました。女子も、葵祭の様子を見学することで、葵祭と八瀬の歴史のつながりについて理解を深めました。

## 灯籠教室



6月から4年生以上の希望者を対象にして、木曜日の放課後に灯籠教室を行います。八瀬郷土文化保存会の方にお世話になり、切り絵という八瀬の伝統文化を受け継ぐ子どもたちを育てていきます。

## 保護者連絡ツール「すぐーる」

「すぐーる」を利用して、今年度も学校だより等の配信をしています。今後も様々な案内を配信しますので、ご確認ください。欠席・遅刻の連絡についても「すぐーる」でできますが、子どもの集団登校時間(8:10~8:20)以降は担任が確認できませんので、電話にてお知らせください。

## 学校いじめの防止等基本方針

八瀬小学校では、「学校いじめの防止等基本方針」を定め、全教職員でいじめがないように取り組んでいます。また、毎月「友だちの日」を設定し、全学年で様々なテーマの人権学習を行い、いじめを許さない心を育てるようにしています。



日	曜	学 校 行 事	その他の
1	日		
2	月		(食) (ま)
3	火	運動会延期の場合は、以下のようになります。 【前日準備⑥（4～6年）・5校時授業（1～3年）・全学年完全下校】	(まなびなし)
4	水	運動会予備日①～③	(ま)(フ)(話)
5	木		(ま)
6	金	再検尿	(ま)(話)
7	土		
8	日		
9	月	社会見学（4年松ヶ崎浄水場）、クラブ活動⑥、ALT	(ま)
10	火	朝会、体力テスト①②、銀行振替日	(ま)
11	水	体力テスト予備日①②	(ま)(話)(フ)
12	木	プール清掃（そうじ～⑤ 4～6年）	(ま)
13	金	プール清掃予備日（⑥ 4～6年）	(ま)(話)
14	土		
15	日		
16	月	委員会活動、学校安全日、宿泊学習説明会 15：30（4・5年）	(ま)
17	火	代表委員会、ICT	(ま)
18	水	低水位学習開始（1・2年）	(ま)(話)(フ)
19	木	【教職員研修のため、4年生以外は給食後完全下校 13：20】	(まなびなし)
20	金	科学センター学習4～6年（9：00学校発、15：30頃学校着）	(ま)(話)(食)
21	土		
22	日		
23	月	水泳学習開始（3～6年）、クラブ活動⑥、友だちの日（低学年）	(食)(ま)
24	火	友だちの日（中学年）	(ま)
25	水	友だちの日（高学年）	(ま)(話)(フ)
26	木		(ま)(灯籠教室開始)
27	金	5校時授業（全学年）	(ま)(話) (移動図書館)
28	土		
29	日		
30	月	クラブ活動⑥	(ま)

(話) お話し (フ) フッ化物洗口 (ま) 放課後まなび教室 (灯) 灯ろう教室 (食) 食育指導