

八瀬の伝統と文化を受け継ぎ、つながりを大切にしながらこれからの中をたくましく生きる子

【育成をめざす資質・能力】

主体的に学びに向かう力

自分の考えをわかりやすく話す力 ← → 相手の話をきき、思いや考えを受け入れる力

めざす学校像

- 一人一人を大切にするあたたかい学校
- 安全・安心、いのちを守る学校
- 音楽を楽しむ学校
- 保護者・地域とつながり教育を進める学校
- いつまでも美しい学校

めざす子ども像

- ◆自分や友だちを大切にする子
- ◆進んで学習する子
- ◆気持ちよい挨拶をする子
- ◆よい話し合いができる子
- ◆自信・意欲・笑顔 あふれる子

めざす教職員像

- 一人一人を大切にする教職員
- 学び続け、常にアップデートする教職員
- 協力して子どもを育てる教職員
- 当事者意識と相手意識をもつ教職員

働き方改革

学年部交換授業

【生徒指導の実践上の4つの視点を大切にした日常の授業・活動】

- 自己存在感の感受
- 共感的な人間関係の育成
- 自己決定の場の提供
- 安全・安心な風土の醸成

【すべての教職員がすべての子どもを育てる】

- 多面的な見方で育てる
- 複数の目でよい面も課題も見逃しなく指導
- 得意を生かす
- 相談できる窓口を広く
- 教職員間の情報共有

確かな学力

- 校内研究の活性化・授業改善
- 学年部交換授業
- 支援の必要な子どもの学力向上
- 話し合いを大切にした授業
- 総合的な学習の時間の充実
- 自学自習に向けた、家庭学習

豊かな心

- 児童会活動（学校をよくする活動）
～たてわり活動の充実
- 支え合い高め合う集団作りの推進
- 音楽・金管バンドの取組（感性・情操を育む）
- 人権教育の充実

健やかな体

- 体力の向上 体育学習の充実
- 保健教育の充実
- 安全教育の充実 避難訓練
- HANA モデル ～安全に関わる研修

< 友だち同士 教職員 保護者 地域 歴史・伝統…> 様々な「つながり」

音楽を楽しむ学校 ～金管バンド・音楽活動～

KYOTO×2nd GIGA

八瀬に育つ子としての誇り ～八瀬に関する学習～

PTA・学校運営協議会・地域諸団体との連携

きれいな学校をきれいなまま次の世代へ