

学校だより 臨時号

令和4年3月

京都市立八瀬小学校

校長 星尾 尚志

令和3年度後期学校評価アンケート

令和3年度も残り数日となりました。今年度も新型コロナウイルス感染予防に追われた1年になりました。今までのことが当たり前ではなく、いろいろな制限や変更の中で、どのようにして子どもたちが活動する場面を設定できるかを模索し続けた1年でもありました。そのような中で子どもたちを支えていただき、本校の取組にご理解とご協力をいただけたことに心から感謝いたします。

さて、先日ご協力いただいた「後期学校評価アンケート」と、同時に行いました児童・教職員へのアンケートから、令和3年度をふりかえってみたいと思います。

学校は楽しい場所であってほしい

学校は子どもたちにとって心の居場所になっているか、楽しく生活できる場であるのでしょうか。『楽しく学校に通っている』という設問の結果です。

| | 楽しく通っている | だいたい楽しい | あまり楽しくない | 楽しくない | わからない |
|-----|----------|---------|----------|-------|-------|
| 児童 | 61.0% | 35.6% | 0.0% | 3.4% | 0.0% |
| 保護者 | 60.0% | 36.7% | 0.0% | 3.3% | 0.0% |
| 教職員 | 42.9% | 42.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

児童の回答をみると、児童の96.6%が肯定的な回答をしています。本当に多くの子どもたちが楽しく学校に通えていると回答してくれていることは大変うれしいことです。また、保護者のみなさまの回答傾向が児童の回答傾向に非常に近いこと・ほぼ同じであることは大変珍しいことと思います。これは、普段の子どもたちの様子から的確に子どもたちの気持ちを感じとり支えていただいている結果かと思います。ただし、「楽しくない」と回答している児童が存在していることについては真摯に受け止める必要があります。数の多少ではなく一人でもつらい思いをする児童を出したくないと思います。教職員の「楽しくない」の0%は、子どもたちの様子を「全体」としてとらえたためで、少数の子どもの思いを忘れてはいるわけではありません。教職員は、この3.4%の児童にしっかりと向き合い心の支えになっていきたいと思います。

「学校はすべての子どもたちにとって楽しい場所・心の安らぐ場所」であってほしいと思います。その実現に向けて来年度も取り組んでいきます。

毎日の学習、がんばっています！

毎日の学習について聞いてみました。『学校の勉強がよくわかる』という質問です。

| 勉強がよくわかる | よくわかる | だいたいわかる | あまりわからない | よくわかっていない | どうだかわからない |
|----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|
| 児童 | 56.9% | 37.9% | 3.4% | 1.7% | 0.0% |
| 保護者 | 34.5% | 44.8% | 17.2% | 0.0% | 3.4% |

アンケートの結果は児童94.8%，保護者79.3%の肯定的な回答をいただけました。児童の回答では否定的な回答が5%で、現状に満足している様子がうかがえます。保護者のかたには、大丈夫かなと思われている回答が約20%あります。肯定的な回答と比べてみても「だいたい」という回答のほうが多く大人と子どもの間で思いが少しずれているようです。

また、教え方については『わかりやすい授業をおこなっている』という問い合わせ、次のような集計結果となりました。

| わかりやすい授業 | よくわかる | だいたいわかる | あまりわからない | よくわかっていない | どうだかわからない |
|----------|-------|---------|----------|-----------|-----------|
| 児童 | 63.2% | 31.6% | 1.8% | 0.0% | 3.5% |
| 保護者 | 40.0% | 46.7% | 0.0% | 0.0% | 13.3% |

こちらも、児童の94.8%，保護者の86.7%から肯定的な回答をいただいています。教職員の回答では、『よくわかっている』『わかりやすい授業』どちらの項目も「だいたいできている」とやや自信の無い回答が90%であり、自分の思うところと実際のギャップとで迷っているところだと思います。しかし保護者の方からの回答では、否定的な回答がなかったことについて、教職員は普段の頑張りを認めていただけたと今後の励みにさせていただきたいと思います。

3年生以上のジョイントプログラム・プレジョイントプログラムの結果を見ると、5年生・6年生は全市平均とほぼ同じ結果でした。3年生・4年生は領域で高学年よりばらつきがみられます。今回は、全体的には上の学年になるほど概ね満足できる状況であったといえます。しかし「文章表現」については、国語科「書くこと」の領域で高学年が全市平均に届きませんでした。逆に中学年では全市平均を上回ることができました。「書く力」を向上させるためには、各教科の中で、記録や要約、説明・論述・発表・討論といった言語活動の充実を図っていきたいと思います。子どもたちには、自ら課題や疑問点を設定しながら、調べ・解決しようとする過程を大切にした活動を通して、知識・技能や思考力・判断力・表現力を高めていきたいと思います。

基本的な生活習慣は？

『早寝早起き朝ごはん等の望ましい生活習慣』が身についていますかという項目です。

| 基本的な生活習慣 | よくできている | だいたいできている | あまりできていない | できていない | どうだかわからない |
|----------|---------|-----------|-----------|--------|-----------|
| 児童 | 33.9% | 44.1% | 6.8% | 13.6% | 1.7% |
| 保護者 | 23.3% | 33.3% | 40.0% | 3.3% | 0.0% |

児童の回答傾向を見ますと、概ね良好が78%，努力が必要が20.4%となっています。

一方、保護者の方の目からは概ね良好が 56.6%，努力が必要が 43.3 パーセントとなり児童との思いのズレが見られます。児童の最高値は「大体出来ている」、保護者の最高値は「あまり出来ていない」でどちらもはつきり良否を付けられない状態かなと思います。児童の側は「あかんなあ」と思ってはいるけれど「それではあかんやろ」と思う大人という構図が見られます。互いが基本とするラインがあいまいなのがなと思います。来年度は基準を明確にして、学校と家庭が連携しながら、子どもたちの基本的生活習慣の確立に取組んでいきたいと思います。基本的な生活習慣として「睡眠」「食事」を同じ質問項目としてあげてしましましたが、来年度はそれぞれの項目として、実態を見ていきたいと考えています。

あたたかく、自分らしくあってほしい

| 自分から進んであいさつ | よくできている | だいたいできている | あまりできていない | できていない | どうだかわからない |
|-------------|---------|-----------|-----------|--------|-----------|
| 児童 | 29.3% | 51.7% | 17.2% | 1.7% | 0.0% |
| 保護者 | 13.3% | 60.0% | 16.7% | 3.3% | 6.7% |

| だれとでも仲良く | よくできている | だいたいできている | あまりできていない | できていない | どうだかわからない |
|----------|---------|-----------|-----------|--------|-----------|
| 児童 | 43.9% | 36.8% | 10.5% | 7.0% | 1.8% |
| 保護者 | 37.9% | 58.6% | 0.0% | 3.4% | 0.0% |

人と人とのつながりの基本であるあいさつについての質問です。気持ちの良いあいさつが、気持ちの良い人間関係を築いていくことになると思います。アンケートの結果では、児童も保護者も「だいたいできている」が最多の回答になっています。まだ伸びられるのに、もう少し頑張れるのではないかと思っている人が多いということになると思います。実際、登校時のあいさつの様子を見ていると、しっかり声を出してあいさつしている子、もごもごと声を出して通り過ぎる子、恥ずかしそうに下を向いてしまう子などいろいろです。そんな子どもたちの様子を見ていると頑張ってほしいなという印象を持ちます。ただし、「大人も気持ちよくあいさつ出来ているか」と意識していくことが大切と考えます。あいさつを送る側、あいさつを返す側どちらもが「相手への思いやりをもって接していく」そういう心が大事なのだと思います。『だれとでも仲良く』の項目では、児童の約 80%，保護者の約 95% が肯定的な回答です。たくさん肯定的な回答でありがとうございますが、児童アンケートで「あまり出来ていない」「出来ていない」と回答している子どもたちがいることをしっかり受け止めたいと思います。ひとり一人があたたかく認められ受け入れられる集団、ひとり一人が自分らしくあれれる集団をめざして今後も取組んでいきたいと思います。

以上、アンケートなどの結果より令和 3 年度の後期を振り返り、気が付いたことをまとめさせていただきました。記述欄には、学校へのご意見や励ましのお言葉をいただきありがとうございました。次年度へ引継ぎ学校運営の参考にさせていただきます。

令和 4 年度も本校教育にご理解とご協力をよろしくお願いします。

後期アンケート結果 (保護者・児童分)

| | 保護者 | | | | | 児童 | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | よく出来る | 大体できる | あまり | 出来ない | わからない | よく出来る | 大体できる | あまり | 出来ない | わからない |
| 子どもが、楽しく学校に通う。 | 60.0% | 36.7% | 0.0% | 3.3% | 0.0% | 61.0% | 35.6% | 0.0% | 3.4% | 0.0% |
| 自分から進んでいさつをする。 | 13.3% | 60.0% | 16.7% | 3.3% | 6.7% | 29.3% | 51.7% | 17.2% | 1.7% | 0.0% |
| 子どもが、だれとでも仲良くする。 | 37.9% | 58.6% | 0.0% | 3.4% | 0.0% | 49.3% | 36.8% | 10.5% | 7.0% | 1.8% |
| 子どもが、学校のきまりを守る。 | 39.3% | 42.9% | 14.3% | 0.0% | 3.6% | 36.8% | 47.4% | 7.0% | 1.8% | 7.0% |
| 子どもが、学校の勉強がよく分かる。 | 34.5% | 44.8% | 17.2% | 0.0% | 3.4% | 56.9% | 37.9% | 3.4% | 1.7% | 0.0% |
| 子どもが、意欲的に学習に取り組む。 | 14.3% | 71.4% | 7.1% | 7.1% | 0.0% | 37.3% | 40.7% | 18.6% | 3.4% | 0.0% |
| 分かりやすい授業が行われている。 | 40.0% | 46.7% | 0.0% | 0.0% | 13.3% | 63.2% | 31.6% | 1.8% | 0.0% | 3.5% |
| 家庭でも進んで学習に取り組んでいる。 | 20.0% | 46.7% | 20.0% | 13.3% | 0.0% | 31.6% | 29.8% | 24.6% | 14.0% | 0.0% |
| 新聞を読む。(| 0.0% | 0.0% | 16.7% | 80.0% | 3.3% | 3.5% | 12.3% | 10.5% | 50.9% | 22.8% |
| 子どもが、家でも進んで読書する。 | 6.7% | 30.0% | 40.0% | 23.3% | 0.0% | 25.9% | 24.1% | 25.9% | 20.7% | 3.4% |
| 運動やスポーツを通して体力を高める。 | 20.0% | 63.3% | 10.0% | 6.7% | 0.0% | 42.4% | 44.1% | 11.9% | 1.7% | 0.0% |
| 「早寝早起き朝ごはん」の生活習慣 | 23.3% | 33.3% | 40.0% | 3.3% | 0.0% | 33.9% | 44.1% | 6.8% | 13.6% | 1.7% |
| 家でお手伝いや仕事を進んでいます。 | 13.3% | 40.0% | 36.7% | 10.0% | 0.0% | 23.7% | 44.1% | 23.7% | 8.5% | 0.0% |
| 今後行事に進んで参加しようとする。 | 36.7% | 30.0% | 16.7% | 0.0% | 16.7% | 45.8% | 32.2% | 3.4% | 11.9% | 6.8% |
| 困っていること悩んでいることがある | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 52.0% | 26.0% | 6.0% | 14.0% | 2.0% |
| 困り事・悩み事を相談できる先生がいる | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | 63.2% | 26.3% | 1.8% | 5.3% | 3.5% |
| 学校は、様子をわかりやすく伝えている。 | 43.3% | 50.0% | 6.7% | 0.0% | 0.0% | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ |

