

令和7年度岩倉南小

## 学校運営協議会ニュース NO. 2

「どんな姿が見られたら、うれしい？」

令和7年6月20日

岩倉南小学校学校運営協議会理事会

会長 二股 茂

京都市立岩倉南小学校

校長 石田 和三

学校運営協議会は、理事会と企画推進委員会で構成されています。理事会と企画推進委員会には、次のような目的や役割があります。

### 【理事会】

「学校教育目標」や「目指す子ども像」等をはじめとする「学校運営の基本方針」を承認するとともに、学校や子どもたちが抱える課題を解決するための方策を議論する組織です。

### 【企画推進委員会】

理事会での議論を踏まえ、地域として学校とともにどのような具体的活動に取り組むかを協議し、企画・運営する組織です。活動内容の検討・企画をはじめ、活動場所や協力していただける方の手配、当日の運営等を行います。

本校では、子どもたちの学習支援を中心に具体的活動を協議しています。

6月11日（水）、第1回企画推進委員会をふれあいサロンで行いました。教職員と企画推進委員が初めて顔を合わす場ですので、まずは「お互いのことを知り合う」ことに重点を置きました。そのうえで、学習を通して「どんな子どもたちの姿が見られたらうれしいか」を一緒に考えました。





以下は、「学習を通してどんな子どもたちの姿が見られたらうれしい？」というテーマでの対話で出てきたキーワードを、生成 AI を使って試しに分類してみたものです。

### 【学びに向かう力・主体的な学び】

意欲をもって学習する、探究的に学ぶ、ひらめく・わかる、学習を深掘りする  
新しいことにチャレンジする、自分が「やる」と決めて行動する、学ぶことを楽しむ  
自分から挑戦してみる、楽しんでやってみる、一生懸命に取り組む、夢中になる 等

### 【人との関わり・社会性】

やさしい声かけ、自分から「ありがとう」を言っている、友だちに優しく接している  
互いに思い合う、友だちと助け合う、いろいろな人と交流する、笑顔で挨拶 等

### 【自己肯定感・成長の実感】

できなかったことができるようになる、「こうしたい」が自分で言える、変化に気付く  
まわりの子どもの変化や成長を自分の喜びとできる、生き生きした目、わくわく 等

### 【情緒・感情の安定】

笑顔、幸せそう、笑顔で夢がいっぱい、笑ったり真剣になったり、元気

### 【地域とのつながり】

地域のすてきなところを見つけて好きになる

これらの姿は、学びの中で育まれる多様な成長や変化を表しています。

対話の中身も踏まえて、最後は、各学年に分かれて、具体的な取組について考えました。



企画推進委員会に続き、第2回理事会を開催しました。理事会では、学校評価の材料とする子どもや保護者へのアンケート項目の内容について、話し合いました。

今後の運営協議会ニュースでは、学校評価の結果や企画推進委員会と連携した学習の様子について、お伝えしていく予定です。