

岩倉南小学校 学校経営方針

京都市学校教育の重点～目指す子ども像～

『伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども』

重視する視点 ー子どもの主体性と社会性の育成を目指してー

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める

岩倉南小学校教育目標

心豊かに たくましく伸びる 岩倉南の子

めざす学校像

○子どもが毎日楽しく通える学校 ～「期待の登校」「満足の下校」～

めざす子ども像

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 思いやりのある子 | 2. 力を合わせて励む子 |
| 3. 自ら進んで学ぶ子 | 4. 心身ともにたくましい子 |

心豊かな みなみっ子

㊦んなに あいさつ
㊦かよく にこにこ
㊦なみっ子

たくましく伸びる みなみっ子

㊦ずから 学び
㊦んでも チャレンジ
㊦なみっ子

めざす教職員像

- 子ども一人一人を大切にする教職員
- 子どもの手本となる教職員

☆基本方針

変化の激しいこれからの社会を生きる子どもたち。そんな子どもたちが、豊かに、また、たくましく生き抜いていける「生きる力」の育成をめざします。そのために、今年も、学校教育の基本となる**確かな学力（知）**・**豊かな心（徳）**・**健やかな体（体）**の調和のとれた育成に向けて、それぞれ目標を掲げ、具現化に努めます。

＜教育目標実現に向けた取組の重点＞（10カ条）

確かな学力

- ① 児童の学力向上をめざして、授業力向上を図るとともに、帯時間の学習を充実する。
 - 一人一人の子どもの学力を最大限に伸ばす指導の充実
 - ・習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けることができるようにする。
 - ・学びの約束やルールを大切にする。→意欲的に学ぶ学習集団づくり
 - ・「わかる・できる喜びと学ぶ楽しさ」を体感できる授業をめざす。
 - 個に応じた授業の工夫、指導方法や指導体制の工夫改善

- ・どの教科においても、毎時間必ず「学習課題（めあて・目標）」を提示し、それに応じた「まとめ」と「振り返り」を行う。

- ・問題解決的な学習や探究活動の充実→**主体的な学び**

- ・基礎・基本の充実

→ 帯時間の充実 … 朝学習（読書）、昼学習（ベーシックタイム・・・漢字・計算）

- ・校内掲示板を活用した基礎基本の定着・・・各教科部からの掲示（月替わり）

- 理数教育の充実、協力指導体制の充実

→ 教師の専門性を生かし、基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る。

- ・専科指導 … 5・6年生の理科

- ・T T（ティーム ティーチング）指導

… 4・5・6年生の算数（担任と教務部）

5・6年生の音楽（担任とスクールサポーター・教務部）

- 総合的な学習の時間の見直し（**学校運営協議会の活用**）

- ・岩倉に住み、岩倉で学ぶ強みを生かせる子ども → やさしい街岩倉（高齢者福祉）

豊かな環境（岩倉川・宝ヶ池公園）

伝統・文化（岩倉史謡・岩倉の歴史）

- ・社会的・職業的自立を果たす子ども → 人とともに社会を生きる力、

自分を知り、律する力、社会に貢献する力

（2分の1成人式、スチューデントシティ学習）

- ・人権文化の担い手となる子ども → 環境問題・共生社会・戦争



環境・福祉・人権・生き方探究・伝統文化を重点的に取り組む（系統性）

情報は、学び方と発信の仕方について学年でつきたい力を明確にして指導

- 実践的な英語力の育成

- ・外国語活動の充実

- ・英語に慣れ親しむ環境づくり（コミュニケーション力の育成）

- ・低学年・中学年で英語を使ったチャンツやゲーム（ベーシックタイムの活用）

- 道徳性を高める道徳教育の充実を図る

- ・平成30年度からの教科化をふまえて取り組む。

- ・全学年の道徳教育全体計画及び別葉を作成し、活用する。（「特別の教科 道徳」推進プロジェクト）

- 校内研究（算数科）を核として、各教科・領域において「自ら考え表現する子」をめざす。

- ・公開授業による研修と授業力の向上

- ・若手・中堅実践道場の取組との連携

- ・言語活動の充実・コミュニケーション能力の育成

… 発達段階に応じた話し方・聞き方の定着（掲示）、話し合い活動の充実、掲示板の充実、言語集会（みなみタイム）の充実、ICTの活用

- ② 図書館活用教育の推進により、読書活動の充実を図る。

- ・朝読書、全校一斉読書、100冊読書などの取組の充実

- ・休み時間の図書館開放 … 行列のできる図書館（学習・情報センター、読書センターとしての活性化、調べ学習の充実）

- ・岩倉図書館との連携 … ブックトーク、関連図書の貸出

- ・PTA 図書ボランティアの協力 … 「本を楽しむ会」、「ブックポケット」

- ③ 家庭での自学自習の習慣をつける
- ・ 自主学習ノートの活用
 - ・ 家庭との連携→「自学自習のすすめ」

豊かな心

- ④ 「道徳性を養う 道徳教育」の実践を推進することにより、ともによりよく生きようとする態度を育てる。 … いじめの防止につながるという意識をもって取り組む
- ・ 主として自分自身に関すること、主として他の人との関わりに関することの視点で。
 - ・ 意図的・計画的な指導 … 公共心や公德心、生命を尊重する心、感謝する心の育成
 - ・ 道徳的価値の自覚を深める指導の充実 … 体験活動、教科・領域、児童自ら高まろうとする児童会活動の充実
- ⑤ 学校生活における規範意識の向上を目指して、生徒指導の徹底を図る。
- ・ 人と人のつながりを大切にする。… あいさつの徹底（いつでも、どこでも、誰にでも）
 - ・ いじめ防止等基本方針に基づき、「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を進め、「いじめは絶対に許されない人権侵害である」ことを理解させる。
- 「自他を大切にする態度」の育成**
- ・ 学校のきまり、約束、時間、学習ルールを守る。 … 児童会活動の充実
 - ・ 「社会で許されないことは、学校でもゆるされない」という意識の徹底
 - ・ スクールカウンセラーとの連携、クラスマネジメントシートの活用
- 「公共の精神に基づく態度」の育成**
- ⑥ 人権教育の充実により、支え合い高まり合う集団づくりを行う。
- ・ すべての子どもが、存在感や成就感・達成感・自己有用感を感じ、周りの人のよさやよい行いを見つけ、認めたり自ら進んで行ったりする集団をつくる。
 - … 「みんなの日」の充実、「あたりまえ大賞」の推進
 - ・ 信頼関係を構築し、「心の居場所」づくりを推進
 - ・ 障害についての理解と認識を深め、互いを尊重し、共に成長し合う教育の充実
- ⑦ 環境を整え、豊かな心情を育む。
- ・ 気持ちのよいあいさつ、正しい言葉遣い、ふわふわ言葉とちくちく言葉、温かい言葉かけ、思いや感動を言葉で表現する活動の充実、栽培活動の推進

健やかな体

- ⑧ 運動やスポーツの実践を通して、楽しさや喜び、達成感・成就感を味わう。
- ・ 体育学習の充実 → 体を動かすことが、情緒面や知的な発達を促進し、コミュニケーション能力や論理的思考力を育む、
 - ・ 学習したことを実生活に生かす（遊びの充実）
 - ・ 運動能力、体力の向上を図る。
- ⑨ 保健教育、食に関する指導の充実により、望ましい生活習慣や食習慣の確立と健やかな心と体の育成を図る。
- ・ 自分の健康を自分で維持したり、自分の身を自分で守ったりする意識・態度の育成
 - … むし歯の予防と治療、命の大切さを学ぶ学習
 - ・ 食物アレルギーのある児童の学校生活を安心安全なものにするため、保護者との連携を密にししながら、校内組織の整備を進める。→食物アレルギー対応委員会

- ・健康観察,「もりもりカレンダー」による生活点検の活用
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の実践

⑩ 安心・安全第一の学校づくりをめざした取組を推進する。

- ・防ぐことのできる事故をなくすため,さまざまな危険から自分を守るための知識と判断力が身に付くよう安全教育の取組を推進する。
- ・学校教育全体を通して,防災教育を展開するとともに,地域防災の拠点としての学校の在り方や地域コミュニティの形成について考える。
- ・環境整備 → 安全点検,素早い対応,整理整頓,清掃活動の充実

〈その他〉

○委員会活動（５・６年生）

＊高学年としての自覚と責任をもって行動できるように,学校生活に関わる仕事をします。

～今年度の委員会～

計画・運動・音楽・給食・掲示・栽培・飼育・集会・図書・放送・保健・美化エコ

○クラブ活動（４・５・６年生）

＊よりよい活動にしようとする自主性を育て,集団の一員として協力して取り組みます。

～今年度のクラブ～

運動場スポーツ・体育館スポーツ・手芸・料理・工作・パソコン・昔遊び・

イラスト・アウトドア・科学・デッサン・音楽・演芸

＊委員会・クラブ活動は,基本的に月曜日６校時の活動です。

○部活動（放課後 希望者のみ）

＊児童の多様なニーズに応えます。

＊地域・ＰＴＡとの連携による開かれた運営をめざします。

平成 ２８年度 開設部活動一覧表

開設する教室	活動の曜日と時間	対象
バスケットボール部	月曜日 ３：４０～４：４０	４～６年生
バレーボール部	金曜日 ３：４０～４：４０	４～６年生
総合運動部 （５月～９月…ソフトボール １０月～３月…様々な運動）	金曜日 ３：４０～４：４０	４～６年生
陸上部	月曜日・金曜日 ３：４０～４：４０ （火・水・木曜日の朝練習）	４～６年生 （前期の朝練習は５・６年生のみ）
タグラグビー部	月曜日 ３：４０～４：４０	４～６年生
音楽部	月曜日・金曜日 ３：４０～４：４０	４～６年生
囲碁部	金曜日 ３：４０～４：４０	３～６年生

＊冬期（１１月～１月）の活動終了時刻は４：３０です。

〈日課表について〉

- ・朝の授業前に、10分間の朝読書の時間をとっています。
- ・火～金の掃除後に10分間のベーシックタイムを行うことにしました。基礎・基本の学習を中心に行います。
- ・45分間の授業時間を確保するため、音楽を流し、それを合図に学習準備に入るようにしています。

時 刻	月	火	水	木	金
チャイム 8:35	8:30に予鈴(音楽) *児童は教室へ向かう				
8:45	朝読書				
8:50	朝の会(健康観察) <small>フッ化物洗口</small> (1・3・5年・6組…火) (2・4・6年…木)				
9:35	①	①	①	①	①
	準備	準備	準備	準備	準備
	②	②	②	②	②
10:25	中間休み				
10:45	③	③	③	③	③
11:30	準備	準備	準備	準備	準備
	④	④	④	④	④
12:20	給食時間				
13:05	昼休み				
13:25	掃 除				
13:40	準備	基礎基本(ベーシックタイム)			
13:45	⑤				
13:50	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
14:30	終わりの会	準備	準備		準備
14:35	準備				
14:40	⑥ 委員会・クラブ	⑥	⑥		⑥
15:25	終わりの会				
	部活動				部活動

【下校時刻】 ○4月～10月・2月～3月…16:30 ○11月～1月…16:00

平成28年度の主な行事予定

～やむを得ず日程変更する場合があります～

<前 期>

【4月】

- 13日(水) 給食開始
- 18日(月) 2・4・6年授業参観(5校時)・懇談会
- 22日(金) 1・3・5年, 6組授業参観(5校時)・懇談会
- 26日(火) 家庭訪問
- 27日(水) 家庭訪問
- 28日(木) 家庭訪問

【5月】

- 2日(月) 家庭訪問
- 6日(金) 家庭訪問
- 10日(火)～11日(水) 修学旅行(6年)
- 16日(月) 1年生を迎える会
- 28日(土) 運動会
- 予備日29日(日) 代休日30日(月)

【6月】

- 26日(日) 休日参観 代休日27日(月)

【7月】

- 14日(木) 個人懇談会
- 15日(金) 個人懇談会
- 19日(火) 個人懇談会
- 20日(水) 個人懇談会
- 21日(木) 個人懇談会
- 22日(金) 給食終了・夏季休業前授業最終日
- 25日(月)～8月24日(水) 夏季休業

【8月】

- 25日(木) 夏季休業後授業開始日・給食開始

【9月】

- 7日(水)～9日(金) 奥志摩みさきの家宿泊学習(4年)
- 27日(火)～30日(金) 花背山の家宿泊学習(5年)

【10月】

- 14日(金) 前期終業式

<後 期>

【10月】

- 17日(月) 後期始業式
- 21日(金) 自由参観(1～5校時)・懇談会

【11月】

- 10日(木) 学芸会
- 11日(金) 学芸会
- 17日(木) 支部駅伝交歓会・「大文字駅伝」大会予選会(6年)
- 25日(金) 就学時健康診断

【12月】

- 2日(金) 入権授業参観(5校時)・懇談会
- 15日(木) 個人懇談会
- 16日(金) 個人懇談会
- 19日(月) 個人懇談会
- 20日(火) 個人懇談会
- 21日(水) 個人懇談会
- 22日(木) 給食終了 冬季休業前授業最終日
- 26日(月)～1月9日(月) 冬季休業

【1月】

- 10日(火) 冬季休業後授業開始日
- 11日(水) 給食開始
- 23日(月) 授業参観(5校時) 高学年・6組
- 24日(火) 授業参観(5校時) 低学年

【2月】

- 16日(木)～17日(金) 校内作品展
- 16日(木) 授業参観(5校時)・懇談会(低学年・6組)
- 17日(金) 授業参観(5校時)・懇談会(高学年)
- 21日(火) 半日入学・入学説明会

【3月】

- 22日(水) 給食終了
- 23日(木) 卒業式
- 24日(金) 修了式
- 27日(月)～学年末休業