

岩倉南小学校 取組方針

学校教育の重点～目指す子ども像～

『伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども』

本質を見極めた取組を推進する

学校教育目標

『心豊かに たくましく伸びる 岩倉南の子』

めざす子ども像

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 思いやりのある子 | 2. 力を合わせて励む子 |
| 3. 自ら進んで学ぶ子 | 4. 心身ともにたくましい子 |

みなみっ子のめあて

心豊かな みなみっ子	たくましく伸びる みなみっ子
㊦んなに あいさつ	㊦ずから 学び
㊦かよく にこにこ	㊦んでも チャレンジ
㊦なみっ子	㊦なみっ子

変化の激しいこれからの社会を生きる子どもたち。そんな子どもたちが、豊かに、また、たくましく生き抜いていける「生きる力」の育成をめざします。そのために、今年も、学校教育の基本となる**確かな学力（知）**・**豊かな心（徳）**・**健やかな体（体）**の調和のとれた育成に向けて、それぞれ目標を掲げ、具現化に努めます。

1. ＜教育目標実現に向けた取組の重点＞（10カ条）

確かな学力

- ① 児童の学力向上をめざして、授業力向上を図るとともに、帯時間の学習を充実する。
- 一人一人の子どもの学力を最大限に伸ばす指導の充実
 - ・どの教科においても、毎時間必ず「学習課題（めあて・目標）」を提示し、それに応じた「まとめ」と「振り返り」を行う。
 - ・習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けることができるようにする。
 - ・学びの約束やルールを大切にすることにより、意欲的に学ぶ学習集団づくりを行う。
 - ・「わかる・できる喜びと学ぶ楽しさ」を体感できる授業をめざす。
 - 個に応じた授業の工夫、指導方法や指導体制の工夫改善
 - ・指導と評価の一体化の充実
 - ・深い児童理解と教材研究
 - 入り込み指導（学級集団から学習集団へ）
 - ・基礎・基本の充実
 - 帯時間の充実 … 朝学習（読書・漢字道場・計算道場）、昼学習（ベーシックタイム）

○ 理数教育の充実，協力指導体制の充実

→ 教師の専門性を生かし，基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る。

- ・専科指導 … 5・6年生の理科 4年生の社会
- ・T T（ティーム ティーチング）指導
 - … 4・5・6年生の算数（担任と教務部）
 - 5・6年生の音楽（担任とスクールサポーター・教務部）
 - 4・5年生の書写（担任と教務部）

○ 総合的な学習の時間の見直し

- ・岩倉に住み，岩倉で学ぶ強みを生かせる子ども → やさしい街 岩倉（高齢者福祉施設）
豊かな環境（岩倉川・宝ヶ池公園）
伝統・文化（岩倉史謡・岩倉の歴史）
- ・社会的・職業的自立を果たす子ども → 人とともに社会を生きる力，
自分を知り，律する力，社会に貢献する力などの育成（2分の1成人式，スチューデントシティ学習等）
- ・人権文化の担い手となる子ども → 環境問題・共生社会・戦争

○ 実践的な英語力の育成

- ・外国語活動の充実
- ・英語に慣れ親しむ環境づくり（ベーシックタイムの活用等）

② 国語科・算数科の校内研究を核として，各教科・領域における言語活動の充実を図る。

- ・公開授業による研修と授業力の向上
- ・若手・中堅実践道場の取組（体育科）との連携
- ・言語活動の充実・コミュニケーション力の育成
 - … 発達段階に応じた話し方・聞き方の定着（掲示），ハンドサインを活用した話し合い活動の充実，掲示板の充実，声を出す楽しさを味わう活動（ベーシックタイムの充実），言語集会（みなみタイム）の充実，ICT活用

③ 図書館活用教育の推進により，読書活動の充実を図る。

- ・朝読書，全校一斉読書，ブックウォークなどの取組の充実
- ・休み時間の図書室開放 … 行列のできる図書室（学習・情報センター，読書センターとしての活性化，調べ学習の充実）
- ・岩倉図書館との連携 … ブックトーク，関連図書の貸出
- ・図書館運営支援員の活用 … 魅力的な図書館づくり
- ・PTA 図書ボランティアの協力 … 「本を楽しむ会」，「ブックポケット」

豊かな心

④ 「道徳性を養う 道徳教育」の実践を推進することにより，ともによりよく生きようとする態度を育てる。 … いじめの防止につながるという意識をもって取り組む

- ・特に，主として自分自身に関すること，主として他の人とのかかわりに関することの視点を大切に
にする。
- ・意図的・計画的な指導 … 公共心や公德心，生命を尊重する心，感謝する心の育成

- ・道徳的価値の自覚を深める指導の充実 … 体験活動，教科・領域，児童自ら高まろうとする児童会活動の充実

⑤ 学校生活における規範意識の向上を目指して，生徒指導の徹底を図る。(安心して学べる場)

- ・人と人のつながりを大切にする。… あいさつの徹底（いつでも，どこでも，誰にでも）
- ・いじめ防止等基本方針に基づき，「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」を進め，「いじめは絶対に許されない人権侵害である」ことを理解できるようにする。
- ・学校のきまり，約束，時間，学習ルールを守る。
- ・「社会で許されないことは，学校でもゆるされない」という意識を徹底する。
- ・スクールカウンセラーとの連携，いじめアンケートやクラスマネジメントシートの活用

⑥ 人権教育の充実により，支え合い高まり合う集団づくりを行う。

- ・すべての子どもが，存在感や成就感・達成感・自己有用感を感じ，周りの人のよさやよい行いを見つけ，認めたり自ら進んで行ったりする集団をつくる。
… 「みんなの日」の充実，「あたりまえ大賞」の推進
- ・信頼関係を構築し，「心の居場所」づくりを推進する。
- ・全校で障害についての理解と認識を深め，互いを尊重し，ともに成長し合う教育の充実を図る。

⑦ 環境を整え，豊かな心情を育む。

- ・気持ちのよいあいさつ，正しい言葉遣い，ふわふわ言葉とちくちく言葉，温かい言葉かけ，思いや感動を言葉で表現する活動の充実，栽培活動の推進

健やかな体

⑧ 運動やスポーツの実践を通して，楽しさや喜び，達成感・成就感を味わう。

- ・体育学習の充実 → 体を動かすことが，情緒面や知的な発達を促進し，コミュニケーション能力や論理的思考力を育む，
- ・学習したことを実生活に生かす（遊びの充実）
- ・運動能力，体力の向上を図る。

⑨ 保健教育，食に関する指導の充実により，望ましい生活習慣や食習慣の確立と健やかな心と体の育成を図る。

- ・自分の健康を自分で維持したり，自分の身を自分で守ったりする意識・態度の育成
… むし歯の予防と治療，命の大切さを学ぶ学習
- ・食物アレルギーのある児童の学校生活を安心安全なものにするため，保護者との連携を密にしながら，校内組織の整備を進める。… 食物アレルギー対応委員会の設置
- ・健康観察，「もりもりカレンダー」による生活点検の活用
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の実践

⑩ 安心・安全第一の学校づくりをめざした取組を推進する。

- ・防ぐことのできる事故をなくすため，さまざまな危険から自分を守るための知識と判断力が身に付くよう安全教育の取組を推進する。
- ・学校教育全体を通して，防災教育を展開するとともに，地域防災の拠点としての学校の在り方や地域コミュニティの形成について考える。
- ・環境整備 → 安全点検，素早い対応，整理整頓，清掃活動の充実

2. その他

○委員会活動（５・６年生）

＊高学年としての自覚と責任をもって行動できるように、学校生活に関わる仕事をします。

～今年度の委員会～

計画・運動・音楽・給食・掲示・栽培・飼育・集会・図書・放送・保健・美化エコ

○クラブ活動（４・５・６年生）

＊よりよい活動にしようとする自主性を育て、集団の一員として協力して取り組みます。

～今年度のクラブ～

運動場スポーツ・体育館スポーツ・手芸・料理・工作・国際・パソコン・昔遊び・

イラスト・アウトドア・科学・デッサン・ダンス・音楽・演芸

＊委員会・クラブ活動は、基本的に月曜日６校時の活動です。

○部活動（放課後 希望者のみ）

＊児童の多様なニーズに応えます。

＊地域・ＰＴＡとの連携による開かれた運営をめざします。

平成 27年度 開設部活動一覧表

開設する教室	活動の曜日と時間	対象
陸上部	月曜日・金曜日 15:40～16:40 (火・水・木曜日の朝練習)	4～6年生 (前期の朝練習は5・6年生のみ)
総合運動部 (5月～9月…ソフトボール 10月～3月…様々な運動)	金曜日 15:40～16:40	4～6年生
バレーボール部	金曜日 15:40～16:40	4～6年生
バスケットボール部	月曜日 15:40～16:40	4～6年生
音楽部	月曜日・金曜日 15:40～16:40	4～6年生
囲碁部	金曜日 15:40～16:40	3～6年生

＊冬期（11月～1月）の活動終了時刻は16:30です。