

令和7年5月9日

保護者の皆様

京都市立岩倉南小学校  
校長 石田和三

## 「岩倉南小学校 学校経営方針」について

新緑のすがすがしい季節となりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととよろこび申しあげます。

平素は、本校教育の進展のためにご支援ご協力いただき、厚くお礼申しあげます。

さて、本校では、今年度の学校教育目標を『ともに学び合い 心やさしく たくましく生きる子の育成～やさしさと思いやり 一生懸命はかっこいい～』とし、日々の取組を進めているところでございます。以前より岩倉南小の合言葉として「やさしさと思いやり 一生懸命はかっこいい」をことあるごとに投げかけてきました。子どもたちにも、これらの姿勢は身に付いてきています。今後も校訓として学校教育目標と共に掲げていきたいと考えています。学校経営方針につきましては、先日の学校運営協議会で承認いただきました。次項には、構想図としてまとめたものを示しています。

今年度も、上記学校教育目標のもと、めざす子ども像として掲げた「やさしさと思いやりをもち、自分で考え行動する子」の育成を図り、『生きる力』を育てていきたいと考えます。そして、育成をめざす資質・能力を「思いやりをもって接する能力」「粘り強くやり遂げる力」として、しっかり聞く、考える、話す、活用することができるよう、授業改善に努めてまいります。これらの方針を基にして、学年、学級目標を設定し、学校教育活動を行ってまいります。

子どもが学び、学び合う学校 教職員が学び、学び合う学校であるよう、教職員一同、保護者、地域の皆様と連携を図りながら、努めてまいりますので、今後とも、本校教育にご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願ひいたします。

ご意見などは、担任を通じて、または、学校評価アンケート等の際にお伝えいただければ幸いです。なお、「学校経営方針」は、学校ホームページでもご覧いただけます。

\*学校運営協議会については、「学校運営協議会ニュース」を配信していくますので、ご確認ください。



# 令和7年度 京都市立岩倉南小学校 学校経営方針

## 岩倉南小学校学校教育目標

ともに学び合い 心やさしく たくましく生きる子の育成  
～やさしさと思いやり 一生懸命はかっこいい～

＜めざす子ども像＞

○やさしさと思いやりをもち、自分で考え行動する子

＜育成をめざす資質・能力＞

「思いやりをもって接する能力」

家庭・地域との連携

めざす学校像

○子どもが毎日楽しく通える学校  
～「期待の登校」「満足の下校」～

子どもを真ん中  
において考える

「粘り強くやり遂げる力」

\*非認知能力の育成

めざす教職員像

○子ども一人一人を大切にする教職員  
○子どもの手本となる教職員

教職員の責任と自覚

実際の教育活動の中で

遊び

遊びは学び

架け橋プログラム  
自己選択・自己決定学習  
探究的な学習（総合）  
KYOTO×教育DXビジョン

行事

共感を育む  
集団意識

運動会 音楽発表会  
宿泊学習  
1年生を迎える会  
6年生を送る会

やさしさと思いやりをもち  
自分で考え行動する子

学習

個別・協働・探究

ぱれっとルーム

対話

みんなの日（人権学活）  
(異年齢対話)

互いを知る  
多様性への理解

個別最適な学び・協働的な学びの充実を通じて  
主体的・対話的で深い学びを実現する

\*架け橋プログラム・・・幼児教育と小学校教育の育ちや学びの連続性・一貫性。（保幼小連携）  
小学校の学びは、0からのスタートではない。

\*KYOTO×教育DXビジョン・・・デジタルならではの強みを生かした学習活動の充実等。  
自己選択・自己決定学習場面での一人一台端末の利活用。

\*ぱれっとルーム・・・学校や教室に来づらい児童の居場所の選択肢として別室を設置。  
支援員を配置し、一人一人の児童に寄り添えるように。（個別の相談による）

学校運営協議会 各種企画推進委員会の充実 ~ゲストティーチャーによる総合学習~

★世代を超えたふれあい委員会（1・2年生・6組）★自然環境を守る委員会（3年生）  
★伝統文化を大切にする委員会（4年生）★地域の絆を結ぶ防災委員会（5年生）  
★思いやりの心を育む福祉委員会（6年生）

子どもが学び、学び合う学校 教職員が学び、学び合う学校に **ウェルビーイング**