

京都市学校教育の重点～目指す子ども像～

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

岩倉南小学校学校教育目標

ともに学び合い 心やさしく たくましく生きる子の育成  
～やさしさと思いやり 一生懸命はかっこいい～

＜めざす子ども像＞

○自分で考え、行動する子 ○思いやり、たがいの良さを認め合う子

家庭・地域との連携

＜育成をめざす資質・能力＞  
「粘り強くやり遂げる力」

めざす学校像

○子どもが毎日楽しく通える学校  
～「期待の登校」「満足の下校」～

合言葉は、

「やさしさと思いやり」

社会性の育成

子どもを真ん中  
において考える

「思いやりをもって接する力」

めざす教職員像

○子ども一人一人を大切にする教職員  
○子どもの手本となる教職員

「一生懸命は  
かっこいい」

主体性の育成

教職員の責任と自覚

教育目標実現に向けた取組の重点 ～知・徳・体を一体的に育むための取組～

◎環境を整え、豊かな心情を育む

\*ふわふわ言葉・温かい言葉がけ等思  
いや感動を言葉で表現する活動を

◎規範意識の向上をめざす

\*あいさつの徹底

\*子どもの出番を与える

◎人権教育・道徳教育の充実

\*一人一人の良さを的確に「見抜き」  
「認め」「ほめ」「伸ばす」

◎授業力向上をめざす

\*個別最適な学び・協働的な学び

\*「教える」⇒「学びを支える」

\*一人一台端末の利活用

◎読書活動の充実

\*図書館活用教育の推進

◎自学自習の習慣

\*家庭との連携  
⇒自学自習のすすめ

◎安心安全の学校づくり

\*安全教育、防災教育の推進⇒  
安全点検・避難訓練

◎体力の向上

\*体育科学習の充実

◎望ましい生活習慣や食習慣

\*早寝・早起き・朝ごはん

\*元気もりもりカレンダー

\*手洗い・換気の徹底

子どもが学び、学び合う学校 教職員が学び、学び合う学校に

実際の教育活動の中で

(行事を通して)

運動会・音楽発表会・たてわり遠足

～令和6年度宿泊学習等の予定～

○花背山の家宿泊学習(5年生)2泊3日

○国立若狭湾青少年自然の家宿泊学習(4年生)1泊2日

○修学旅行(6年生)広島・宮島方面 1泊2日

(授業を通して)

研究・研修・みんなの日・生き方探究パスポート

自然 集団 感性

試行錯誤 実感

共感 協働

学校運営協議会 各種企画推進委員会の充実 ～ゲストティーチャーによる総合学習～

★学校環境の整備

★校種間連携・接続の推進

★左北・洛北のWA