

令和5年度 京都市立岩倉南小学校 学校経営方針

京都市学校教育の重点～目指す子ども像～

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

岩倉南小学校学校教育目標

ともに学び合い 心やさしく たくましく生きる子の育成
～笑顔 かがやく 岩倉南の子～

<めざす子ども像>

○自分で考え、行動する子 ○思いやり、たがいの良さを認め合う子

<育成をめざす資質・能力>

「粘り強くやり遂げる力」 「思いやりをもって接する能力」

家庭・地域との連携

教職員の責任と自覚

みなみっ子
のめあて

- ① 人の話をしっかり聞き、よく考えよう（思考力）
- ② 自分の考え方や思いを、分かりやすく伝えよう（表現力）
- ③ あたり前のことを あたり前にしよう（判断力）

めざす学校像

○子どもが毎日楽しく通える学校
～「期待の登校」「満足の下校」～

子どもを真ん中
において考える

めざす教職員像

○子ども一人一人を大切にする教職員
○子どもの手本となる教職員

合言葉は、

「やさしさと思いやり」

社会性の育成

「一生懸命は

かっこいい」

主体性の育成

教育目標実現に向けた取組の重点 ～知・徳・体を一体的に育むための取組～

○自分で考え、行動する子 ○思いやり、たがいの良さを認め合う子

○規範意識の向上

* あいさつの徹底

* 児童会活動の充実

○人権教育・道徳教育の充実

* 一人一人の良さを的確に「見抜き」

「認め」「ほめ」「伸ばす」

○環境を整える

* 清掃活動⇒責任と分担

○授業力向上をめざす

* 個別最適な学び・協働的な学び

* 「教える」⇒「学びを支える」

* 一人一台端末の利活用

○読書活動の充実

* 図書館活用教育の推進

○自学自習の習慣

* 家庭との連携⇒自学自習のすすめ

○安心安全の学校づくり

* 安全教育、防災教育の推進⇒
安全点検・避難訓練

○体力の向上

* 体育科学習の充実

○望ましい生活習慣や食習慣

* 早寝・早起き・朝ごはん

新しい生活様式の定着

* 手洗い・換気の徹底

学校運営協議会 各種企画推進委員会の充実 ～ゲストティーチャーによる総合学習～

★世代を超えたふれあい委員会（1・2年生・6組） ★自然環境を守る委員会（3年生）

★伝統文化を大切にする委員会（4年生） ★地域の絆を結ぶ防災委員会（5年生）

★思いやりの心を育む福祉委員会（6年生）

★学校環境の整備

★校種間連携・接続の推進