

# 令和3年度 京都市立岩倉南小学校 学校経営方針

京都市学校教育の重点～目指す子ども像～

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

岩倉南小学校学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる子の育成  
～笑顔 かがやく 岩倉南の子～

## めざす子ども像

○思いやりのある子（徳） ○自ら進んで学ぶ子（知） ○体を大切にする子（体）

### ＜育成をめざす資質・能力＞

「自己指導能力」⇒その時、その場で、どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行する能力⇒正しい判断力と積極的意欲、やる気を育てる

## 家庭・地域との連携

「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的人間関係の育成」

みなみっ子  
のめあて

- ①人の話をしっかりと聞き、よく考えよう（思考力）
- ②自分の考えや思いを、分かりやすく伝えよう（表現力）
- ③あたり前のことをあたり前にしよう（判断力）

### めざす学校像

○子どもが毎日楽しく通える学校  
～「期待の登校」「満足の下校」～

において  
子どもを  
真ん中

### めざす教職員像

○子ども一人一人を大切にする教職員  
○子どもの手本となる教職員

合言葉は、

「United by Emotion」  
(感動で一つに)

「Let's try it！」  
(やってみよう！)

社会性の育成

主体性の育成

## 教職員の責任と自覚

## 教育目標実現に向けた取組の重点～「徳」「知」「体」の調和のとれた育成～

### 「思いやりのある子」（徳）

- ◎規範意識の向上
  - \*あいさつの徹底
  - \*児童会活動の充実
- ◎人権教育・道徳教育の充実
  - \*一人一人の良さを的確に「見抜き」「認め」「ほめ」「伸ばす」
- ◎環境を整える
  - \*清掃活動⇒責任と分担

### 「自ら進んで学ぶ子」（知）

- ◎授業力向上をめざす
  - \*主体的・対話的で深い学び
  - \*子ども主体の授業へ
  - \*教科の枠を超えて
- ◎読書活動の充実
  - \*図書館活用教育の推進
- ◎自学自習の習慣
  - \*家庭との連携⇒自学自習のすすめ

### 「体を大切にする子」（体）

- ◎安心安全の学校づくり
  - \*安全教育、防災教育の推進⇒安全点検・避難訓練
- ◎体力の向上
  - \*体育科学習の充実
- ◎望ましい生活習慣や食習慣
  - \*感染予防対策の徹底
  - ウイズコロナ・新しい生活様式

## 学校運営協議会 各種企画推進委員会の充実～ゲストティーチャーによる総合学習～

- ★世代を超えたふれあい委員会（1・2年生・6組）
- ★自然環境を守る委員会（3年生）
- ★伝統文化を大切にする委員会（4年生）
- ★地域の絆を結ぶ防災委員会（5年生）
- ★思いやりの心を育む福祉委員会（6年生）

★学校環境の整備

★校種間連携・接続の推進