

2年

「わたしの学び」リスト 5月11~12日 はいふ

チェック らん	ないよう
こくご	こくごプリント 5まい さいごに、あのね日記がついています。どんなことをしてすごしているのかな、くわしくおしゃてね。
	音読「ふきのとう」
	どくしょ いろいろな本をよみましょう。 ★どくしょノートにきろくしましょう。
さんすう	さんすうプリント 5まい
たいいく	体力テストにチャレンジしてみましょう。 ★まえにくばっています。
音がく	けんばんハーモニカの れんしゅう ★1年生で学しゅうしたきょくを ふきましょう。

★上のリストは、「わたしの学び」のれいです。じぶんのやりたいことや、ひつようだとおもうことを見つけたら、まわりにどんどん「やってみよう」やろうとおもったこと、やつ尼斯のすべてが、あなたのせいちょうにつながっていきます。

★はじめから、うまくできる人はすぐないです。こまつときは、おうちの人にもそうだんしましよう。

わたしのじかんわり (学しゅうけいかく) 名まえ ()

日	5/13	5/14	5/15	5/16	5/18	5/19
	水	木	金	土	月	火
めあて	けいかくどおりがんばる					
1	たいいいく たいそう 体力テスト					
2	こくご おんどく					
3	おんがく わんばんハー モニカ					
4	こくご どくしょ				5/17	日
5	さんすう プリント5まい					
6	じぶんでき めたことが できて、う れしかった					



5/17
日



★じぶんで、じかんわり (学しゅうけいかく) を立てて、すすんで学しゅうしていきましょう。

①「わたしの学び」リストを見て、じぶんのじかんわりをつくろう。

②やってみよう！

(けいかくは かわっても 大じょうぶ！やりたいことを すすんで「やってみよう。」)

③1日のふりかえりをしよう。

(へんこうは、じかんわりひょうに書きくわえておくといいですね。)

きつぎの日から、①から③をくりかえしましょう。



《保護者の皆様へ》

休校が続き、各ご家庭で学習や生活のリズムを整えてくださっていることだと思います。休校が明け学校が再開したときに、無理なく学校生活を始めることができるようにという思いから、時間割表をお配りします。復旧されるものではありません。学校の課題だけでなく、お子さんが好きなこと（工作や歌、料理、生き物の観察など）も計画して書き加えていくと、楽しみも感じながら見通しをもって一週間を送る手助けになるかもしれません。ご家庭に合わせてご活用ください。

お持物預かりを申し込まれている方は、登校する際にお子さんに持たせてください。

3年

〈見本の時間わり〉(自分でよていを立ててみよう) 名前()

日	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23
月	火	水	木	金	土	
予定	お手つだし (せんたくもの探し)	お手つだし (書きあらい)	お手つだし (書ふらあらい)	お手つだし (書きあらい)	お手つだし (せんたくもの探し)	
1	体育	社会	理科	国語	体育	
	体そう なわとび	地図の 学しゅう	しぜんの かんさつ	かん字の 学しゅう	体そう なわとび	
2	国語	国語	社会	算数	国語	
	かん字の 学しゅう	かん字の 学しゅう	地図の 学しゅう	プリント 2まい	かん字の 学しゅう	
3	算数	算数	国語	社会	理科	5/24
	プリント 2まい	プリント 2まい	かん字の 学しゅう	地図の 学しゅう	しぜんの かんさつ	日
4	理科	算数	体育	国語	算数	
	しぜんの かんさつ	プリント 2まい	体そう なわとび	かん字の 学しゅう	プリント 2まい	
壁						
5	自分学しゅう にがてな学しゅうの おさらい	図工	自分学しゅう	体育	自分学しゅう にがてな学しゅうの おさらい	
	絵をかこう	おかし作り		体そう なわとび		
6		自分学しゅう	図工	自分学しゅう		
		おかし作り	絵をかこう	にがてな学しゅうの おさらい		
ふりかえり	今日は計画的にす すめることができ た。でも、自分学 じゅうの時に、少 しゆっくりしてし まった。	算数のプリントの丸 つけをすると、たく さんまちがいがあっ た。自分学しゅうで、 もういちどちょうせ んする。	おかし作りが楽し かった。かん字の 学しゅうでは、書 きじゅんまでいし きして書けた。	なわとびで、でき ないおざにちょうど せんした。にじゅ うとびが5回とべ りようになった。	今日は、火曜日に まちがえた算数ブ リントのおさらい をした。まるがぶ えて、とてもうれ しかった。	

★学校に通っている時とはちがって、毎日の生活リズムをつくるのがむずかしいですね。学校生活をわすれないと
いためや、きそく正しい生活のために、1時間目から6時間目のよていを自分で組み立ててみましょう。自分で
考えることが大切なので、少しづつ考えてつくってみましょう。

★時間わりの作り方

上の「見本の時間わり」を見て、自分のしたい学しゅうを「わたしの時間わり」に書こう。

- たとえば、朝からうんどうしたいなと思ったら、1時間目に「体育」をいれる。
- かん字をたくさんれんしゅうしたいと思ったら、2時間続けて「国語」をいれる。
- 毎日ふりかえりを書こう。(かんそうもわすれずにね。)
- のつぎに日もがんばりましょう！！！

〈わたしの時間わり〉(自分でよていを立ててみよう) 名前()

日	/	/	/	/	/	/
月	火	水	木	金	土	
予定						
1	8:50 ~ 9:35					
2	9:40 ~ 10:25					
3	10:45 ~ 11:30					
4	11:35 ~ 12:20					
壁						
5	13:50 ~ 14:35					
6	14:40 ~ 15:25					
ふりかえり						

京都市立岩倉南小学校
4年 学年だより

4月第4号 各和2年4月30日



5月7日からの予定をお知らせします

休校が始まって、3週間、4年生のみなさんいかがお過ごしでしょうか。憩いながら体校延長が決定しました。今後の予定は学校からのお便りを確認して、連休中に私も体も課題もしっかりと準備しておきましょう。先生たちもみんなに見える日を楽しみにしています！また、京都新聞、KBS京都テレビ、Webなどでも4月に学習する内容の動画や、学習に役立つ情報等が公開されています。ぜひ有効的に活用していただきたいと思います。

「私の学び」リスト<今週の学習課題>

	チェック欄	内容
国語		国語動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
		漢字ドリルノート（スヌーピーのノート） 見本のプリントを表紙の裏面にのりで貼りましょう。 見本を見ながらていねいに書き写しましょう。 7番……①～⑥ 11番……①～⑥ 17番……①～⑥ ★漢字の学習「部」までは5月15日までやりきりましょう！
		読書
		算数動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。） 算数プリント表1～5（△の1～△のらです。答え合わせもしてね。）
理科		理科動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
社会		社会動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
体育		跳子でチャレンジ！新体力テスト！

★上のリストは、「私の学び」の一例です。自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「Let's try!（やってみよう！）」

★今までの課題を5月7、8日に回収したいと思います。漢字ドリルや漢字の学習、プリント表などを持ち込んで各手数ですが、7、8日の朝のよい時間に学校までお持ちください。その際、しっかりと名前が書かれていることを確認していくよう、よろしくお願いいいたします。

私の時間わり<今週の学習計画表> 名前()

日	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9
月	火	水	木	金	土	
予定	お手伝い（洗たくものの干し）	お手伝い（食器洗い）	遊び事	お手伝い（お風呂洗い）	お手伝い（洗たくものの干し）	
	国語	算数	社会	国語	算数	
1	漢字の学習	プリント2枚	整理収納できる	漢字の学習	苦手なところ	
2	算数	国語	国語	算数	国語	
3	プリント2枚	漢字の学習	漢字の学習	間違いなおし	漢字の学習	
	国語	理科	算数	自主学習	社会	5/10
	算数	春の生き物みつけ	プリント1枚	苦手なところ	整理収納できる	日
4	自主学習	国語	算数	社会	国語	
	苦手なところ	漢字ノートA	プリント丸つけ	整理収納できる	漢字ノート17	
5						
	自主学習	自主学習	国語	体育	図工	
6	苦手なところ	おかし作り	漢字ノート11	ランニング	工作	
	体育	自主学習	体育	図工	図工	
	腰痛・うで立て	おかし作り	腰痛・反復模試	筋を搭く	工作	
ふりかえり	今日は計画的に進めることができました。でも、自主学習の時間が少しゆっくりしてしまった。	おかし作りが楽しかった。漢字を書くときは草稿まで書いて書くことができた。	腰痛と反復模試をやってみたけど、反復模試がなかなかできなかったのでまたやりたい。	算数プリントの丸つけをした。思っていたより間違っていたところが多かった。	今日は算数プリントの間違ったところを直しました。次は間違えないようにしたい。	

4年生のみなさん

★長い休みが続いているですが、体調は変わらないですか。今は、「今できること、今やれること」を考えて取り組むことが必要ですね。4年生は、今までの学習経験を生かして、「今」を過ごすことができるのではないでしょうか。自分の健康のためにも、1時間目から6時間目までの予定を自分自身で組み立てていいですね。必ずしも計画表を立てて、やらなければいけないというものではありません。自分で考えて活用してほしいと思います。

★時間わり（学習計画）の立て方について

- ①「私の学び」リストを見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくろう。
- ②実行あるのみ！（計画は変わっても大丈夫！やめたいことをすすんで「やってみよう」）
- ③1日の振り返りをしよう。（変更があれば計画表に書き加えておくといいですね。）
- ④次の日から①～③を繰り返す。

和 5年生学年だより

NO4 令和2年5月11日

京都市立岩倉南小学校

石田 和三

5年担任一同

令和2年5月11日

体調はいかがでしょうか

若葉が美しく、こいのぼりがひるがえる五月晴れの季節になりましたが、いかがお過ごしですか。7日(木)から学校が始まる予定でしたが、政府による緊急事態宣言及び京都府による緊急事態措置の継続状況を踏まえ、臨時休業が延長になってしまいました。今後の課題は、紫ファイルに綴じていきますので、お知りおきください。右側に「わたしの学習予定表」をのせてています。「京都新聞」「KBS京都テレビ」「Web」などでも4・5月に学習する内容の動画や、学習に役立つ情報等が公開されていますので、その情報も活用して「わたしの学習予定表」を立て、計画的に取り組んでほしいと思います。

《学習課題》 5月11日(月)～15日(金)

教科	チェック欄	内 容
国語		プリント2枚(自分で丸つけ)
		音読…5月の詩「かんがえるのって おもしろい」 教科書P18～「なまえつけてよ」
		読書…読書ノートに記録をつけよう！
		漢字ドリル② ⑥ ⑫ ⑯ 新出漢字(質～属) ⑭ ドリル2⑪～㉐一行ずつ2回を漢ドノートに書こう！
算数		プリント2枚(自分で丸つけ)
理科		プリント2枚
社会		プリント2枚(自分で丸つけ)
体育		運動取組カード1枚
音楽		「歌声をひびかせて心をつなげよう」プリント3枚
家庭科		ガイダンスプリント1枚
外国語		unit1 プリント2枚(1枚は説明です)

わたしの学習予定表



	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
行事	臨時休業				
9:00～	体育 運動取組				
10:00～	算数 プリント				
11:00～	英語 unit1				
12:00～	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食
14:00～	国語 漢字ドリ ル②⑥				
15:00～	音楽 プリント				
ふ り か え り	朝から体 を動かし たので気 持ちはよ かった。自 主学習もし てみたい。				

京都市立岩倉南小学校

6年 学年だより

相
心・

4月第4号

体操をして3週間が経ちました

体操が始まって、3週間が過ぎます。体調はお変わりないでしょうか。長い休みが続き、心も体も疲れているかと思いますが、来週の学校祭に向けて準備を進めていってください。1・2週目に引き続き、課題を追加していきます。6年生で学習するための予習的な内容も含まれています。インターネットで配布されている映像や情報など利用しながら学習を進めていってください。

いよいよ来週から学校が再開されます。気持ちの良いスタートが切れるように、しっかりと取り組んでいってほしいと思います。また、体育科の課題も併せて出しています。家の周辺でできることには限りがあるかもしれません。体を動かすことは気分転換にもつながりますのでぜひ取り組んでください。みなさんに食える日を担任一同楽しみしております。

今週の課題について

教科	学習内容	タスク
国語科	漢字ドリル・漢字の学習 「純」「紳」「音」「舌」「亂」	
	「借り道」(意味調べプリント)	
	春のいぶき (学習プリント)	
自主学習	5年生の時と同じやり方で見開き1ページ以上 (自分の興味や関心から学習を進めましょう。)	
音楽科	ラバーズ コンチェルト (リコーダー練習)	
体育科	ストレッチ運動・なわとび (カードに記入)	
漢字・計算	漢字プリント・計算プリント (初日に配布したもの)	

*1週目にお預りしました封筒は、学校再開時に回収いたします。

提出はすべて6月7日になります。

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7
	金	土	日	月	火	水	木
9時							
10時							
11時							
12時							
13時							
14時							
15時							
16時							
お り か え り							

6年生のみなさん

・長い休みが続いているですが、体調は変わらないですか。今は、今できること、今やれることを考え取り組むことが必要ですね。6年生は、今までの学習経験を生かして、今を過ごすことができるのではないかとうか。新しい教科書も手元にありますので、課題とは別に、少し朝もって読んでおいたり、見ておいたりすることも自主学習としていいかもしれません。この時間を活用して、漢字とちょっと多言というものに挑戦してみてください。課題は、学校再開時に提出します。計画的に取り組んでおきましょう。