

## 2年

### 「わたしの学び」リスト 5月11～12日 はいふ

	チェック らん	ないよう
こくご		こくごプリント 5まい さいごに、あのね日記がついています。どんなことをしてすごしているのかな、くわしくおしえてね。
		音読「ふきのとう」
		どくしょ いろいろな本をよみましょう。 ★どくしょノートにきろくしましょう。
さんすう		さんすうプリント 5まい
たいいく		体力テストにチャレンジしてみましょう。 ★まえに くばっています。
音がく		けんぱんハーモニカの れんしゅう ★1年生で学しゅうしたきよくを ふきましょう。

★上のリストは、「わたしの学び」のれいです。じぶんのやりたいことや、ひつようだとおもうことを見つけたら、まよわずにどんどん「やってみよう」やろうとおもったこと、やったことのすべてが、あなたのせいちょうにつながっていきます。

★はじめから、うまくできる人はすくないです。こまったときは、おうちの人にもそうだしましよう。

わたしのじかんわり（学しゅうけいかくひょう） 名まえ（ ）

日	5/13 水	5/14 木	5/15 金	5/16 土	5/18 月	5/19 火
めあて	けいかくどおりがんばる					
1	たいいく 体力テスト					
2	こくご おんどく					
3	おんがく けんぱんハーモニカ					
4	こくご どくしょ			5/17 日		
5	さんすう プリント2まい					
ふりかえり	じぶんできめたことができて、うれしかった					

★じぶんで、じかんわり（学しゅうけいかく）を立てて、すすんで学しゅうしていきましょう。

①「わたしの学び」リストを見て、じぶんのじかんわりをつくろう。

②やってみよう！

（けいかくは かわっても だいじょうぶ！やりたいことを すずんで「やってみよう」。）

③1日のふりかえりをしよう。

（へんこうは、じかんわりひょうに書きくわえておくといいですね。）

④つぎの日から、①から③をくりかえしましょう。



《保護者の皆様へ》

休校が続き、各ご家庭で学習や生活のリズムを整えてくださっていることと思います。休校が明け学校が再開したときに、無理なく学校生活を始めることができるようにという思いから、時間割表をお配りします。毎日集めるものではありません。学校の課題だけでなく、お子さんが好きなこと（工作や絵、料理、生き物の観察など）も計画して書き加えていくと、楽しみも感じながら見直しをもって一週間を送る手助けになるかもしれません。ご家庭に合わせてご活用ください。

※特別預かりを申し込まれている方は、登校する際にお子さんに持たせてください。

3年

<見本の時間わり> (自分でよていを立ててみよう) 名前( )

日	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23
	月	火	水	木	金	土
予定	お手つだい (せんたくものほし)	お手つだい (食器あらい)	お手つだい (あふろあらい)	お手つだい (食器あらい)	お手つだい (せんたくものほし)	
1	体育 体そう なわとび	社会 地図の 学しゅう	理科 しぜんの かんさつ	国語 かん字の 学しゅう	体育 体そう なわとび	
2	国語 かん字の 学しゅう	国語 かん字の 学しゅう	社会 地図の 学しゅう	算数 プリント 2まい	国語 かん字の 学しゅう	
3	算数 プリント 2まい	算数 プリント 2まい	国語 かん字の 学しゅう	社会 地図の 学しゅう	理科 しぜんの かんさつ	5/24 日
4	理科 しぜんの かんさつ	算数 プリント 2まい	体育 体そう なわとび	国語 かん字の 学しゅう	算数 プリント 2まい	
星						
5	自分学しゅう にがてな学しゅうの おさらい	図工 絵をかこう	自分学しゅう おかし作り	体育 体そう なわとび	自分学しゅう にがてな学しゅうの おさらい	
6			自分学しゅう おかし作り	図工 絵をかこう	自分学しゅう にがてな学しゅうの おさらい	
ふりかえり	今日は計画的にす めることができ た。でも、自分学 じゅうの時に、少 しゆっくりしてし まった。	算数のプリントの束 つけをすると、たく さんまちがいがあっ た。自分学しゅうで もういちどちょうせ んする。	おかし作りが楽し かった。かん字の 学しゅうでは、書 きじゅんまでいし きして書けた。	なわとびで、でき ないわざにちょう せんした。にじゅ うとびが回る回とべ るようになった。	今日は、火曜日に まちがえた算数プ リントのおさらい をした。まるがふ えて、とてもうれ しかった。	

★学校に通っている時とはちがって、毎日の生活リズムをつくるのがむずかしいですね。学校生活をわすれな  
いためや、きそく正しい生活のために、1 時間目から6時間目のよていを自分で組み立ててみましょう。自分  
で考えることが大切なので、少しずつ考えてつくってみましょう。

★時間わりの作り方

①上の「見本の時間わり」を見て、自分のしたい学しゅうを「わたしの時間わり」に書こう。

・たとえば、朝からうんどうしたいと思ったら、1 時間目に「体育」をいれる。

・かん字をたくさんれんしゅうしたいと思ったら、2 時間続けて「国語」をいれる。

②毎日ふりかえりを書こう。(かんそうもわすれずにね。)

③つぎに日もがんばりましょう!!!

<わたしの時間わり> (自分でよていを立ててみよう) 名前( )

日	/	/	/	/	/	/
	月	火	水	木	金	土
予定						
1 8:50 ~ 9:35						
2 9:40 ~ 10:25						
3 10:45 ~ 11:30						/ 日
4 11:35 ~ 12:20						
星						
5 13:50 ~ 14:35						
6 14:40 ~ 15:25						
ふりかえり						

京都市立岩倉南小学校  
4年 学年だより

4月第4号 令和2年4月30日

LINE TEAM

## 5月7日からの予定をお知らせします

休校が始まって、3週間。4年生のみなさんいかがお過ごしでしょうか。残念ながら休校延長が決定しました。今後の予定は学校からのお便りを確認して、連休中にもも体も課題もしっかりと準備しておきましょう。先生たちもみんなに会える日を楽しみにしています！また、京都新聞、KBS京都テレビ、Webなどでも4月に学習する内容の動画や、学習に役立つ情報等が公開されています。ぜひ有効的に活用していただきたいと思います。

### 「私の学び」リスト＜今週の学習課題＞

	チェック欄	内容
国語		国語動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
		漢字ドリルノート（スヌーピーのノート） 見本のプリントを表紙の裏にのりで貼りましょう。 見本を見ながら正しいに書き写しましょう。 7番……①～③ 11番……①～③ 17番……①～③ ★漢字の学習「部」までは5月15日までやり書きしましょう！
		読書
算数		算数動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
		算数プリント集1～5（△の1～△の5です。答え合わせもしてね。）
理科		理科動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
社会		社会動画（もし良かったら別紙プリントを見てKBSの番組を見てみてくださいね。）
体育		親子でチャレンジ！新体力テスト！

★上のリストは、「私の学び」の一例です。自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「Let's try!（やってみよう!）」

★今までの課題を5月7、8日に回収したいと思います。漢字ドリルや漢字の学習、プリント集などを封筒に入れてお手数ですが、7、8日の都合のよい時間に学校までお持ちください。その際、しっかりと名前が書かれていることを確認していただくよう、よろしくお願いいたします。

### 私の時間わり＜今週の学習計画表＞ 名前（ ）

日	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木	5/8 金	5/9 土
予定	お手伝い（洗たくもの干し）	お手伝い（食器洗い）	習い事	お手伝い（お風呂洗い）	お手伝い（洗たくもの干し）	
1	国語 漢字の学習	算数 プリント2枚	社会 都道府県覚える	国語 漢字の学習	算数 苦手なところ	
2	算数 プリント2枚	国語 漢字の学習	国語 漢字の学習	算数 間違いないし	国語 漢字の学習	
3	国語 読書	理科 身のまわりにつけ	算数 プリント1枚	自主学習 苦手なところ	社会 都道府県覚える	5/10 日
4	自主学習 苦手なところ	国語 漢字ノート7	算数 プリント丸つけ	社会 都道府県覚える	国語 漢字ノート17	
5	自主学習 苦手なところ	自主学習 おかし作り	国語 漢字ノート11	体育 ランニング	図工 工作	
6	体育 眼筋・うで立て	自主学習 おかし作り	体育 縄跳び・反復横跳び	図工 絵を描く	図工 工作	
ふりかえり	今日は計画的に進めることができた。でも、自主学習の時間が少しゆっくりしてしまった。	おかし作りが楽しかった。漢字を書くときに筆順まで書いて書くことができた。	縄跳びと反復横跳びをやってみたけど、反復横跳びがなかなかできなかった。またやりたい。	算数プリントの丸つけをした。思っていたより間違っていたところがあった。	今日は算数プリントの間違い直しをした。次は間違えないようにしたい。	

#### 4年生のみなさん

★長い休みが続いていますが、体調は変わりないですか。今は、「今できること、今やれること」を考えて取り組むことが必要ですね。4年生は、今までの学習経験を生かして、「今」を過ごすことができるのではないのでしょうか。自分の健康のためにも、1時間目から6時間目までの予定を自分自身で組み立ててできるといいですね。必ずしも計画表をたてて、やらなければいけないというものではありません。自分で考えて活用してほしいと思います。

#### ★時間わり（学習計画）のたて方について

- ①「私の学び」リストを見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくろう。
- ②実行あるのみ！（計画は変わっても大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう」）
- ③1日の振り返りをしよう。（変更があれば計画表に書き加えておくといいですね。）
- ④次の日から①～③を繰り返す。

# 和 5年生学年だより

NO4

京都市立岩倉南小学校  
石田 和三  
5年担任一同  
令和2年5月11日

## 体調はいかがでしょう

若葉が美しく、こいのぼりがひるがえる五月晴れの季節になりましたが、いかがお過ごしですか。7日(木)から学校が始まる予定でしたが、政府による緊急事態宣言及び京都府による緊急事態措置の継続状況を踏まえ、臨時休業が延長になってしまいました。今後の課題は、紫ファイルに綴じていきますので、お知らせください。右側に「わたしの学習予定表」をのせています。「京都新聞」「KBS 京都テレビ」「Web」などでも4・5月に学習する内容の動画や、学習に役立つ情報等が公開されていますので、その情報も活用して「わたしの学習予定表」を立て、計画的に取り組んでほしいと思います。

《学習課題》 5月11日(月)～15日(金)

教科	チェック欄	内 容
国語		プリント2枚(自分で丸つけ)
		音読…5月の詩「かんがえるのって おもしろい」 教科書P18～「なまえつけてよ」
		読書…読書ノートに記録をつけよう！
		漢字ドリル 2 6 12 15 新出漢字(質～属) 14 ドリル 2⑪～⑳ 一行ずつ2回を漢ドノートに書こう！
算数		プリント2枚(自分で丸つけ)
理科		プリント2枚
社会		プリント2枚(自分で丸つけ)
体育		運動取組カード1枚
音楽		「歌声をひびかせて心をつなげよう」プリント3枚
家庭科		ガイダンスプリント1枚
外国語		unit 1 プリント2枚(1枚は説明です)

## わたしの学習予定表



	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
行事	臨時休業				
9:00～	体育 運動取組				
10:00～	算数 プリント				
11:00～	英語 unit1				
12:00～	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食	休けい& 昼食
14:00～	国語 漢字ドリル②⑥				
15:00～	音楽 プリント				
ふり か え り	朝から体を動かしたので気持ちよかった。自主学習もしてみたい。				

京都市立岩倉南小学校

6年 学年だより

想

4月第4号

## 休校をして3週間が経ちました

休校が始まって、3週間が過ぎます。体調は変わりないでしょうか。長い休みが続き、心も体も疲れているかと思いますが、来週の学校開校に向けて準備を進めていってください。1・2週目に引き続き、課題を追加していきます。6年生で学習するための予習的な内容も含まれています。インターネットで配布されている映像や情報など利用しながら学習を進めていってください。

いよいよ来週から学校が再開されます。気持ちのよいスタートが切れるように、しっかりと取り組んでほしいと思います。また、体育科の課題も併せて出しています。家の周辺でできることには限りがあるかもしれませんが、体を動かすことは気分転換にもつながりますのでぜひ取り組んでください。みなさんに食える日々担任一同楽しみにしております。

### 今週の課題について

国語科、算数科、理科、社会科、音楽科、体育科、外国語科、総合学習科、保健体育科、家庭科、英語科、情報科、芸術科、体育科、音楽科、外国語科、総合学習科、保健体育科、家庭科、英語科、情報科、芸術科

教科	学習内容	ページ
国語科	漢字ドリル・漢字の学習 「純」「射」「音」「舌」「乱」	
	「帰り道」(意味調べプリント)	
	春のいぶき(学習プリント)	
自主学習	5年生の時と同じやり方で見開き1ページ以上 (自分の興味や関心から学習を進めましょう。)	
音楽科	ラバーズ コンチェルト (リコーダー練習)	
体育科	ストレッチ運動・なわとび(カードに記入)	
漢字・計算	漢字プリント・計算プリント(初日に配布したもの)	

※1週目にお渡ししました封筒は、学校再開時に回収いたします。

※提出はすべて5月7日になります。

### 私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前( )

	5/1 金	5/2 土	5/3 日	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木
9時							
10時							
11時							
12時							
13時							
14時							
15時							
16時							
ふりかえり							

#### 6年生のみなさん

・長い休みが続いていますが、体調は変わりないですか。今は、今できること、今やれることを考えて取り組むことが必要ですね。6年生は、今までの学習経験を生かして、今を過ごすことができるのではないのでしょうか。新しい教科書も手元にありますので、課題とは別に、少し前もって読んでおいたり、見ておいたりすることも自主学習としていいかもしれません。この時間を利用して、復習とちょっと予習というものに挑戦してみてください。課題は、学校再開時に提出します。計画的に取り組んでおきましょう。