

学校だより 11月号

改訂版

スポーツの秋、読書の秋、味覚の秋、食欲の秋、実りの秋・・・



平成 28 年 11 月 1 日
京都市立明德小学校
校 長 岡本 雅文
TEL 701 - 0111
FAX 701 - 0112

銀杏の葉が少しずつ黄色みがかってきました。公園の木々も少しずつ赤みをおびてきました。富士山も白く色づき始め、10月29日は木枯らし1号も吹きました。季節が冬に移行し始めています。この時期、見出しのように様々ないれ方で季節を表現されます。夏から冬へ、暑さから寒さへ移行するこの時期、様々なことを充実することができる時期なのでしょうね。年頭から努力してきたこと、年度当初から取り組んできたことなど、一定の成果を見ることができる時期で、季節柄、何をするにも集中して取り組める時なのでしょう。

本校では、明德農園という畑や田んぼの取組を行っています。この時期は収穫の時期でもあります。種や苗から育ててきた作物が実り、食するものとしての成果を私たちにを見せてくれます。10月には、稲刈りから脱穀、さつまいも堀、各野菜など、たくさんの収穫がありました。子どもたちは、収穫できる食物との出会いに、喜びや感動を覚えます。一つの成果が形となって表れていることで確かめることができていることも、収穫だけでない喜びがあるのでしょう。また、長い月日をかけて生育を見守り、収穫につなげる貴重な学習の場となっています。

しかし、学校や児童だけの取組では大きな成果を得ることはできません。田畑の準備や食物の植え方や育て方、水の管理などなど収穫にむけての細やかな支援がなければこれまでの成果はみられません。「畑・田んぼの先生」のご支援を中心に保護者の方々や地域の協力があってこそその収穫です。また、明德農園の学習を行うにあたっての周辺地域の方々のご理解、ご協力も大きな力となって結びついています。それぞれの立場でのご支援、ご協力で、子どもたちへの貴重な学習を私たちが提供できています。本当にありがたいことだと感じます。

先日、3年生が畑の先生にありがたのパーティを行いました。感謝の気持ちは伝える機会を設定しないとその思いは、相手には伝わりません。大切な時間だと思いますが、機会の設定だけでは不十分です。伝え方でどれだけの思いを抱えているか判断されることがあります。子どもたちがどれだけ自発的に自主的に思い考えて行動しているのかを大人である私たちはとらえておかねばなりません。感謝しなさい、とかありがたうと言いなさい、あるいは、あやまりなさい、ごめんと言いなさい・・・怒られるから、注意されるから言っておこう、それを言わなければならない時間だから話しておこうでは、意味がありません。しかし、「こういう時にはこういうことをしておくことが大事だよ」「こんな時はこんな言動が必要だよ」・・・具体的な行動の仕方についてはどこかで示唆しておく必要はあります。そして、そうすることで互いにどんな気持ちを抱けるかもしめしておくことも大切です。それは、子どもたちに考えることができるベースを与えておかないと考える土台が作れないからです。教育では、場面に応じた大切な言動を教えます。しかし、実際に行動に移すのはその人間そのものです。昨今、きまった場面では言動ができるが、場面が変わると対応できない子どもがみられます。それは、そうしなさいと言われるからしているだけで、主体的な思考や判断が養われていないか、その言動の意味を理解していないのかもしれない。

人として大切なことはあらゆる場面で伝えていくことはできます。それを、主体的に言動に移せるような、それぞれの場面でしっかりと考えて判断して表現できるような人を育てていきたいと思えます。

今回の3年生の機会、「畑や田んぼの先生」方は、子どもたちや指導者の思いを受けとめていただき、よりよい時間となったようです。主体的な子どもたちほど、この機会が貴重で、気持ちの良い時間になったでしょうね。

京都市立明德小学校校長 岡本 雅文

11月行事予定

| 日 | 曜 | 学 校 行 事 | 保健行事 | P T A 他 |
|----|---|----------------------------|--------------------|---|
| 1 | 火 | なかよし遠足（星） | | S G L |
| 2 | 水 | 朝会 なかよしタイム3年（5 - 2以外4校時まで） | 学校運営協議会理事会 | |
| 3 | 木 | 文化の日 タイマソン リレーカーニバル | | 11月1日は古典の日 「私たちは、いま古典を学び、これをしっかりと心に抱き、これを私たちのよりどころとして、世界の人々とさらに深く心を通わせよう」 （古典の日宣言より） |
| 4 | 金 | シェイクアウト訓練 | | |
| 5 | 土 | 全市部活交流会（サッカー） | | |
| 6 | 日 | 防災訓練 | | |
| 7 | 月 | | S C | |
| 8 | 火 | 特別校時（6校時終了15：05） | | |
| 9 | 水 | 学習発表会のリハーサル | | |
| 10 | 木 | 学習発表会 | | |
| 11 | 金 | 持久走大会練習開始 | フッ化物洗口 | |
| 12 | 土 | 土曜学習 | | |
| 13 | 日 | | | |
| 14 | 月 | クラブ活動 持久走練習 | | P T A ボーセラーズ講習会 |
| 15 | 火 | 安全の日 社会見学（4年） | | |
| 16 | 水 | すこやかサロン出演（4年） 読み聞かせ（6年） | 持久走練習 | |
| 17 | 木 | 支部駅伝交歓会 | フッ化物洗口 | |
| 18 | 金 | 4校時まで（1・3・5年） | | |
| 19 | 土 | 児童館まつり | | |
| 20 | 日 | | | |
| 21 | 月 | クラブ活動 持久走練習 | | S C |
| 22 | 火 | 洛北中入学説明会 社会見学4年（予備日） | | S G L |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日 | | |
| 24 | 木 | 支部駅伝交歓会（予備日） 歯科検診 | フッ化物洗口 | |
| 25 | 金 | にこにこデー 制服採寸（6年） | 持久走練習 | |
| 26 | 土 | | | |
| 27 | 日 | | | |
| 28 | 月 | クラブ活動 持久走練習 | | |
| 29 | 火 | 就学前健康診断（1：25完全下校） | | |
| 30 | 水 | 読み聞かせ（5年） | | |
| | | S C（スクールカウンセラー） | S G L（スクールガードリーダー） | |

学校のできごと

サンガつながり隊

10月4日、5日、昨年に続き、京都パープルサンガのコーチをお招きして、体育の学習を行いました。「仲間とのコミュニケーションの大切さ」や「できないことを楽しむ力」について学びました。子どもたちにとっても教員にとっても有意義な学びの場となりました



洛北のWA

6年生が、洛北中学校に行き、中学校の授業を体験し、校長先生と生徒会の方から中学校生活についての話を聞きました。中学校への期待が高まった様子です。



たてわり集会

全校音楽集會に先立ち、今年度のたてわり集會を行いました。全校を54班のたてわりグループに分け、6年生が中心となって、これからの活動を話し合いました。6年生が1年生をやさしくリードする微笑ましい姿が、あちらこちらで見られました。



実りの秋！



今年も実りの季節となりました。10月11日、5年生が稲刈りをしました。5月に田植をしてから、水の管理、草引きと、田んぼの先生にご指導いただきながら世話を続けてきた稲。天日に干した後、脱穀をし、今年は135kgの収穫ができました。家庭科でご飯を炊いて大切にいただきます。4年生は、藁のはかまをとり、しめなわづくりの準備をしました。



5年生稲刈り



しめ縄作りのお手本を見つめる4年生

1年生はさつまいもを収穫しました。土の中から大きないもが出てくると歓声があがりました。つるもおいしくいただくことができます。3年生は、お世話になった畑の先生方を招待して「ありがとうパーティ」を開き、お世話になった感謝の気持ちを伝えました。



1年いもほり



3年ありがとうパーティ

12月の主な行事予定とそれに伴う校時変更は次の通りです。変更になる場合もありますので学年だより等でご確認ください。

| | |
|---|-------------------------|
| 12月2日(金) 研究発表会 5校時まで | 6日(火) お年寄りと学童のふれあい会(2年) |
| 7日(水) 宝ヶ池持久走大会 | 14日(水) 科学センター学習(5・6年) |
| 15日(木) 16日(金) 19日(月) 20日(火) 個人懇談会 4校時まで | |
| 22日(木) 後期前半終了、給食終了 | 23日(金) ~1月9日(月) 冬季休業 |

防災訓練に参加しましょう！

日時：11月6日(日) 午前9時~12時

場所：明德小学校

主催：明德自主防災会

内容：避難所でのおにぎり作り体験・試食・担架体験・ピンゴゲーム など。

いつ起こるか分からない万一の災害に備え、子どもも大人も一緒に防災について考えましょう。

