

久世西っ子 10月号

京都市立久世西小学校

校長 今西 隆浩

電話：934-0460

FAX：934-0479



学校教育目標「夢に向かって 自ら考え、友と共に学ぶ子どもの育成」－ Smile 久世西－

心に残る経験や体験を

平素より本校の教育活動にご理解とご支援いただきまして、誠にありがとうございます。また、インフルエンザによる学級閉鎖の際には、大変ご協力いただきまして、感謝申し上げます。現在、全国的にもインフルエンザが流行しておりますので、感染防止対策等にご理解・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

早くも10月に入り、今年度も半分が過ぎました。2学期にはスポーツDAY（体育学習発表会）やエクスペッションDAY、校外学習等、学校行事がたくさんあります。また、11月には、学校創立50周年記念式典を予定しております。学校行事を通して、望ましい人間関係の形成、協力してより良い学校生活を築こうとする態度、一生懸命取り組む姿勢や達成感、支えてくれている全ての方々への感謝の気持ち等、子どもたちにとって大切なことを育みたいと考えており、教育活動の充実に向けて計画・準備・実施いたしております。

さて、先月より「第20回アジア競技大会（愛知・名古屋）」が9/19（土）～10/4（日）の日程で開催されております。世界新記録や優勝として結果が出ることもあれば、悔しい結果になることもあります。出場した選手の皆さんの全力を出し切る姿が見られ、紆余曲折しながらもそれまでの努力が感じられました。どの選手も競技後のインタビューでは、他人や状況のせいにするのではなく、必ず感謝の言葉を述べられ、自分自身を振り返られていました。学校でもそんな姿がたくさん見られることを心から願っています。

今後とも、子どもたちと本校の教育活動を温かく見守っていただき、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

さて、昨年度もお伝えしましたが、季節の変わり目や気圧の変化する時期は、心身共にストレスを感じることがよくあるそうです。そこで、イライラを押さえ、リラックスする方法をご紹介します。

☆深呼吸：大きく息を吸い、ゆっくり吐く。

☆力を抜く：力を入れながら肩を持ち

上げて、だらんと力を抜いて降ろす。

☆場所を変える：別の部屋に行ったり、散歩に出掛けたりする。

校長 今西 隆浩



日	曜	行事予定
1	木	検尿①
2	金	検尿② 2年ひらがな教室⑥
3	土	
4	日	久世区民体育祭（久世中）
5	月	2年ひらがな教室⑥
6	火	クラブ⑥（卒アル撮影） ReadingDAY 部活
7	水	スポーツ DAY 係活動⑥ ALT 部活
8	木	
9	金	ALT 2年ひらがな教室⑥
10	土	六斎
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	委員会⑥（卒アル予備日） 部活
14	水	青い鳥号（高） ほけんの日 部活
15	木	ALT スポーツ DAY 前日準備
16	金	スポーツ DAY
17	土	PTA イベントどこでもトーク
18	日	
19	月	5年校外学習 2年ひらがな教室⑥
20	火	クラブ⑥（卒アル予備日） スポーツ DAY 予備日 部活
21	水	3年校外学習 部活
22	木	1年校外学習 ALT
23	金	全市スキルアップデイ（全校4時間）
24	土	六斎
25	日	6年陸上・持久走記録会
26	月	2年ひらがな教室⑥ ALT
27	火	二次検尿 校内授業研究会（2-1のみ5時間） 2-1以外は4時間授業・13:30完全下校
28	水	給食の日 部活 久世教育機関協働協議会
29	木	
30	金	2年校外学習 給食試食会 さくら・4・6年生4時間授業完全下校
31	土	放課後まなび教室いもほり

※部活動の予定については、変更の場合がありますので、必ず各部の予定をご確認ください。

☆11月の主な予定（変更する場合があります。）

5日（木）小6を迎える日 18日（水）歯科検診全学年

6日（金）4年校外学習（疎水） 19日（木）児童集会⑤

9日（月）5・6年薬物乱用防止教室 20日（金）1年架け橋プログラム

14日（土）創立50周年式典 27日（金）全学年4時間授業

保護者の方へ～お願い～

転居の予定がある場合は、必ず、早めに学校に連絡してください。

よろしくお願いいたします。



この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！



学校評価アンケート集計結果(令和7年7月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価されるもの。

※赤字は令和7年度12月比0.3以上アップ、青字は令和7年度12月比0.3以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かな学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.1	6.1	5.9
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.3	6.0	6.0
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	<u>5.9</u>	5.8	5.5
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.1	<u>5.6</u>	<u>5.4</u>
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	6.0	<u>5.2</u>	<u>5.1</u>
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.5	6.5	<u>6.0</u>
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.1	6.3	6.2
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.3	6.2	5.8
	思いやりの気持ちを持ち、相手のことを考えて行動していますか。	6.2	6.1	6.0
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.5	6.4	6.2
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	<u>5.7</u>	<u>5.9</u>	5.7
	10時間以上の睡眠をとっていますか。 (3・4年生以上は9時間30分、5・6年生は9時間)	5.6	5.2	<u>5.1</u>
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	6.0	5.5	4.8
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.2	5.8	5.0
	今の自分が好きですか。	<u>6.0</u>	5.6	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	6.0	5.9	6.0
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.9	5.8	5.7
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.5	6.5	6.4
グランドデザイン	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.8	6.6	6.3
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.4	6.4	6.3
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.6	6.7	6.5

【アンケートを受けて】

・「毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか」の項目では、令和7年12月実施のアンケートと比較して、中・高学年で0.3ポイント以上向上した。これは、学力向上部を中心に、各学年が授業と関連付けた内容を宿題として取り入れたり、「自主学習ビンゴ」など、子どもたちの学習意欲を高める工夫を行ったりした成果であると考えている。「授業と家庭学習をつなげ、学びの質を高める」という共通の意識のもと取り組んできたことが、少しずつ実を結んできていることがうかがえる。また、「学校や家で、進んで読書していますか」の項目も0.3ポイント以上上がった。前年度の反省から、本の種類や冊数を多くし、図書館の環境をさらにより良く整えることで、図書館利用人数が増えた結果とうかがえる。

・「進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか」の項目では、低学年で0.3ポイント以上低下した。日々の学習では、子どもたちが意欲的に自分の考えや思いを発表する姿が多く見られる一方で、相手の話を最後まで聞いたり、内容を受け止めたりすることに課題が見られる場面もある。今後も、子どもたちが「伝えたい」「聞きたい」と感じられる授業づくりを進めるとともに、発表する姿や話を聞く姿のよさを積極的に価値づけながら、互いを尊重し、学び合う力の育成を図っていきたい。

学校評価アンケート集計結果(令和8年7月実施)保護者・教職員版

質問項目		教職員版			
		重要度	実現度	重要度	実現度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.6	7.0	5.5
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.8	7.0	<u>5.6</u>
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.5	5.2	6.8	<u>5.0</u>
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.1	6.1	4.9
	学校や家で、進んで読書をする事。	6.2	4.5	6.5	4.9
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.7	6.0	6.7	5.9
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.8	5.4	6.9	5.0
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.0	6.9	5.3
	思いやりの気持ちを持ち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.7	7.0	<u>5.3</u>
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をする事。	6.4	4.5	6.6	5.6
健康な体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	<u>6.4</u>	5.4	6.9	5.2
	10時間以上の睡眠をとること。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	6.4	4.6	6.6	<u>4.8</u>
ピアサポート	人の役に立っていると感じる事。	6.8	5.1	6.9	5.4
	自分には、良いところがあると感じる事。	6.8	5.7	6.9	5.4
	自分のことを好きと感じる事。	6.8	5.7	6.7	5.4
いじめ	学校であったことを、家の人に話すこと。	6.5	5.4	6.7	5.5
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.4	6.9	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	6.0	6.9	<u>5.7</u>
グランドデザイン	子どもに付けたい力（コミュニケーション力・主体性・考える力）を意識した授業を進めること	6.5	5.4	<u>6.7</u>	5.4
	読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること。	6.5	5.4	6.6	<u>5.5</u>
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.8	5.4	6.9	5.5

【アンケートを受けて】

・教職員の実現度のいくつかが0.3ポイント以上下がっている。これは、今年度、教職員が大幅に入れ替わり、若い教員が増えたことが原因の一つとして考えられる。若手の教員は「自分はまだできていないから、もっと改善していかなければならない。」と自分の指導の実現度を高く評価しない傾向がある。また、中堅・ベテランの教員も目標を高くもっていることから、自分たちの授業改善の必要性を感じているので、実現度を低めに評価したのではないだろうか。

➡ 昨年から始まった全市スキルアップデイを活用し、自己研鑽の時間を確保することで、教職員が自信をもって子どもに対応できるスキルを身に付け、実現度の上昇につなげていきたい。

・「学校や家で、進んで読書をする事」「読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること」の項目では、教職員の実現度が0.3ポイント以上向上した。また、保護者の結果も昨年度より0.2ポイント上がった。図書館の環境整備を進めたことで、子どもたちが多様な本に触れる機会が増え、読書の幅が広がったことや、貸出冊数の増加につながったことが成果として表れていると考えられる。

➡ 引き続き、Reading DAYや親子読書、久世ふれあいセンター図書館の青い鳥号など、本に親しむ機会を充実させるとともに、学校司書と連携しながら読書環境のさらなる整備を進め、より多くの子どもたちが読書に親しめるよう取り組んでいきたい。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれからの学校教育に生かしていきたいと思ひます。次回12月のアンケートへのご協力もよろしくお願いいたします。