

学校評価アンケート集計結果(令和7年12月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

※赤字は令和6年度7月比 0.5 以上アップ、青字は令和6年度7月比 0.5 以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かな学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.0	6.0	5.7
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.1	6.0	5.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	5.7	5.6	5.0
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.1	5.3	4.7
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	5.8	4.6	4.1
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.5	6.3	6.1
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.2	6.3	6.0
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.0	6.0	5.9
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動していますか。	6.1	6.0	5.9
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.6	6.2	6.4
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	5.9	5.6	5.4
	10時間以上の睡眠をとっていますか。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	5.5	5.1	4.5
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	5.7	5.3	4.7
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.2	5.7	5.0
	今の自分が好きですか。	6.3	5.5	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	5.9	5.9	5.7
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.7	5.8	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.5	6.4	6.3
グランピング	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.8	6.6	6.1
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.5	6.3	6.2
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.8	6.6	6.5

【アンケートを受けて】

・読書に関して、中学年と高学年では年々少しづつ下がってきている。学校では読書検定や Reading DAY、親子読書や久世ふれあいセンター図書館の青い鳥号など、本に親しむ機会を設けている。休み時間の学校図書館開放時には多くの児童が利用しているが、ほとんどメンバーは変わらない。学校図書館が新校舎にあるため、なかなか足が向かない児童にも積極的に学校図書館を利用してもらうために、学校司書と連携しながらできることを考えていきたい。

・睡眠時間について、中学年と高学年で大きく下がった。塾や習い事など放課後の時間が忙しくなり、どうしても睡眠時間に影響が出てしまっているのではないかと考えられる。また、夜寝る時になかなか寝付けず、朝すっきりと目覚められないという話もよく聞く。睡眠は体の疲れを取るとともに、成長期の子どもたちにとって成長ホルモンを分泌する大事なものである。学校でも折々に指導していくが、家庭の協力が不可欠であるので、保健だよりや週予定などで保護者向けにも啓発していきたい。

学校評価アンケート集計結果(令和7年12月実施)保護者・教職員版

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれから学校教育に生かしていきたいと思います。

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

ニーズ度……49点満点。数字が高ければ、重要度と実現度の差が大きく、取組の見直しが必要とされるもの。

※赤字は令和7年度7月比0.5以上アップ、青字は令和7年度7月比0.5以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目	保護者版			教職員版		
	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.6	16.2	7.0	5.3
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.8	14.7	7.0	6.0
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.5	5.1	19.0	6.7	5.3
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.0	18.2	6.1	4.7
	学校や家で、進んで読書をすること。	6.3	4.4	22.4	6.5	4.6
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.8	5.9	14.5	6.9	5.9
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.8	5.4	18.0	6.9	4.8
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.1	12.9	7.0	5.5
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.8	15.3	7.0	5.8
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をすること。	6.4	4.6	21.7	6.6	5.8
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	6.8	5.4	17.3	7.0	5.1
	10時間以上の睡眠をとること。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	6.4	4.5	22.2	6.6	5.1
ピアサポート	人の役に立っていると感じること。	6.5	5.1	18.8	6.5	5.5
	自分には、良いところがあると感じること。	6.8	5.6	16.2	6.9	5.5
	自分のことを好きと感じること。	6.8	5.7	15.8	6.8	5.2
いじめ	学校であったことを、家の人に話すこと。	6.6	5.4	17.3	6.6	5.5
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.5	17.2	7.0	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	5.9	13.9	7.0	6.0
グランピングデザイン	子どもに付けてほしい力(コミュニケーション力・主体性・考える力)を意識した授業を進めること	6.5	5.4	17.3	7.0	5.5
	読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること。	6.4	5.2	17.7	6.6	5.2
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.7	5.3	18.2	6.7	5.5

【アンケートを受けて】

・教職員版では、家庭学習とあいさつの項目で実現度が下がった。特に家庭学習では、低学年から下校後に短時間でも自分から学習する習慣を身につけ、経験を積み重ねていくことが、中学校以降の定期試験対策の一助になるのではないかと考える。また、本校児童は、長期休業中の学習計画表で時間の使い方や予定の立て方にについて学び始めたところである。この経験を日々の家庭学習に生かせるように、継続して取り組んでいきたい。

久世3校小中一貫教育目標

「自分で考えて行動する子どもの育成」

目指す子ども像

(1)たくさん読書をする子

(2)元気にあいさつができる子



この印刷物が不要になれば
「雑がみ」として古紙回収等へ!

