

久世西っ子 1月号

京都市立久世西小学校

校長 今西 隆浩

電話: 934-0460

FAX: 934-0479



学校教育目標「夢に向かって 自ら考え行動する子どもの育成」一友に学び、共に学ぶ

「めぐり愛 まなび愛 ささえ愛」

明けましておめでとうございます。令和8年(2026年)「午年」という新しい年を迎える、とても爽やかな気持ちで学校が再開しました。「午年」は、「明るく活発で行動力と決断力に富み、情熱的で社交的な年。発展・成長・努力が実る年」とも言われており、子どもたちが元気に成長してくれることを心より願っております。



さて、皆さん、年末年始をどのように過ごされましたでしょうか。親戚や友だちに会われたり、初詣や御祝い事に行かれたり、お節料理を食べて、ゆっくり過ごされた方もおられたことでしょう。また、「一年の計は元旦にあり」と言われますが、皆さんは今年をどんな年にしようとお考えでしょうか。本校は令和8年度に創立50周年を迎えます。長きに渡り脈々と受け継がれた地域・児童・保護者・教職員の思いや願い、そして伝統があります。私自身は今年を「人との繋がりを大切にする」そんな年にできればと思います。



先日、「第51回日本PTA近畿ブロック研究大会(大阪府大会)-めぐり愛 まなび愛 ささえ愛-」に出席しました。参加した分科会「人権学習」では、改めてたくさんのこと学ぶことができました。その中で特に印象に残ったことは「お互いに思いやりをもち、尊重し合うこと」と「人間関係の構築」でした。常に「感謝」の気持ちをもつこと(有難いleftrightarrow当たり前)が大切ですが、意外と忘れがちです。そして、人間関係を構築するために重要な「思いやりを示す7つの習慣」があるそうです。



思いやりを示す7つの習慣

- ① 傾聴する
- ② 支援する
- ③ 励ます
- ④ 尊敬する
- ⑤ 信頼する
- ⑥ 受容する
- ⑦ 意見の違いについて常に交渉する



思いやりを示さない7つの習慣

- ① 批判する
- ② 責める
- ③ 文句を言う
- ④ ガミガミ言う
- ⑤ 脅す
- ⑥ 罰する
- ⑦ 自分の思い通りにしようとして褒美で釣る



子どもを育てることは簡単なことではありません。どうすれば良いのかと悩むこともあります。でも、まずは大人がしっかりと人間関係を構築し、「めぐり愛 まなび愛 ささえ愛」の気持ちをもって、より良い姿を示し続けることが大切ではないかと感じました。

本年も昨年に引き続き、本校教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。

校長 今西 隆浩

日	曜	行事予定	1月
1	木	元日	
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		
7	水	始業式 給食開始 4時間授業 完全下校	
8	木	4時間授業 完全下校 生活点検(~15日)	
9	金	4時間授業 完全下校 6年身体計測	
10	土	六斎	
11	日		
12	月	成人の日	
13	火	部活 Reading DAY 身体計測5年 クラブ⑥(3年見学)	
14	水	ほけんの日 5年わくわく WORK LAND 身体計測4年	
15	木	ジョイントプログラム① 身体計測3年 2-3校内研究授業⑥ 2-3以外5時間授業	
16	金	部活 ジョイントプログラム② 身体計測2年	
17	土		
18	日		
19	月	身体計測さくら 避難訓練 給食週間(~26日)	
20	火	部活 委員会⑥ ALT 身体計測1年 生活点検提出〆切日	
21	水	学校安全日	
22	木	児童集会⑤ ALT	
23	金	全市スキルアップデイ 5時間授業 部活なし 6年久世中標準服採寸 14:50~16:30	
24	土	六斎	
25	日	六斎成果発表会 13:30~体育館	
26	月		
27	火	部活(6年のみ) 5年校外学習	
28	水	給食の日	
29	木	6年演劇鑑賞教室 ALT	
30	金	参観⑤・懇談会⑥	
31	土		

2月の主な予定 ※変更する場合があります。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 3日(火)クラブ(3年見学) | 17日(火)6年卒業記念ペントラン |
| 4日(水)4年作りの殿堂・ | ティア⑤⑥ |
| 工房学習 | 18日(水)おわかれ会(育成) |
| 6日(金)5年音楽鑑賞教室 | 20日(金)半日入学・入学説明会 |
| 8日(日)6年京キッズRUN | 4時間授業 |
| 10日(火)委員会・部活(最終) | 25日(水)~27日(金) |
| 13日(金)部活(最終) | 久世西ミュージアム |
| | 26日(木)プレゼンDAY |

学校評価アンケート集計結果(令和7年12月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

※赤字は令和6年度7月比 0.5 以上アップ、青字は令和6年度7月比 0.5 以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かな学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.0	6.0	5.7
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.1	6.0	5.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	5.7	5.6	5.0
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.1	5.3	4.7
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	5.8	4.6	4.1
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.5	6.3	6.1
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.2	6.3	6.0
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.0	6.0	5.9
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動していますか。	6.1	6.0	5.9
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.6	6.2	6.4
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	5.9	5.6	5.4
	10時間以上の睡眠をとっていますか。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	5.5	5.1	4.5
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	5.7	5.3	4.7
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.2	5.7	5.0
	今の自分が好きですか。	6.3	5.5	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	5.9	5.9	5.7
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.7	5.8	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.5	6.4	6.3
グランピング	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.8	6.6	6.1
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.5	6.3	6.2
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.8	6.6	6.5

【アンケートを受けて】

・読書に関して、中学年と高学年では年々少しずつ下がってきている。学校では読書検定や Reading DAY、親子読書や久世ふれあいセンター図書館の青い鳥号など、本に親しむ機会を設けている。休み時間の学校図書館開放時には多くの児童が利用しているが、ほとんどメンバーは変わらない。学校図書館が新校舎にあるため、なかなか足が向かない児童にも積極的に学校図書館を利用してもらうために、学校司書と連携しながらできることを考えていきたい。

・睡眠時間について、中学年と高学年で大きく下がった。塾や習い事など放課後の時間が忙しくなり、どうしても睡眠時間に影響が出てしまっているのではないかと考えられる。また、夜寝る時になかなか寝付けず、朝すっきりと目覚められないという話もよく聞く。睡眠は体の疲れを取るとともに、成長期の子どもたちにとって成長ホルモンを分泌する大事なものである。学校でも折々に指導していくが、家庭の協力が不可欠であるので、保健だよりや週予定などで保護者向けにも啓発していきたい。

学校評価アンケート集計結果(令和7年12月実施)保護者・教職員版

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれから学校教育に生かしていきたいと思います。

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

ニーズ度……49点満点。数字が高ければ、重要度と実現度の差が大きく、取組の見直しが必要とされるもの。

※赤字は令和7年度7月比0.5以上アップ、青字は令和7年度7月比0.5以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目	保護者版			教職員版		
	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.6	16.2	7.0	5.3
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.8	14.7	7.0	6.0
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.5	5.1	19.0	6.7	5.3
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.0	18.2	6.1	4.7
	学校や家で、進んで読書をすること。	6.3	4.4	22.4	6.5	4.6
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.8	5.9	14.5	6.9	5.9
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.8	5.4	18.0	6.9	4.8
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.1	12.9	7.0	5.5
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.8	15.3	7.0	5.8
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をすること。	6.4	4.6	21.7	6.6	5.8
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	6.8	5.4	17.3	7.0	5.1
	10時間以上の睡眠をとること。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	6.4	4.5	22.2	6.6	5.1
ピアサポート	人の役に立っていると感じること。	6.5	5.1	18.8	6.5	5.5
	自分には、良いところがあると感じること。	6.8	5.6	16.2	6.9	5.5
	自分のことを好きと感じること。	6.8	5.7	15.8	6.8	5.2
いじめ	学校であったことを、家の人に話すこと。	6.6	5.4	17.3	6.6	5.5
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.5	17.2	7.0	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	5.9	13.9	7.0	6.0
グランピングデザイン	子どもに付けてほしい力(コミュニケーション力・主体性・考える力)を意識した授業を進めること	6.5	5.4	17.3	7.0	5.5
	読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること。	6.4	5.2	17.7	6.6	5.2
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.7	5.3	18.2	6.7	5.5

【アンケートを受けて】

・教職員版では、家庭学習とあいさつの項目で実現度が下がった。特に家庭学習では、低学年から下校後に短時間でも自分から学習する習慣を身につけ、経験を積み重ねていくことが、中学校以降の定期試験対策の一助になるのではないかと考える。また、本校児童は、長期休業中の学習計画表で時間の使い方や予定の立て方にについて学び始めたところである。この経験を日々の家庭学習に生かせるように、継続して取り組んでいきたい。

久世3校小中一貫教育目標

「自分で考えて行動する子どもの育成」

目指す子ども像

(1)たくさん読書をする子

(2)元気にあいさつができる子



この印刷物が不要になれば
「雑がみ」として古紙回収等へ!

