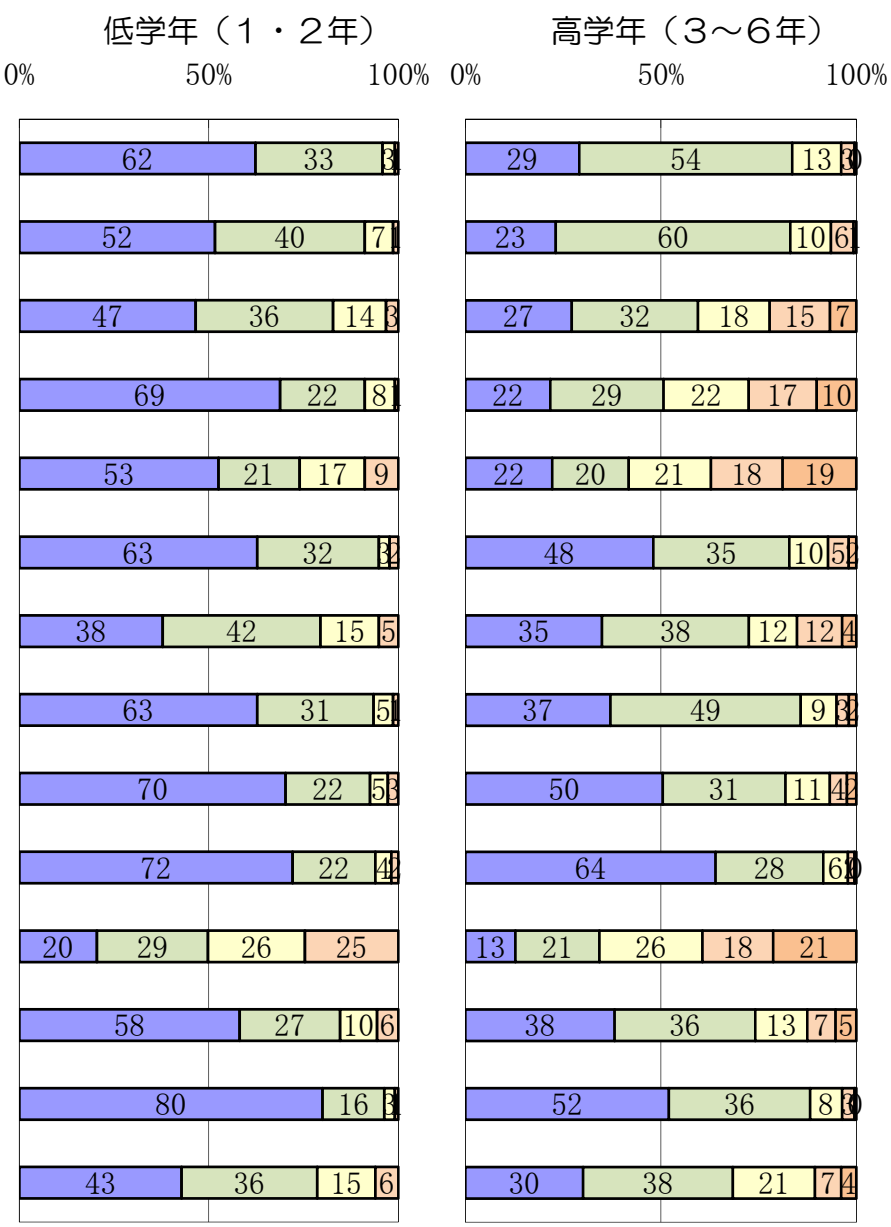


学校評価 アンケート集計結果（平成26年1月実施）

児童アンケート
（実現度のみ）

質 問 文	
1	授業中、勉強がよくわかること
2	授業中、しっかりと話が聞けること
3	授業中、進んで発表すること
4	毎日決まった時間、家で勉強すること(15分×学年)
5	100冊読書をめざし、進んで本を読むこと
6	進んで「おはよう」などの挨拶や「ありがとう」が言えること
7	早寝・早起き・朝ご飯など規則正しい生活をする
8	学校や学級のきまりや約束を守ること
9	学校や学級で生活が楽しいこと
10	友達と仲良くすること
11	PTAや地域行事に進んで参加すること
12	学校であったことを家でお話すること
13	学校の当番や係活動をしっかりとすること
14	家の人から褒められること



色のついたセルは、重要度は平均よりポイントが高く、大切と思われるもの、
実現度は平均よりポイントが低く、出来ていないと思われるもの、（ともに7点満点）
ニーズ度は25ポイント以上の、大切と思われるがあまり出来ていないもの。（49点満点）

学校評価アンケート

保護者

教職員

質 問 文		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもに基礎的な学力が身についていること	6.88	4.72	22.53	6.79	4.08	26.62
2	子どもにとって授業がよくわかること	6.87	4.96	20.91	7.00	4.36	25.48
3	子どもにとって学年相応の家庭学習の習慣が身についていること(15分×学年)	6.26	4.16	24.06	6.71	3.92	27.42
4	子どもに読書の習慣が身についていること	6.19	3.89	25.42	6.29	3.82	26.29
5	子どもが何事にも粘り強く取り組めること	6.64	4.28	24.70	6.93	4.12	26.88
6	子どもが挨拶をしっかりと言えること	6.86	4.91	21.23	6.85	2.79	35.68
7	子どもが毎日楽しく学校に通うこと	6.82	5.86	14.57	7.00	5.14	20.03
8	子どもが早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身につけていること	6.72	5.08	19.61	7.00	3.93	28.50
9	子どもが温かい仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心を育むこと	6.79	5.30	18.35	7.00	4.10	27.28
10	子どもがきまりや約束を守って生活すること	6.76	5.06	19.88	6.93	4.50	24.24
11	学校が教育方針や教育活動の状況を分かりやすく伝えること	6.22	4.93	19.08	6.56	4.64	22.01
12	子どもが地域行事やPTA行事に参加すること	5.28	3.88	21.74	6.04	2.84	31.15
13	子どもが進んでお手伝いをする	6.24	4.35	22.80	6.63	4.86	20.84
14	親が家庭で子どもを褒めること	6.61	4.40	23.81	6.78	4.50	23.72

アンケート結果より

保護者・教職員のアンケートの中で、最も実現度が高かった（ニーズ度が低かった）ものは、「学校生活が楽しいこと」という項目でした。これは、児童のアンケートの中でも比較的实现度が高いものの1つで、学校生活に対して概ね満足している児童・保護者・教職員が多いということがわかります。逆に、課題になるものとして、児童、保護者の中では「読書」についての項目で実現度が低く、教職員の中では、「あいさつ」についてのニーズ度が全体の中で最も高くなっていました。「あいさつ」については、自由記述の中でも、旗当番などをしていてあいさつを返すことができる子どもが少ないというお言葉をいただいております。読書とともに、来年度に向けての課題として取組を進めていきたいと思います。また、その他自由記述に書かれていたこととして、学校行事の予定を出来るだけ早く知らせしてほしいというお声がありました。基本的には、月初めに発行する「学校だより」でその月の予定はお知らせしていますが、大きな行事については、月行事の欄外に次の月のものを、また、主な年間予定については、4月の学校だよりで再度お知らせする（すでに3月号でもお知らせ済み）とともに、学校HPでも確認できるようにしていきたいと思います。