

学校評価アンケート集計結果(令和7年7月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価されるもの。

ニーズ度…49点満点。数字が高ければ、重要度と実現度の差が大きく、取組の見直しが必要とされるもの。

※赤字は令和6年度12月比0.3以上アップ、青字は令和6年度12月比0.3以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かに学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.1	6.1	5.9
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.2	6.2	5.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	6.2	5.8	5.3
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.3	5.6	5.0
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	5.9	5.2	4.4
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.6	6.5	6.3
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.3	6.3	6.1
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.4	6.0	6.0
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動していますか。	6.2	6.1	6.1
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.5	6.4	6.3
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	6.1	5.8	5.5
	10時間以上の睡眠をとっていますか。 (3・4年生以上は9時間30分、5・6年生は9時間)	5.7	5.4	4.7
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	5.9	5.3	4.9
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.3	5.6	5.1
	今の自分が好きですか。	6.3	5.4	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	6.0	5.8	5.9
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.9	5.7	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.6	6.7	6.5
グランドデザイン	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.9	6.7	6.3
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.6	6.5	6.1
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.8	6.8	6.6

【アンケートを受けて】

・「進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。」の項目では、令和6年12月実施アンケートより全学年0.3ポイント以上上がった。これは、令和6年12月実施アンケートの反省をふまえ、「まずは少人数から自分の思いや考えを伝えあえるようにしたい」と取り組んだ結果が実を結んだのではないかと考える。

・「10時間以上の睡眠をとっていますか。(3・4年生以上は9時間30分、5・6年生は9時間)」の項目では、中・高学年で0.3ポイント以上下がった。これは、前回の冬のアンケートと異なり、日没時間が遅くなつたことが原因の一つとして考えられる。一日の疲れを回復させるとともに、体の成長のためにも睡眠時間をしっかりとるよう、学校でも機会があるごとに声をかけていきたい。

学校評価アンケート集計結果(令和7年7月実施)保護者・教職員版

質問項目	保護者版			教職員版		
	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.7	15.9	6.9	5.0
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.9	14.6	6.8	5.8
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.6	5.3	18.1	6.8	5.2
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.1	17.6	5.8	4.8
	学校や家で、進んで読書をすること。	6.2	4.4	22.1	6.2	4.8
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.8	6.1	13.0	6.8	5.4
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.8	5.4	17.9	6.9	4.8
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.1	13.0	6.9	5.5
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.8	15.3	7.0	5.4
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をすること。	6.4	4.5	22.1	6.5	5.6
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	6.8	5.5	17.0	6.9	5.1
	10時間以上の睡眠をとること。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	6.4	4.6	21.6	6.5	4.5
ピアサポート	人の役に立っていると感じること。	6.5	5.1	18.6	6.7	5.3
	自分には、良いところがあると感じること。	6.8	5.7	15.8	6.8	5.4
	自分のことを好きと感じること。	6.8	5.7	15.8	6.7	5.1
いじめ	学校であったことを、家人に話すこと。	6.6	5.5	16.2	6.7	5.2
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.4	17.7	6.9	5.4
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	6.0	13.6	6.9	5.5
グッドデザイン	子どもに付けたい力（コミュニケーション力・主体性・考える力） を意識した授業を進める	6.5	5.4	16.9	6.7	5.3
	読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること。	6.5	5.3	17.2	6.5	5.2
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.8	5.3	18.5	6.8	5.4

【アンケートを受けて】

・教職員の実現度の多くが0.3ポイント以上下がっている。これは、今年度、教職員が大幅に入れ替わり、若い教員が増えたことが原因の一つとして考えられる。若手の教員は「自分はまだできていないから、もっと改善していくかなければならない。」と自分の指導の実現度を高く評価しない傾向がある。また、中堅・ベテランの教員も目標を高くもっていることから、自分たちの授業改善の必要性を感じているので、実現度を低めに評価したのではないだろうか。

➡今年から始まった全市スキルアップデイを活用し、自己研鑽の時間を確保することで、教職員が自信をもって子どもに対応できるスキルを身に付け、実現度の上昇につなげていきたい。

・「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。の項目では、挨拶が全くできていないわけではないのだが、自分から進んで挨拶する子が少なく、また、教職員側から挨拶をしても返事をしない子が一定数いるため、実現度が下がったと考えられる。

➡まずは教職員から挨拶することを意識し、挨拶の気持ちよさを感じ、挨拶が当たり前になる環境づくりに努める。児童会やPTAのあいさつ運動も紹介し、全校で挨拶に対する意識を高める。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれから学校教育に生かしていきたいと思います。次回12月のアンケートへのご協力もよろしくお願ひいたします。