

久世西っ子 10月号

京都市立久世西小学校

校長 今西 隆浩

電話：934-0460

FAX：934-0479



学校教育目標「夢に向かって 自ら考え行動する子どもの育成」 - 自分も人も大切に、高め合える姿を目指して -

心に残る経験や体験を

平素より本校の教育活動にご理解・ご支援いただきまして誠にありがとうございます。

早くも10月に入り、今年度も半分が過ぎました。2学期には校外学習や花背山の家宿泊学習、スポーツDAY、エクスペリションDAY等、学校行事がたくさんあります。

学校行事を通して、望ましい人間関係の形成、協力してより良い学校生活を築こうとする態度、一生懸命取り組む姿勢や達成感、支えてくれる全ての方々への感謝等、子どもたちにとって大切なことを育みたいと思います。しかしながら、本校は児童数の多い大規模校のため、他校と同じようなことはできません。そのような中でも、教育活動の充実に向けて計画・準備・実施いたしますので、ご理解とご支援をいただきますよう、よろしく願いたします。

さて、先月、東京で「世界陸上競技選手権大会」が行われました。見られた方も多かったのではないのでしょうか。どの競技も感動したり、心に残ったりするものでした。それは、選手の皆さんの全力を出し切る姿が見られ、紆余曲折がありながらもそれまでの努力が感じられたからだと思います。

男子110mハードル5位入賞の村竹ラシッド選手が決勝後のインタビューで、「何が足りなかったのか」と涙ながらに語っていましたが、男子3000m障害8位入賞の三浦龍司選手が決勝の後のインタビューで、「この競技の難しさであり、面白さ、醍醐味」と話していました。必ずしも結果が伴うとは限りませんが、全力を出されたのだと思います。そして、どの選手も人や状況のせいにするのではなく、必ず感謝の言葉を述べられていました。学校でもそんな姿がたくさん見られることを心から願っています。今後とも、温かく見守っていただきますよう、よろしく願いたします。

季節の変わり目は、心身共にストレスを感じることでよくあるそうです。そこで、イライラを抑え、リラックスする方法をいくつか紹介いたします。

☆深呼吸：大きく息を吸い、ゆっくり吐く。

☆力を抜く：力を入れながら肩を持ち上げてだらんと力を抜いて降ろす。

☆場所を変える：別の部屋に行ったり、散歩に出掛けたりする。

朝晩涼しくなり、日中との気温差から体調を崩しやすい時季がやってまいりました。行事ごとが多く、疲れがたまりやすい時季こそ、リラックスを意識しながら心身の健康を保てるといいですね。

校長 今西 隆浩



日	曜	行事予定
1	水	ほけんの日 ALT 校内授業研究会(3-4のみ5時間) 3-4以外は4時間授業・13:30完全下校
2	木	青い鳥号(中) 3-4は5時間授業
3	金	部活 2年ひらがな補習⑥ スポーツDAY係会⑥
4	土	
5	日	
6	月	なかま週間 給食試食会① 5年山の家宿泊学習①
7	火	給食試食会② 部活(6年) 5年山の家宿泊学習② ALT 1年放課後まなび教室開講式
8	水	給食試食会③ 5年山の家宿泊学習③
9	木	GIGAの日
10	金	部活 ALT 2年ひらがな補習⑥
11	土	六斎
12	日	
13	月	
14	火	委員会⑥(卒アル予備日) Reading DAY 部活
15	水	学校安全日 ALT
16	木	青い鳥号(高)
17	金	部活 2年ひらがな補習⑥
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	クラブ⑥(卒アル予備日) 部活
22	水	給食の日 ALT
23	木	
24	金	全市スキルアップデー(全校5時間) 部活なし
25	土	六斎 6年陸上・持久走記録会
26	日	
27	月	スポーツDAY係会⑥ 2年ひらがな補習⑥
28	火	部活
29	水	3年・さくら歯みがき巡回指導③④ 久世教育機関協働協議会
30	木	
31	金	スポーツDAY 5時間授業 部活なし ALT

11月の主な予定 ※変更する場合があります。

- 6日(木)小6を迎える日 17日(月)久世3校合同授業研
- 6年中学校給食試食 1・1・1・3・4・1・4・4・6・1・6・4・さくら
4年校外学習(疏水) …5時間・14:50完全下校
- 7日(金)漢検 部活なし 上記以外…4時間・13:30完全下校
- 10日(月)5・6年薬物乱用防止教室 19日(水)歯科検診全学年
- 14日(金)児童集会⑤ 25日(火)2年ふれあいタイム⑤
(中学3年生との交流)

- 久世3校小中一貫教育目標
「自分で考えて行動する子どもの育成」
目指す子ども像
- (1)たくさん読書をする子
 - (2)元気にあいさつができる子
 - (3)自分で家庭学習にがんばれる子



この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ!



学校評価アンケート集計結果(令和7年7月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価されるもの。

ニーズ度…49点満点。数字が高ければ、重要度と実現度の差が大きく、取組の見直しが必要とされるもの。

※**赤字**は令和6年度12月比0.3以上**アップ**、**青字**は令和6年度12月比0.3以上**ダウン**。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かな学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.1	6.1	5.9
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.2	6.2	5.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	6.2	5.8	5.3
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.3	5.6	5.0
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	5.9	5.2	4.4
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.6	6.5	6.3
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.3	6.3	6.1
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.4	6.0	6.0
	思いやりの気持ちを持ち、相手のことを考えて行動していますか。	6.2	6.1	6.1
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.5	6.4	6.3
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	6.1	5.8	5.5
	10時間以上の睡眠をとっていますか。 (3・4年生以上は9時間30分、5・6年生は9時間)	5.7	5.4	4.7
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	5.9	5.3	4.9
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.3	5.6	5.1
	今の自分が好きですか。	6.3	5.4	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	6.0	5.8	5.9
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.9	5.7	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.6	6.7	6.5
フロンティアデザイン	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.9	6.7	6.3
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.6	6.5	6.1
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.8	6.8	6.6

【アンケートを受けて】

・「進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。」の項目では、令和6年12月実施アンケートより全学年0.3ポイント以上上がった。これは、令和6年12月実施アンケートの反省をふまえ、「まずは少人数から自分の思いや考えを伝えあえるようにしたい」と取り組んだ結果が実を結んだのではないかと考える。

・「10時間以上の睡眠をとっていますか。(3・4年生以上は9時間30分、5・6年生は9時間)」の項目では、中・高学年で0.3ポイント以上下がった。これは、前回の冬のアンケートと異なり、日没時間が遅くなったことが原因の一つとして考えられる。一日の疲れを回復させるとともに、体の成長のためにも睡眠時間をしっかりとるよう、学校でも機会があるごとに声をかけていきたい。

学校評価アンケート集計結果(令和7年7月実施)保護者・教職員版

質問項目		保護者版			教職員版		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.7	15.9	6.9	5.0	20.6
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.9	14.6	6.8	5.8	14.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.6	5.3	18.1	6.8	5.2	18.9
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.1	17.6	5.8	4.8	18.5
	学校や家で、進んで読書をすること。	6.2	4.4	22.1	6.2	4.8	20.2
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.8	6.1	13.0	6.8	5.4	17.5
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.8	5.4	17.9	6.9	4.8	22.0
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.1	13.0	6.9	5.5	17.0
	思いやりの気持ちを持ち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.8	15.3	7.0	5.4	18.5
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をすること。	6.4	4.5	22.1	6.5	5.6	15.6
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	6.8	5.5	17.0	6.9	5.1	20.0
	10時間以上の睡眠をとること。 (3・4年生は9時間30分以上、5・6年生は9時間以上)	6.4	4.6	21.6	6.5	4.5	22.7
ピアサポート	人の役に立っていると感じる事。	6.5	5.1	18.6	6.7	5.3	18.1
	自分には、良いところがあると感じる事。	6.8	5.7	15.8	6.8	5.4	18.1
	自分のことを好きと感じる事。	6.8	5.7	15.8	6.7	5.1	19.7
いじめ	学校であったことを、家の人に話すこと。	6.6	5.5	16.2	6.7	5.2	18.5
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.4	17.7	6.9	5.4	18.0
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	6.0	13.6	6.9	5.5	17.1
グランドデザイン	子どもに付けたい力(コミュニケーション力・主体性・考える力)を意識した授業を進めること	6.5	5.4	16.9	6.7	5.3	18.1
	読書や言葉に関わる環境整備・充実をはかること。	6.5	5.3	17.2	6.5	5.2	18.1
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.8	5.3	18.5	6.8	5.4	17.9

【アンケートを受けて】

・教職員の実現度の多くが0.3ポイント以上下がっている。これは、今年度、教職員が大幅に入れ替わり、若い教員が増えたことが原因の一つとして考えられる。若手の教員は「自分はまだできていないから、もっと改善していかなければならない。」と自分の指導の実現度を高く評価しない傾向がある。また、中堅・ベテランの教員も目標を高くもっていることから、自分たちの授業改善の必要性を感じているので、実現度を低めに評価したのではないだろうか。

➡今年から始まった全市スキルアップデイを活用し、自己研鑽の時間を確保することで、教職員が自信をもって子どもに対応できるスキルを身に付け、実現度の上昇につなげていきたい。

・「「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。」の項目では、挨拶が全くできていないわけではないのだが、自分から進んで挨拶する子が少なく、また、教職員側から挨拶をしても返事をしない子が一定数いるため、実現度が下がったと考えられる。

➡まずは教職員から挨拶することを意識し、挨拶の気持ちよさを感じ、挨拶が当たり前になる環境づくりに努める。児童会やPTAのあいさつ運動も紹介し、全校で挨拶に対する意識を高める。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれからの学校教育に生かしていきたいと思っております。次回12月のアンケートへのご協力もよろしくお願いいたします。