

学校評価アンケート集計結果(令和6年12月実施)児童版

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

※赤字は令和6年度7月比 0.5 以上アップ、青字は令和6年度7月比 0.5 以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目		実現度		
		1・2年	3・4年	5・6年
確かな学力	授業中、勉強がよくわかりますか。	6.1	6.0	5.8
	授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.3	6.1	5.9
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	5.9	5.5	4.9
	毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか。	6.1	5.5	4.8
	学校や家で、進んで読書をしていますか。	5.7	5.1	4.5
豊かな心	クラスや学校での生活が楽しいですか。	6.5	6.4	6.4
	進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えていますか。	6.1	6.1	6.3
	学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.3	6.0	5.9
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動していますか。	6.1	6.1	6.0
	進んで係や当番の活動をしていますか。	6.6	6.3	6.3
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	5.9	5.9	5.4
	10時間以上の睡眠をとっていますか。(3年生以上は8時間)	5.5	6.2	5.3
ピアサポート	クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	5.9	5.2	4.9
	自分には、良いところがあると思いますか。	6.2	5.5	5.1
	今の自分が好きですか。	6.2	5.4	4.9
いじめ	学校であったことを、家の人に話していますか。	5.9	5.9	5.8
	困ったことや嫌なことがあれば、友達や周りの大人に相談できますか。	5.8	5.7	5.7
	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.6	6.5	6.3
グリーンデイズ	5・6年生は久世西小学校をよくしようと頑張っていると思いますか。	6.8	6.5	6.1
	めあてをもって体育学習に参加していますか。	6.4	6.4	6.2
	真剣に避難訓練に参加していますか。	6.8	6.6	6.4

【アンケートを受けて】

- ・睡眠時間については、中学年・高学年で 0.5 ポイント以上、低学年でも 0.3 ポイント数値が上がった。昨年、睡眠について養護教諭から指導をしたり、各担任が折に触れて睡眠の大切さを話したりしてきた成果ではないか。また、季節が変わり、暗くなる時間が早くなつたため、家に帰る時間が夏場より早くなり、家で過ごす時間に余裕ができたことも理由の一つではないかと考える。
- ・「進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか」の項目では、中学年・高学年で数値が下がった。学年が上がるにつれ、「進んで」と言うところに課題が見られる。自分の考えや思いを相手に伝えることがコミュニケーションやプレゼンの始まりとなるので、まずは少人数から機会を増やしたい。

久世3校小中一貫教育目標

- 「自分で考えて行動する子どもの育成」
目指す子ども像
(1)たくさん読書をする子
(2)元気にあいさつができる子



この印刷物が不要になれば
「雑がみ」として古紙回収等へ!



学校評価アンケート集計結果(令和6年12月実施)保護者版

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見をこれから学校教育に生かしていきたいと思います。

表の見方について

重要度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、重要であると考えられるもの。

実現度……7点満点で4点が普通。数字が高ければ、できていると評価できるもの。

ニーズ度……49点満点。数字が高ければ、重要度と実現度の差が大きく、取組の見直しが必要とされるもの。

※赤字は令和6年度7月比 0.5 以上アップ、青字は令和6年度7月比 0.5 以上ダウン。(重要度・実現度のみ)

質問項目	保護者版			教職員版		
	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業中、勉強がよくわかること。	6.8	5.6	16.4	6.9	5.3
	授業中、勉強に一生懸命取り組むこと。	6.8	5.8	15.1	7.0	5.7
	進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりすること。	6.6	5.2	18.6	6.9	5.0
	毎日、決まった時間、家庭学習をすること。	6.1	5.0	18.1	6.2	5.2
	学校や家で、進んで読書をすること。	6.2	4.3	23.2	6.5	4.8
豊かな心	毎日楽しく学校に通うこと。	6.7	6.0	13.4	6.9	5.8
	「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えること。	6.9	5.4	17.8	7.0	5.3
	学校やクラスのきまりや約束を守ること。	6.7	6.0	13.6	6.9	5.7
	思いやりの気持ちをもち、相手のことを考えて行動すること。	6.8	5.7	15.6	6.9	5.9
	進んで家の手伝い学校の係や当番の活動をすること。	6.4	4.5	22.3	6.9	5.8
健やかな体	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活を送ること。	6.7	5.5	17.0	6.9	5.3
	10時間以上の睡眠をとること。(3年生以上は8時間以上)	6.4	5.1	18.5	6.6	5.1
ピアサポート	人の役に立っていると感じること。	6.4	5.1	18.9	6.8	5.5
	自分には、良いところがあると感じること。	6.8	5.5	17.0	6.9	5.6
	自分のことを好きと感じること。	6.8	5.6	16.4	6.8	5.5
いじめ	学校であったことを、家の人に話すこと。	6.6	5.5	16.5	6.8	5.6
	困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談すること。	6.8	5.4	17.8	6.9	5.6
	クラスや学年、学校の仲間を大切にすること。	6.7	6.0	13.8	7.0	5.9
グランードデザイン	子どもに付けてほしい力(コミュニケーション力・主体性・考える力)を意識した授業を進めること	6.5	5.4	17.2	6.8	5.6
	読書や言葉に関する環境整備・充実をはかること。	6.5	5.2	18.3	6.7	5.1
	情報モラルを正しく理解し、適切に利用すること。	6.8	5.3	18.2	6.9	5.6

【アンケートを受けて】

- ・保護者・教職員ともに、「進んで読書をする」の実現度が7月よりも低くなっている。なかなか本に親しむ時間が取れないということも理由の1つだが、「読書や言葉に関する環境整備・充実をはかること」の実現度が下がっていることも関わっているのではないか。今年は各学年の廊下にブックトラックを置いて、学習で使う本をいつでも手に取れるようにしたが、活用方法を見直す必要がある。
- ・自由記述欄に、情報モラルについていくつかご意見をいただきました。本校では、毎月1回情報モラルに関する学習をしています。それぞれの学年に応じて、その時々に必要な内容を指導しています。保護者の方にもその指導内容が分かるように、学年によりやホームページなどでお知らせしていかなければと思います。また、SNSがきっかけでトラブルや犯罪に巻き込まれることもあるので、最低限のルールやマナーは守るよう声をかけています。ご家庭でもSNSを使用する際の約束事を決めていただけするとありがたいです。ご家庭と地域と学校とで連携・協力しながら、子どもたちを見守っていけたらと思います。