

平成29年度 学校評価結果

*平成29年度 学校だより1月号に掲載したものです。

【保護者アンケートの結果】

番号	質問文	7月			12月		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもが楽しく学校に通うこと	6.9	5.7	15.9	6.9	5.8	15.2
2	親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること	6.4	4.4	23.0	6.3	4.3	23.3
3	子どもにとって授業がよくわかること	6.8	5.8	17.0	6.8	5.1	19.7
4	学年相応(10~15分×学年)の家庭学習の習慣が身についていること	6.1	4.7	20.3	6.2	4.5	21.7
5	子どもに読書の習慣が身についていること	6.1	3.8	25.6	6.2	3.9	25.4
6	子どもがあいさつをしっかりと言えること	6.8	5.1	19.7	6.9	5.3	18.6
7	子どもがきまりや約束を守って生活すること	6.8	4.9	21.1	6.8	5.0	20.4
8	子どもが温かい仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心を育むこと	6.9	5.3	18.6	6.9	5.3	18.6
9	子どもが早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身についていること	6.6	5.3	17.7	6.7	5.1	19.4
10	子どもに8~10時間程度睡眠をとらせること	6.5	5.8	14.3	6.5	5.6	15.6
11	子どもが進んでお手伝いをすること	6.1	4.3	23.2	6.1	4.3	23.2
12	学校が教育方針や教育活動の状況を分かりやすく伝えること	6.1	5.1	17.7	6.0	5.1	17.4
13	子どもが努力したときや良い行いをしたときにはめること	6.8	5.2	19.0	6.8	5.2	19.0
14	学校行事や懇談会に参加すること	5.6	4.5	19.6	5.5	4.5	19.3
15	PTA活動に参加すること	4.6	3.5	20.7	4.6	3.2	22.1
16	久世三校が小中一貫教育を大切にしていくこと	5.5	5.0	16.5	5.3	4.9	16.4

【学校評価アンケート集計結果について】

今年度2回目のアンケート提出にご協力いただき、ありがとうございました。集計率は88%でした。

- ニーズ度が最も高い項目は、前回に引き続き、「読書」についてでした。学校では、久世ふれあいセンター図書館と連携を図り様々な取組を進めたり、学習場面で積極的に学校図書館を利用したりしてきましたが、読書習慣の定着にまでは至っていません。今後も家庭・地域と連携を取りながら、読書習慣定着に向けた取組を進めていきたいと思います。
- 学習面で、実現度が下がり、ニーズ度が上がっている項目がいくつかあります。学校では、子どもたち一人ひとりにとって分かりやすい授業作りを今まで以上に心がけ、基礎・基本の定着を進めていきます。ご家庭でも、「15分×学年」の家庭学習の習慣の定着に向けて、子どもたちを励ましていただければと思います。
- 楽しく学校に通うことや、あいさつについての項目の実現度が上がっていることは、大変うれしいことです。今後も子どもたちの仲間意識・人権意識が高まるよう、学校全体での取組を進めていきます。
- その他の項目に関しても、数値の向上を目指して、学校と家庭・地域の連携を深めながら、取組を工夫していきたいと考えています。今後ともご支援・ご協力よろしくお願いします。

数値の計算方法について

- 7・「とても重要である」「とてもできている」
 5・「やや重要である」「ややできている」
 3・「あまり重要でない」「あまりできていない」
 1・「重要でない」「できていない」

すべての回答の平均が表示されています。

ニーズ度の計算方法について

- 重要度 × (8-実現度)
 ニーズ度の最高値は「49」です。
 重要度の数値と実現度の数値の差が大きいと、ニーズ度が高くなります。