

H 2 8 年度 学校評価結果

* H 2 8 年度 学校便り 2 月号に掲載したものです。

『学校評価アンケートの集計結果について』 平成28年12月実施分
2 回目のアンケート提出にご協力いただきありがとうございました。集計率は、84%でした。
〈保護者アンケート〉

番号	質問文	12月↓		
		重要度	実現度	ニーズ度
1+	子どもが毎日楽しく学校に通うこと。	6.9+	5.9+	14.5+
2+	親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること。	6.3+	4.6+	21.4+
3+	子どもにとって授業がよくわかること。	6.8+	5.2+	19.0+
4+	学年相応(10～15分×学年)の家庭学習の習慣が身についていること。	6.1+	4.6+	20.7+
5+	子どもに読書の習慣が身についていること。	6.0+	4.0+	24.0+
6+	子どもがあいさつをしっかりとと言えること。	6.8+	5.3+	18.4+
7+	子どもがきまりや約束を守って生活すること。	6.8+	5.1+	19.7+
8+	子どもが温かい仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心を育むこと。	6.8+	5.5+	17.0+
9+	子どもが早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身につけていること。	6.6+	5.2+	18.5+
10+	子どもに8～10時間程度睡眠をとらせること。	6.5+	5.5+	16.3+
11+	子どもが進んでお手伝いをする事。	6.0+	4.1+	23.4+
12+	学校が教育方針や教育活動の状況をわかりやすく伝えること。	6.1+	5.0+	18.3+
13+	子どもが努力したときや良い行いをしたときほめること。	6.7+	5.4+	17.4+
14+	学校行事や懇談会に参加すること。	5.7+	4.6+	19.4+
15+	PTA活動に参加すること。	4.8+	3.3+	22.6+
16+	久世3校が小中一貫教育を大切にしていること。	5.5+	4.4+	19.8+

数値の計算方法について

【重要度】

- 7…「重要である」
5…「やや重要である」
3…「あまり重要でない」
1…「重要でない」

【実現度】

- 「よくできている」
「できている」
「あまりできていない」
「できていない」

* 全ての回答の平均が表示されています。

ニーズ度の計算方法について

$$\text{重要度} \times (8 - \text{実現度}) = \text{ニーズ度の数値}$$

(最高は49)

〈集計結果より〉

集計結果について、子どもアンケート(実現度のみ)と、教職員アンケート(保護者同様)を保護者アンケートと同様にホームページに掲載する予定です。

集計表の数値の見方に関しては、重要度・実現度ともに数値が大きいほど良い結果と考えられます。ニーズ度は、小さいほど取組の成果があると言えます。

- この調査では、ニーズ度が「25」を超える項目は、喫緊の課題であるとされています。今回の本校の結果では、そのような数値はありませんでした。
- 最もニーズ度の高かったのは、「5」読書習慣に関わる項目ですが、少しずつ数値の改善が見られます。今後も、学校での読書に関わる取組に加え、「久世ふれあいセンター図書館」を家族で訪れるなどして、読書に親しんでいただければと思います。
- 次にニーズ度の高い「11」お手伝い、「15」PTA活動に関しては、前回調査より、ニーズ度が高くなりました。「2」「4」の家庭学習に関しては、数値が良くなっています。引き続きご家庭で、学習に関わる声かけをしていただきながら、ご家庭での時間の中で、家族の一員としての役割について、話をさせていただけるとありがたいです。
- その他、集計結果をもとに、学校と家庭・地域と連携して、取組を進めていきたいと思っています。今後ともご支援よろしくお願いします。