

『学校評価アンケートの集計結果について』 平成27年12月実施分

(学校だより「おおやぶ」2月号でお知らせしたものです)

〈保護者アンケート〉 回収率 91% (前回より4%プラス)

番号	質問文	12月		
		重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもにとって授業がよくわかること	6.6	4.5	23.1
2	子どもにとって学年相応「15分×学年」の家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についていること	6.1	4	24.4
3	親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること	5.8	3	29
4	子どもに読書の習慣が身についていること	6.1	3.5	27.5
5	子どもがあいさつをしっかりとと言えること	6.9	4.7	22.8
6	子どもが毎日楽しく学校に通うこと	6.9	5.4	17.9
7	子どもが温かい仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心を育むこと	6.9	5	20.7
8	子どもがきまりや約束を守って生活すること	6.8	4.6	23.1
9	子どもが早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身についていること	6.8	4.8	21.8
10	子どもに8~10時間程度睡眠をとらせること	6.6	4.9	20.5
11	学校が教育方針や教育活動の状況をわかりやすく伝えること	5.7	4.1	22.2
12	PTA活動に参加すること	4.7	3.1	23
13	学校行事や懇談会に参加すること	5.6	4.3	20.7
14	子どもが進んでお手伝いをすること	6.1	4	24.4
15	子どもが努力したときや良い行いをしたときにはめること	6.8	4.8	21.8

数値の計算方法について

【重要度】

7 … 「重要である」

【実現度】

「よくできている」

5 … 「やや重要である」

「できている」

3 … 「あまり重要でない」

「あまりできていない」

1 … 「重要でない」

「できていない」

*全ての回答の平均が表示されています。

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 実現度) = ニーズ度の数値

・ニーズ度の最高は49。ニーズ度が25を超える項目は、学校と家庭で連携して取り組むことが大切です。

集計表の数値の見方に関しては、重要度・実現度とともに数値が大きいほど良い結果と考えられます。ニーズ度は、小さいほど取組の成果があると言えます。太字の数値に着目することで、それぞれの項目に対する成果と課題が判断できます。

○保護者の結果だけでなく、子どもの結果も「子どもが毎日楽しく学校に通う」項目が大きい数値となり、楽しく登校しているよううれしく思います。

・「家庭学習」については、保護者・子ども（高学年）の数値が小さいので、引き続き学習環境作りにお力添えをお願いします。

・「読書」については、学校でも家庭でも習慣づけていくことが大切です。

*集計結果をもとに、今後、学校と家庭・地域とも連携して取組を進めています。