

学校評価アンケート 集計結果 (令和4年12月実施)

児童版 (実現度)

【表の見方について】

重要度・・・7点満点で、4点が普通。数字が高ければ重要であると考えられるもの。  
 実現度・・・7点満点で、4点が普通。数字が高ければできていると評価できるもの。  
 ニーズ度・・・数字が高ければ重要度と実現度の差が大きく取組の見直しが必要とされるもの。

保護者版 (重要度・実現度)

質問文		7月			12月			質問文		7月			12月		
		1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年			重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	1 授業中、勉強はよくわかりますか。	6.3	5.7	5.8	6	5.5	5.2	確かな学力	1 子どもにとって授業がよく分かること。	6.9	6.1	13.1	6.8	6	13.6
	2 授業中、勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6.5	5.7	5.9	6.1	5.7	5.1		2 子どもが授業に一生懸命取り組むこと。	6.8	6.3	11.6	6.7	6.1	12.7
	3 進んで発表したり、しっかり人の話を聞いたりしていますか。	6.5	5.4	5.5	6	5.5	4.6		3 授業中、子どもが進んで発表したり、しっかり周りの話を聞いたりすること。	6.5	5.8	13.7	6.3	5.6	15.1
	4 毎日、決まった時間、家庭学習をしていますか(15分×学年)	6.4	5	4.2	6.1	4.8	3.8		4 子どもが毎日、学年相応(10～15分×学年)の時間、家庭学習に取り組むこと。	5.8	5.5	14.5	5.8	5.4	15.1
	5 学校や家で、進んで読書をしていますか。(本を読んでいますか)	6.3	4.5	4.1	5.1	4.6	3.3		5 子どもが学校や家で、進んで読書すること。	5.9	5.3	15.9	5.9	5.1	17.1
豊かな心	6 クラスや学校での生活は楽しいですか。	6.8	6	6.1	6.3	5.8	6.1	豊かな心	6 子どもが毎日楽しく学校に通うこと。	6.8	6.4	10.9	6.9	6.3	11.7
	7 進んで「おはよう」「ありがとう」などのあいさつが言えますか。	6.7	5.9	5.8	6.3	5.7	5.5		7 子どもが進んで「おはよう」等の挨拶や、「ありがとう」が言えること。	6.9	6.1	13.1	6.8	5.9	14.3
	8 学校やクラスのきまりや約束を守っていますか。	6.5	5.7	5.8	6.2	5.5	4.1		8 子どもが、学級や学校のきまりや約束を守ること。	6.6	6.2	11.9	6.6	6.1	12.5
	9 思いやりの気持ちを持ち、相手のことを考えて行動していますか。	6.4	5.7	5.7	6.2	5.4	5		9 子どもが相手を思いやり、考えて行動すること。	6.8	6.2	12.2	6.8	6.1	12.9
	10 進んで係や当番の仕事をしていますか	6.6	6.1	6.1	6.5	5.9	5.4		10 子どもが進んでお手伝いすること。	6.3	6.1	12.0	6.2	6	12.4
健康な体	11 早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	6	5.3	6.3	5.9	5.5	4.7	健康な体	11 子どもが早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活すること。	6.7	6.1	12.7	6.9	5.8	15.2
	12 10時間以上の睡眠をとっていますか。(中高学年は8時間)	5.7	5.5	5.5	5.5	5.6	5.2		12 子どもが8～10時間の睡眠をとること。	6.2	5.6	14.9	6.2	5.4	16.1
サポーター	13 クラスや学校の活動や生活で、人の役に立っていると感じていますか。	6.5	5	4.7	5.9	4.7	4	サポーター	13 子どもが人の役に立っていると感ずること。	6.4	5.8	14.1	6.4	5.7	14.7
	14 自分には、よいところがあると思いますか。	6.4	5.2	4.8	6.1	5.1	3.9		14 子どもが自分によいところがあると感じていること。	6.9	5.9	14.5	6.8	5.9	14.3
	15 今の自分が好きですか。	6.3	4.5	4.6	5.9	4.1	3.7		15 子どもが自分のことを好きと感ずること。	6.8	6	13.6	6.8	5.9	14.3
いじめ	16 学校であったことを、家の人に話していますか。	6.4	5.8	5.5	5.8	5.3	4.9	いじめ	16 子どもが学校であったことを、家の人に話すこと。	6.7	6.1	12.7	6.7	6.1	12.7
	17 困ったことやいやなことがあったら、友達や周りの大人に相談できますか。	6.3	5.5	5.3	6	5.1	4.9		17 子どもが困ったことや嫌なことがあったら、友達や周りの大人に相談できること。	6.8	6	13.6	6.8	5.9	14.3
	18 クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか。	6.7	6.2	6.1	6.5	6.1	6		18 子どもが学級や学年、学校の友達を大切にすること。	6.7	6.3	11.4	6.6	6.1	12.5

《アンケート結果より》

児童の結果

- 「学校が楽しい (6)」「学校の仲間を大切に (18)」の項目での数値が高く、友達と楽しく学校生活を過ごすことができている。
- ・ 「進んであいさつが言える (7)」「進んで係・当番の仕事をする (10)」ではどの学年においても概ね高い数値が見られる。
- △ ・ 高学年においてはほとんどの項目において、7月に比べ数値の減少が見られた
- ・ 「人の役に立っている (13)」「今の自分が好き (15)」「学校であったことを家の人に話す (16)」の3項目は7月に比べ、全学年において数値が大きく減少している。

保護者の結果

- ・ 重要度、実現度ともに7月と比べ±0.3ポイント以上変動した項目はなかった。
- △ 『確かな学力』『健康な体』の各項目においては7月に比べ、ニーズ度が上昇している。「読書 (5)」「睡眠 (12)」においては、やや高い数値が見られる。

自由記述の保護者のコメント欄には、大藪小学校教育に対するご理解や教職員への温かい言葉をたくさんいただきました。教職員にとっては大変励みになります。本当にありがとうございます。その一方で、教職員に対しての注意喚起や、取組に対しての疑問点等のご意見もいただいております。保護者の皆様一人一人のお気持ちに真摯に向き合い、改善できる点は直ちに改善し、今後の大藪小学校教育を進めてまいります。ご意見、誠にありがとうございました。

《今後に向けて》

- ・ 自分のことが好き、良いところがある、人の役に立っているなど、自尊感情や自己有用感を高めるために、授業やたてわり活動の場を通して、子ども達が意欲的に取り組めるように励まし、頑張ったことを認め合える場を設けてきました。今後も様々な場面で「できた」と感じ、認め合えるように、さらに取組を進めていきます。
- ・ 授業で進んで発表をしたり、読書したりすることに課題が見られました。子ども達は一生懸命、授業や家庭学習に臨んでいますが、学習する内容が難しくなり、少し自信をもてない様子も見られます。授業等で自信をもつことのできる場を増やしたり、教員による読聞かせなど子ども達が進んで読書に向かえる工夫をしたりしていきます。ご家庭でも冬休みに取り組んでいただいた親子読書のように、一緒に関わっていただければ幸いです。