

学校評価のねらい

- ・本校の教育活動の改善、教職員の指導力の向上を目指し、よりよい学校運営・学校改革を行うために実施する。
- ・学校、家庭、地域が教育課題や教育活動の成果を共有し、学校評価を通じて地域との連携を深める。

| | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----|--|--|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育指導計画の作成 ・学校評議員の実施に向けた企画、評価項目の検討 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、HPで教育方針の発信 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校ブロック三校での授業アンケートの項目の作成、検討 | | <ul style="list-style-type: none"> ・HPにR3年度2回目の学校評価結果を再公表 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価実施に向けた共通理解 ・1回目授業アンケートの実施 ・(プレ)ジョイントプログラム、研究会テストの結果分析 | <ul style="list-style-type: none"> ・第1回学校運営協議会開催 学校教育方針、学校評価年間計画を説明 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価年間計画をHPに公表 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・R4年度 第1回目 学校評価の保護者、児童、教職員アンケートの実施、集計 ・クラマネの実施 | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート集計、分析 ・学校評価と校種間連携〈研究〉、クラマネの結果を総合的に分析 ・改善策の検討 ・中学校ブロック三校による合同研修会で取組交流 ・生活調べの実施、結果分析 | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・久世中、大藪小、久世西小によるテストの結果分析、取組の交流 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、HPで結果、考察、改善策を公表 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・(プレ)ジョイントプログラムの結果分析、取組の再検討 ・久世中、大藪小、久世西小によるテストの分析結果、取組の確認 | <ul style="list-style-type: none"> ・第2回学校運営協議会開催 評価の実施 (学校関係者評価) | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・改善策の再検討 | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・R4年度 第2回目 学校評価の保護者、児童、教職員アンケートの実施、集計 ・2回目授業アンケートの実施、分析 ・クラマネの実施 ・学校評価の結果分析、改善策の実施 ・生活調べの実施、結果分析 ・クラマネの結果分析 | | |
| 1 | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・(プレ)ジョイントプログラム、研究会テストの結果分析 ・今年度の取組についての総合的な分析 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、HPで結果、考察、改善策を公表 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・R4年度 第3回目 学校評価の児童(4~6年)アンケートの実施、集計 ・3回目授業アンケートの実施、分析 ・次年度方針の検討、共通理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・第3回学校運営協議会開催 評価の実施 (学校関係者評価) 次年度方針の検討 | |

中間評価

年間評価