令和８年 3月11日（水）

上鳥羽だより

http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamitoba-s/

特別号②

京都市立上鳥羽小学
校 長　　髙木　俊輔
TEL 075-691-0393

子どもを共に育む
京 都 市 民 憲 章

京都はぐくみ憲章
社会のあらゆる場で実践し，
行動の輪を広げましょう！

令和7年度　学校評価（保護者・児童・教職員）のまとめ

令和7年度2回目（1月実施）の学校評価の結果を報告いたします。今回も保護者の方からご協力をいただくことができました。

評価をいただいた結果をもとに上鳥羽小学校では、子どもたちをはじめ保護者や地域の方々一人一人の声を大切にするとともに、学校と家庭・地域が足りないところを批判しあうのではなく、互いに高め合う双方向の信頼関係を構築し、子どもたちの学校生活をよりよいものにすることを目指していきたいと考えています。

今回も保護者の皆様と子どもたち、そして教職員が同じ項目をそれぞれの視点で評価することによってよりよく教育活動を展開することができると考え、共通項目で実施しています。

簡単な考察ですがご一読いただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

※前期の数値と５％以上の変化がある場合は、『前期→後期』のように前期の数値も掲載しています。

上鳥羽小学校教育活動についての保護者アンケート

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.家庭学習におけるノートやドリルの使い方が身についている。	21%→31%	52.0%	23%→13%	4.0%
2.子どもは、基礎的・基本的の学力を身につけている。	11%→22%	66%→51%	18%→23%	5.0%
3.子どもは、自分の考えを伝え、人の話を聞くことができる。	17.0%	48%→63%	37%→18%	2.0%
4.子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	23.0%	39%→52%	31%→16%	10.0%
5、.読書好きの子どもに育ってきている。	12.0%	31%→25%	39%→48%	14.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
6.子どもは、自分から進んであいさつすることができている。	24.0%	42%→49%	24%→19%	7.0%
7.子どもは、周りの人に、感謝の気持ちをもち、相手に伝えられる子に育ってきている。	23.0%	60.0%	16.0%	1.0%
8.子どもは、あきらめずに最後までやりきる子に育ってきている。	8%→20%	59%→54%	31%→22%	4.0%
9.子どもは、人それぞれの個性を認め、相手のよいところを見つけられる子に育ってきている。	15%→27%	72%→63%	13%→7%	4.0%
10.子どもは、自分のよいところやすきなところを見つけ、それを伸ばしていこうとしている。	18%→27%	59.0%	20%→13%	1.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
11.子どもは、「早寝・早起き」やしっかり朝ごはんを食べることを心がけ、健康に気をつけて生活している。	28.0%	46%→51%	24%→14%	7.0%
12.子どもは、好き嫌いせずバランスよく食事を食べることを心がけている	24%→30%	43%→53%	30%→16%	1.0%
13.子どもは、運動することの楽しさを味わい、運動することで心の安定を保っている。	31%→41%	41.0%	24%→15%	2.0%
14.子どもは、自分で危険を予測し、安全な行動することができる。	17%→22%	60.0%	17.0%	1.0%
15.子どもは、美化活動や整理整頓・そうじを進んですることができる。	10%→16%	30%→42%	52%→35%	7.0%
16.子どもは、食べる喜びや楽しさを味わい、進んで食べることができる。	28%→36%	58%→47%	16.0%	1.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
17.学校は積極的に学校情報（学校・学校だより・ホームページなど）を発信している。	28.0%	59.0%	16%→10%	2.0%
18.学校は子どもの安心・安全を守るための取組を地域や保護者と協力してすすんで行っている.	27%→34%	61%→58%	11%→6%	2.0%
19.家庭との連携がとれ、よく話ができている。	29%→20%	56%→70%	10.0%	1.0%

児童のふりかえりのアンケート結果

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.学しゅうのやくそくやきまりをまもっている。	53.0%	37.0%	9.0%	2.0%
2..よむこと・かくこと・けいさんができる。	44.0%	43.0%	12.0%	2.0%
3.ともだちとかんがえていることをつたえあうことができる。	49.0%	41.0%	9.0%	2.0%
4.まい日、しゅくだいができている。	64.0%	25.0%	6.0%	6.0%
5.ほんをよむことがすきだ。	35.0%	30.0%	21.0%	14.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
6.いつでもあいてのめをみて、じぶんからあいさつできる。	34.0%	45.0%	20.0%	1.0%
7.かんしゃのきもちをもち、あいてにつたえている。	52.0%	38.0%	7.0%	2.0%
8.じぶんのめあてをさいごまでやりきる。	42.0%	44.0%	12.0%	3.0%
9.ともだちにやさしくできる。	58.0%	33.0%	8.0%	2.0%
10.じぶんには、がんばっていることやすきなことがある。	76.0%	19.0%	3.0%	1.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
11.はやね・はやおきをしてあさごはんをきちんとたべている。	43%→48%	35.0%	12.0%	5.0%
12.すききらいをせず、バランスよくごはんをたべている。	39%→46%	38.0%	21%→12%	3.0%
13.うんどうをたのしむことができる。	63.0%	24.0%	8.0%	5.0%
14.がっこうのルールをまもり、あんぜんにせいかつができている。	50.0%	40.0%	8.0%	1.0%
15.じぶんできけんかあんぜんかをかんがえることができる。	64%→59%	31.0%	7.0%	2.0%
16.じぶんからせいりせいとんやそうじにとりくんでいる。	48.0%	35.0%	13.0%	3.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
17.マナーをまもりながら、たのしくしょくじができる。	60.0%	32.0%	5.0%	3.0%
18.あさは、しゅうだんとうこうができ、かえるときは、あんぜんにげこうできる。	58.0%	27.0%	10.0%	5.0%

教職員（自己評価）アンケートの結果

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.児童は、「学びの約束やルール」を身に付けている。	6.0%	88%→94%	6%→0%	0.0%
2.児童は、基礎的・基本的な知識・技能を習得している。	0%→11%	88%→72%	12%→17%	0.0%
3.児童は、自分の考えを広げたり深めたりすることができている。	0%→6%	88%→83%	11.0%	0.0%
4.児童は、家庭学習を主体的にやり遂げている。	6.0%	81%→65%	13%→24%	0%→6%
5.児童は、読書に親しみ、100冊（1万ページ）を目指し取り組んでいる	12.0%	27%→35%	60%→41%	0%→12%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
6.児童は、周りの人にいつでも相手の目を見て自分からあいさつをすることができている。	12%→22%	59%→67%	29%→11%	0.0%
7.児童は、感謝の気持ちを持ち、相手に伝えられる子に育ってきている。	6%→17%	76%→72%	18%→11%	0.0%
8.児童は、あきらめずに最後までやりきる子に育っている。	6%→11%	71%→89%	24%→0%	0.0%
9.児童は、お互いの生き方や価値観の違いを受け入れ、仲間とよい関係を築くことができる。	11.0%	75%→89%	13%→0%	0.0%
10.自分のよいところや好きなところをたくさん見つけ、それを伸ばしていこうとする児童に育ってきている。	12%→6%	82%→94%	6%→0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
11.児童は、心身の健康の保持増進をめざして、食事・運動・休養・睡眠の調和のとれた生活習慣を確立することができている。	6.0%	65%→72%	22.0%	0.0%
12.児童は、食べる喜びや楽しさを味わい、進んで食べることができている。	18%→33%	82%→67%	0.0%	0.0%
13..児童は、運動することの楽しさやよろこび、達成感・成就感を味わったり、心の安定を保ったりすることができている。	24.0%	71%→76%	6%→0%	0.0%
14.児童は、自らが危険を予測し、適切に判断し行動することができている。	6%→0%	65%→71%	29.0%	0.0%
15.児童は、美しい学校環境を維持するため、美化活動やそうじを進んですることができている	6%→18%	94%→82%	0.0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
16.積極的に学校情報（学校だより・ホームページなど）を発信している。	6%→11%	50.0%	39.0%	6%→0%
17.子どもの安心・安全を守るための取組を地域や保護者と協力してすすんで行っている。	29%→18%	59%→65%	12%→18%	0.0%
18.学校は、家庭・地域との連携に努めており、開かれた学校に努力している。	41%→28%	59%→67%	0%→6%	0.0%