

学校教育目標

「自ら学び考え ともに高め合い 行動する子どもの育成」

～生きることは学ぶこと 学ぶことは育つこと～

めざす子ども像

「やりぬく やさしい 元気な子」

- ① 目標を明確にし、それに向ってやりぬく力
- ② 自分で考え、判断し、実践する力
- ③ 共感的人間関係力
- ④ 人権意識
- ⑤ 規範意識
- ⑥ 基本的生活習慣



☆メタ認知

インプット・

☆アウトプット

《三つの行動の姿》

①か んがえつづける姿

②み ③と めあう姿

④は に応じた行動をとる姿

《めざす子ども像に向けた教育課題》

- ◎基礎的な知識・技能の習得
- ◎言語活動の充実と対話力
- ◎基礎的読解力と数学的思考力
- ◎家庭での自学自習の習慣化
- ◎読書の習慣化

- ◎道徳教育の充実
- ◎伝統文化を通じ感性・情操を育む取組の充実
- ◎人権感覚・規範意識の醸成
- ◎高め合う集団づくり

- ◎早寝早起き朝ごはんの習慣化
- ◎遊びや運動での体力向上
- ◎食に関する指導の推進
- ◎安全教育の推進



めざす学校像

- ～子ども・保護者・地域が心のよりどころとなる学校～
- 人間的な愛情と教育実践の情熱に満ちあふれた学校
- 美しい学校
- 家庭・地域との強い絆がある学校
- 一人一人が輝いて活動する学校

めざす教職員像

- ～人間性豊かで、真摯に取り組む、子どもに力をつけさせる教職員～
- 45分間の授業を大切にし、その時間で勝負することができる教員
- あらゆる学校課題に対し、一枚岩となって取り組む教職員
- 教育に対して情熱を持った教職員

めざす家庭像

- ～地域・学校と繋がり、子どもを育む家庭～
- 子どもたちに、基本的生活習慣を身につけさせる家庭
- 夢や希望の実現に向けた努力を怠らない家庭
- 地域・学校を大切にする家庭



☆ 一人一人の子どもの人権が尊重され、地域とともに子どもを育み、すべての人が輝いている学校