

# 平成26年度 上鳥羽小学校 学校教育ビジョン

## 学校教育目標

### 人権教育を基盤として 自己を磨く 心豊かな子の育成

#### 目指す学校像

- ・子どもの命を守りきる学校
- ・確かな教育実践ができる組織的な学校
- ・子どもが学び、子どもと学び、子どもに学ぶ学校
- ・やさしさと美しさに満ちあふれた学校
- ・地域文化の拠点として、地域と共に歩む学校

#### 研究

「自分の考えを豊かに表現する子」  
～子どもたちが主体的に活動する学習を目指して～  
(重点1) きき合える学習集団の育成  
(重点2) 目的を明確にしたためあての設定  
具体的な内容 ・ハンドサイン ・教科書巻末の言葉集の活用 ・国語辞典の活用 ・第二次的な読みに焦点  
・学習課題設定の工夫 ・伝え合い活動の充実  
・板書の工夫 ・ノート指導  
土台となる取組 ◎学習のルール作り ◎言語環境の充実 ◎読書活動の充実

#### 学力向上

- ① 基礎基本の定着を図る
  - ② 自学自習の態度の育成と家庭学習の習慣化
- ・算数科における1時間の授業の流れを改善  
・「ペーススタディ」、課外学習の時間を活用  
全校で宿題の基本内容を統一 めざそう得点UP!

#### 特色ある取組

- ・豊かな体験活動等を軸とした、学ぶ喜びを味わえる授業展開とその工夫 (縦割り全校遠足・4年生以上の自然体験活動)
- ・学校と家庭との連携による食に関する指導の充実のための取組
- ・地域素材を有効に活用し、地域ぐるみで体験活動の充実を図る (総合的な学習、社会科、食育等に関連して)

#### 目指す子ども像

やりぬく子	やさしい子	元気な子
めあてをもち、最後までねばり強くあきらめない子 目標をもてる子 自ら学び考える子 創意工夫する子 進んで表現する子 がまん強い子 最後まで頑張る子	自分も人も大切に、相手の気持ちを考えて行動できる子 思いやりのある子 感謝の気持ちをもてる子 仲良く助け合う子 あいさつができる子 ちがいを認め合う子	自ら考え、健康で安全な生活を営む子 命を大切にする子 明るい子 元気に遊ぶ子 早寝・早起き・朝ごはんを実践する子

〈知〉〈徳〉〈体〉バランスの取れた子の育成

#### 重点目標

- 確かな学力をつけるために  
授業改善を行い、全ての児童の学力を高める(算数科を指標に)
- 豊かな心を育てるために  
体験活動を通し、協力し合える「なかま」づくりを推進する
- 健やかな体を育てるために  
健康な体づくりを推進するため、様々な教育活動を工夫する

#### 具体的な取組

- 学年経営を基盤とする学級経営の充実
- ・指導法の改善・工夫
  - ・授業の質的改善
  - ・「上鳥羽スタンダード」の活用
  - ・道徳的心情の涵養
  - ・体験活動を軸に、学ぶ喜びを味わえる教育活動の推進
  - ・いじめを予防するなかまづくり
  - ・規範意識を培う
  - ・課外学習の有効活用
  - ・家庭学習の充実
  - ・社会の動きに敏感に、社会に対応できる人間づくり
  - ・新たな教育課題、教育問題に対する取組
  - ・地域を巻き込んだ教育の推進

#### 目指す教師像

- ・教師としての誇りをもち、上鳥羽を愛する教師
- ・子どもの規範となる教師
- ・健康的で明るい教師
- ・自己研鑽に努め質の高い教育実践に取り組む教師
- ・保護者や地域から信頼される教師

#### 生徒指導(個の確立と共生)

- ～なかまとのかわわりを大切に、『自ら』考え、いきいきと行動する子の育成～ にんげんづくりでいじめなし!  
〈一人で生きていく力〉 人とかがわれる力)  
・的確な子どもの理解と伸長  
・個が自ら高まり、意欲的に活動し高まり合う集団づくり  
・学習指導の充実 ・学級・学年経営の充実

#### 自律心と責任感(規範意識)

- 「じぶん」「いのち」「なかま」を大切にできる子の育成」  
◎「規律」を意識した道徳の授業  
◎「自尊感情」を育てる道徳の時間での取組  
・補充・深化・統合、道徳的価値の自覚  
・「あいさつ・掃除・感謝」  
・家庭・地域との協力

#### 豊かな自然体験活動(協働活動)

- 「豊かな自然体験活動を軸に、喜びを味わえる教育活動を推進する」  
◎自然に対する知的理解  
◎表現する場の設定と表現の構造化  
全学年で自然体験活動を実施(4年生以上は宿泊を伴う)

### つけたい力を明確にした「言語活動」

### 自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」

#### 人権教育

- 「すべての児童に人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題解決に向けた実践的態度を養う」  
・人権感覚を磨き、人権意識を育てる ・なかま意識を育てる ・自尊感情を高める  
○同和教育 ○総合育成支援教育 ○外国人教育 ○男女平等教育

#### ☆確かな学力の定着・向上

- ・普通授業の充実
- ①個の把握
- ②焦点化した授業・取組
- ③個が生きる集団づくり

#### ☆人権尊重の実践的態度の育成

- ・すべての児童に人権尊重の実践的態度を育てる
- ・活動全般を通して人権意識を高める
- ☆日々、人権教育実践の場