

令和7年3月17日(月)

特別号②



京都市立上鳥羽小学校
校長 西 健児
TEL 075-691-0393



令和6年度 学校評価(保護者・児童・教職員)のまとめ

令和6年度2回目(1月実施)の学校評価の結果を報告いたします。今回も保護者の方からご協力をいただきました。

評価をいただいた結果をもとにして上鳥羽小学校では、子どもたちをはじめ保護者や地域の方々一人一人の声を大切にするとともに、学校と家庭・地域が足りないところを批判しあうではなく、互いに高め合う双方の信頼関係を構築し、子どもたちの学校生活をよりよいものにすることを目指していきたいと考えています。

今回も保護者の皆様と子どもたち、そして教職員が同じ項目をそれぞれの視点で評価することによってよりよく教育活動を展開することができる考え方、共通項目で実施しています。

裏面は簡単な考察ですがご一読いただければ幸いです。よろしくお願ひいたします。

上鳥羽小学校教育活動についての保護者アンケート

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.家庭学習におけるノートやドリルの使い方が身についている。	31.0%	52.0%	16.0%	1.0%
2.子どもは、基礎的・基本的な学力を身につけていている。	29.0%	55.0%	15.0%	0.0%
3.子どもは、自分の考えを伝え、人の話を聞くことができる。	22.0%	60.0%	18.0%	0.0%
4.子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	24.0%	49.0%	25.0%	2.0%
5.読書好きの子どもに育てられている。	16.0%	34.0%	37.0%	13.0%

児童のふりかえりのアンケート結果

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.学しゅうのやくそくやきまりをまもっている。	53.0%	41.0%	5.0%	1.0%
2.よむこと・かくこと・けいさんができる。	48.0%	44.0%	7.0%	1.0%
3.ともだちとかんがえていることをつたえあうことができる。	56.0%	37.0%	6.0%	1.0%
4.まい日、しゅくだいができる。	71.0%	22.0%	5.0%	3.0%
5.ほんをよむことがすきだ。	40.0%	32.0%	20.0%	8.0%

教職員(自己評価)アンケートの結果

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1.児童は、「学びの約束やルール」を身に付けている。	7.0%	86.0%	7.0%	0.0%
2.児童は、基礎的・基本的な知識・技能を習得している。	0.0%	87.0%	13.0%	0.0%
3.児童は、自分の考えを広げたり深めたりすることができている。	7.0%	53.0%	40.0%	0.0%
4.児童は、家庭学習を主体的にやり遂げている。	13.0%	73.0%	13.0%	0.0%
5.児童は、読書に親しみ、100冊(1万ページ)を目指し取り組んでいる	20.0%	47.0%	20.0%	13.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
6.子どもは、自分から進んであいさつすることができる。	27.0%	47.0%	21.0%	5.0%
7.子どもは、周りの人に、感謝の気持ちをもち、相手に伝えられる子に育てている。	23.0%	60.0%	15.0%	2.0%
8.子どもは、あきらめずに最後までやりきる子に育てている。	20.0%	63.0%	16.0%	1.0%
9.子どもは、人それぞれの個性を認め、相手のよいところを見つける子に育てている。	22.0%	64.0%	12.0%	2.0%
10.子どもは、自分のよいところややすきなところを見つけ、それを伸ばしていこうとしている。	29.0%	61.0%	9.0%	1.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
6.いつでもあいてのめをみて、じぶんからあいさつできる。	37.0%	43.0%	16.0%	4.0%
7.かんしゃのきもちをもち、あいてにつたえている。	58.0%	33.0%	8.0%	1.0%
8.じぶんのめあてをさいごまでやりきる。	39.0%	50.0%	10.0%	1.0%
9.ともだちにやさしくできる。	62.0%	33.0%	3.0%	1.0%
10.じぶんには、がんばっていることやすきなことがある。	83.0%	14.0%	2.0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
6.児童は、周りの人にいつでも相手の目を見て自分からあいさつをすることができている。	7.0%	67.0%	27.0%	0.0%
7.児童は、感謝の気持ちを持ち、相手に伝えられる子に育てている。	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%
8.児童は、あきらめずに最後までやりきる子に育てている。	13.0%	87.0%	0.0%	0.0%
9.児童は、お互いの生き方や価値観の違いを受け入れ、仲間とよい関係を築くことができる。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
10.自分のよいところや好きなところをたくさん見つけ、それを伸ばしていこうとする児童に育てている。	7.0%	93.0%	0.0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
11.子どもは、「早寝・早起き」やしっかり朝ごはんを食べるこを心がけ、健康に気をつけている。	30.0%	48.0%	15.0%	7.0%
12.子どもは、好き嫌いせずバランスよく食事を食べることを心がけている。	26.0%	48.0%	22.0%	4.0%
13.子どもは、運動することの楽しさを味わい、運動することで心の安定を保っている。	37.0%	40.0%	19.0%	4.0%
14.子どもは、自分で危険を予測し、安全な行動することができる。	23.0%	59.0%	17.0%	1.0%
15.子どもは、美化活動や整理整頓・そうじを進んでもることができる。	9.0%	53.0%	32.0%	7.0%
16.子どもは、食べる喜びや楽しさを味わい、進んで食べることができる。	38.0%	58.0%	3.0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
11.はやね・はやおきをしてあさごはんをきちんとたべている。	52.0%	35.0%	8.0%	5.0%
12.すきらいをせず、バランスよくごはんをたべている。	49.0%	35.0%	12.0%	4.0%
13.うんどうをたのしむことができる。	65.0%	24.0%	9.0%	2.0%
14.がっこうのルールを守り、あんぜんにせいかつができる。	53.0%	41.0%	6.0%	0.0%
15.じぶんできんかあんぜんかをかんがえることができる。	66.0%	29.0%	4.0%	0.0%
16.じぶんからせいりせいとんやそうじにとりこんでいる。	50.0%	37.0%	11.0%	2.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
11.児童は、心身の健康の保持増進をめざして、食事・運動・休養・睡眠の調和のとれた生活習慣を確立することができている。	0.0%	93.0%	7.0%	0.0%
12.児童は、新しい生活様式を踏まえ、食べる喜びや楽しさを味わい、進んで食べることができている。	27.0%	67.0%	7.0%	0.0%
13.児童は、運動することの楽しさやよろこび、達成感・成就感を味わったり、心の安定を保つたりすることができている。	7.0%	80.0%	13.0%	0.0%
14.児童は、自らが危険を予測し、適切に判断し行動することができている。	13.0%	87.0%	0.0%	0.0%
15.児童は、美しい学校環境を維持するため、美化活動やそうじを進んでもすることができている	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
17.学校は積極的に学校情報(学校・学校だより・ホームページなど)を発信している。	28.0%	61.0%	10.0%	1.0%
18.学校は子どもの安心・安全を守るために取組を地域や保護者と協力してすすんで行っている。	36.0%	59.0%	2.0%	2.0%
19.家庭との連携がとれ、よく話ができるとい。	30.0%	55.0%	13.0%	2.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
17.マナーをまもりながら、たのしくよくじができる。	60.0%	35.0%	4.0%	1.0%
18.あさは、しゅうだんどうこうができる、かえるときは、あんぜんにげこうできる。	63.0%	23.0%	11.0%	3.0%

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
--	---------	---------	-----------	---------