

令和7年度 京都市立上鳥羽小学校経営グラウンドデザイン

学校教育目標 『夢にむかって歩む子の育成』

～かんがえを広げ深める子 みとめあい高めあう子 ばに応じた行動をとる子～

〈めざす子ども像〉

か んがえを広げ深める子

- 学びへの関心・意欲をもち、
自分の考えを広げ深め、学びを活用する子
- 自分の考えを端的に伝えることができる子

みと めあい高めあう子

- 互いの思いや願いを大切にしながら
自分も人も大切にすることができる子

ば に応じた行動をとる子

- 時と場に応じた正しい判断と行動ができる
心と体が健康な子

〈めざす学校像〉

- わかる喜び、学ぶ楽しさが実感できる学校
- 自分が認められ、安心して生活できる学校
- 信頼できる、大好きな教職員やともだちがいる学校
- 家庭地域と協働して教育活動を進める学校

〈めざす教職員像〉

- すべての子どもを徹底的に大切にする教職員
- プロ意識と責任感をもち自ら行動する教職員
- 自己研鑽に励み、専門職としての力量をたかめる教職員

重点取組

学び合い・感謝・あいさつ・そうじ

知

確かな学力

- ① 学習規律の徹底
- ② 基礎的、基本的な知識・技能の習得
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びの実現と課題解決力
- ④ コミュニケーション能力の育成
- ⑤ 情報活用能力の育成(GIGA)
- ⑥ 自学自習の習慣化
- ⑦ 読書習慣の定着

徳

豊かな心

- ① 道徳教育の充実
 - A希望と勇気、努力と強い意志
 - B感謝
 - C郷土愛
- ② 多様性を理解する姿勢の涵養
- ③ 支え合い高め合う集団づくり
- ④ 規範意識の育成(あいさつ)

体

健やかな体

- ① 望ましい生活習慣の実践
- ② 運動を通した体力の向上
- ③ 安全教育の充実
- ④ 美しい学校環境づくり

誰一人取り残さない 人権教育を基盤とした上鳥羽小学校

地域と連携した教育活動の推進

- ★地域とともにある学校づくり
- 学校運営協議会・PTA・おやじの会
- 自治連合会・各種団体

幼保小架け橋プログラムの推進

- ★架け橋期における主体的・対話的で深い学びの実現
- 上鳥羽保育園・村山保育園・山ノ本子ども園との幼保小連携

洛南中学校ブロックの連携

- ★9年間の育ちを見据えた連携
- 洛南中学校ブロック4小学校の小小連携と洛南中学校との小中連携