

## 学校教育目標 『夢にむかって歩む子の育成』

～かんがえを広げ深める子 みとめあい高めあう子 ばに応じた行動をとる子～

### 〈めざす子ども像〉

#### か かんがえを広げ深める子

学びへの関心・意欲をもち、

自分の考えを広げ深め、学びを活用する子

自分の考えを端的に伝えることができる子

#### みと めあい高めあう子

互いの思いや願いを大切にしながら

自分も人も大切にすることができる子

#### ば に応じた行動をとる子

時と場に応じた正しい判断と行動ができる

心と体が健康な子

### 〈めざす学校像〉

○わかる喜び、学ぶ楽しさが実感できる学校

○自分が認められ、安心して生活できる学校

○信頼できる、大好きな教職員やともだちがいる学校

○家庭地域と協働して教育活動を進める学校

### 〈めざす教職員像〉

○すべての子どもを徹底的に大切にする教職員

○プロ意識と責任感をもち自ら行動する教職員

○自己研鑽に励み、専門職としての力量をたかめる教職員

### 重点取組

## 学び合い・感謝・あいさつ・そうじ

### 知

#### 確かな学力

- ① 学習規律の徹底
- ② 基礎的、基本的な知識・技能の習得
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びの実現と課題解決力
- ④ コミュニケーション能力の育成
- ⑤ 情報活用能力の育成(GIGA)
- ⑥ 自学自習の習慣化
- ⑦ 読書習慣の定着

### 徳

#### 豊かな心

- ① 道徳教育の充実  
A希望と勇気、努力と強い意志  
B感謝  
C郷土愛
- ② 多様性を理解する姿勢の涵養
- ③ 支え合い高め合う集団づくり
- ④ 規範意識の育成(あいさつ)

### 体

#### 健やかな体

- ① 望ましい生活習慣の実践
- ② 運動を通じた体力の向上
- ③ 安全教育の充実
- ④ 美しい学校環境づくり

## 誰一人取り残さない 人権教育を基盤とした上鳥羽小学校

### 地域と連携した教育活動の推進

- ★地域とともにある学校づくり  
学校運営協議会・PTA・おやじの会  
自治連合会・各種団体

### 幼保小架け橋プログラムの推進

- ★架け橋期における主体的・対話的で  
深い学びの実現  
上鳥羽保育園・村山保育園・山ノ本子ども園との幼保小連携

### 洛南中学校ブロックの連携

- ★9年間の育ちを見据えた連携  
洛南中学校ブロック4小学校の  
小小連携と洛南中学校との小中連携