



# 京都市立祥豊小学校 「祥豊パンフレット」

## 令和8年度 学校教育目標

### 児童がなかまとともに活躍する学校づくり

がっこう ほごしゃ ちいき おな めせん じどう みと ところ がっこう めぎ  
～学校・保護者・地域が同じ目線で児童を認め心つながる学校を目指して～

しょうほうしょうがっこう はぐく  
～祥豊小学校で育む～

みずか まな ちから しゅたいせい

自ら学ぶ力（主体性）

みずか りっ きょうどう ちから しゃかいせい

自らを律し、協働する力（社会性）

心も環境もそしてことばづかいも

きょうと がっこう  
京都 “1” 美しい学校



#### 目指す子ども像

- 自らを律し、やろうとする子
- 自分もなかまも大切にする子
- 思いや考えをお互いに伝えあえる子

#### 目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 子どもたちと学び合える学校
- 子どもたちの活躍を発信する学校

#### 目指す教職員像

- 前向きに子どもたちに関わる教職員
- 学び続ける教職員
- 生きる力を育む教職員

## □わかる・できる・楽しい授業づくり(学力向上)



各教科および総合的な学習の時間(SHOHO タイム)の様子



1人1台 GIGA 端末の活用



帯時間の活用



授業研究・授業公開

子どもたちが「分かった」「できた」と実感しながら、進んで学習に取り組めるようにすることを大切にしています。

## □子どもが主役の学校づくり(主体性)



1年生を迎える会



京キッズ会議に向けてオンライン会議



主体的な委員会活動



小学校の代表として、他校の子どもたちとよりよい学校生活について話し合っています。今年度のテーマは「SMILE PROJECT」です。

委員会活動では、学校をよりよくするために話し合ったり活動したりしています。

子どもたちが自分で考え、決めて、進んで行動できるようになることを大切にしています。

## □一人一人を大切にする支援(児童理解・個別支援)

分かりやすい授業



分かりやすい授業と一人一人に応じた指導を通して、安心して学べる環境づくりを進めています。

個に応じた指導



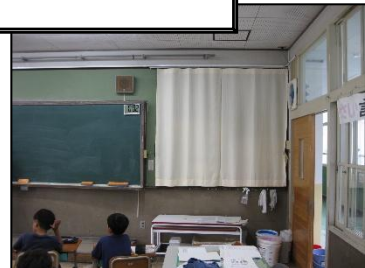
安心できる教室環境



一人一棚で整理



整理整頓



前面すっきり・授業に集中

子どもたち一人一人が大切にされ、安心して過ごせる学校であることを大切にしています。

## □地域とともに育てる学校（地域との連携など）

地域の皆様の支えの中で、子どもたちは多くの学びや経験を得ています。



学校運営協議会



日本新薬移動図書館  
「キラキラ未来ゴー」



放課後学び教室



スポーツプラザエースとの連携  
（事前研修・水泳指導）



学校ボランティアの方との連携  
（図書・家庭科・校区探検等）



1年生 交通安全教室



4年生 自転車教室



5年生 非行防止教室



6年生 租税教室

外部講師による学びの機会も大切にしています。

ハワイ大学との交流

ハワイ大学の学生とのふれあいを通して、子どもたちが異文化に親しみ、多様な価値観に触れることで、相手を尊重する態度の育成を図っています。



5年生  
YouYou パーク花いっぱい運動

地域を大事にする方々の思いに触れ、地域住民と協働して活動に取り組むことで、地域とのつながりや社会の一員としての意識を高める機会になっています。



地域との関わりを通して、子どもたちの豊かな心や社会性を育てることを大切にしています。



## 令和7年度 第2回 学校評価アンケートの結果

	目指す子ども像 目指す学校像 目指す教職員像	学校評価アンケート項目(児童)	そう思う+ 大体そう思う
1	全体	学校は楽しいですか。	94.3%
2	やってみる子	授業はよく分かりますか。	95.6%
3		授業では、先生や友達の話や考えを最後まで聞くことができていますか。	95.0%
4		毎日、自分から進んで宿題や家庭学習をしていますか。	84.9%
5		自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	88.0%
6		学校でも家でも、よく本を読んでいますか。	56.5%
7		運動や外遊びをしていますか。	83.3%
8		自分も相手も大切に する子	学校や学級のきまりを守ることができていますか。
9	友だちや周りの人を大切にしていますか。		98.7%
10	あなたは、友だちや周りの人から大切にされていますか。		93.7%
11	自分のよいところや得意なところをのびそうとしていますか。		94.3%
12	安全に気をつけて遊んだり、登下校をしたりしていますか。		97.2%
13	スマートフォンやタブレットなどを使うときのルールや約束を守っていますか。		94.6%
14	思いや考えを 伝え合う子	授業では、自分の思いや考えを伝えていますか。	74.8%
15	児童が主体的に活動する 学校	学校や家で自分の役割(委員会活動や当番活動)やお手伝いをしっかりとしていますか。	94.0%
16		学校や家での生活をよりよくするために、係活動や委員会活動を自分から進んでしていますか。	86.1%
17	凡事徹底 (ルールを しっかり守る ことが)できる 学校	「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができていますか。	87.7%
18		学習の準備や整理整頓ができていますか。	83.6%
20	積極的に発信する 学校	家で学校や学年、学級のことについてよく話をしますか。	77.3%
21	積極的に承認する 教職員	先生や学校にいる大人は、あなたに関わってくれていますか。	95.9%
22		先生や学校にいる大人は、あなたのがんばりを認めてくれていると感じていますか。	94.0%